

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Поликлиническая терапия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кардиологии**

Учебный план s310501-ЛечДело-22-5.plx
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	432	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 12
аудиторные занятия	258	зачеты 10, 11
самостоятельная работа	147	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 3/6		17 2/6		17 3/6		17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Практические	48	48	44	44	48	48	54	54	194	194
Итого ауд.	64	64	60	60	64	64	70	70	258	258
Контактная работа	64	64	60	60	64	64	70	70	258	258
Сам. работа	44	44	12	12	44	44	47	47	147	147
Часы на контроль							27	27	27	27
Итого	108	108	72	72	108	108	144	144	432	432

Программу составил(и):

PhD, Доцент, Корнеева Елена Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Поликлиническая терапия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кардиологии

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Арямкина О.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовить студентов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности в условиях поликлиники: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Госпитальная терапия, эндокринология
2.1.2	Инструментальные методы исследования
2.1.3	Медицинская реабилитация
2.1.4	Онкология, лучевая терапия
2.1.5	Клиническая фармакология
2.1.6	Инфекционные болезни
2.1.7	Патофизиологические основы неотложных состояний в клинике внутренних болезней
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.2	Инфекционные болезни
2.2.3	Патофизиологические основы неотложных состояний в клинике внутренних болезней
2.2.4	Производственная практика, клиническая (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.5	Физиотерапия (адаптивная программа)
2.2.6	Эпидемиология
2.2.7	Клиническая фармакология
2.2.8	Инструментальные методы исследования
2.2.9	Медицинская реабилитация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	анализировать эффективность своей деятельности;
3.1.2	внедрять новые формы работы;
3.1.3	использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность применять методы медицинской статистики;
3.1.4	анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
3.1.5	вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
3.1.6	пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
3.1.7	применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
3.1.8	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
3.1.9	клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
3.1.10	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
3.1.11	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
3.1.12	клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
3.1.13	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
3.1.14	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
3.1.15	методы санитарно-просветительской работы; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
3.1.16	систему организации экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача.
3.1.17	особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;
3.1.18	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
3.1.19	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
3.1.20	провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
3.2.2	пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
3.2.3	применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);

3.2.4	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;
3.2.5	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
3.2.6	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
3.2.7	провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
3.2.8	оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами;
3.2.9	проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
3.2.10	определять показания для проведения медико-социальной экспертизы ;
3.2.11	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях>
3.3	Владеть:
3.3.1	<правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования;
3.3.2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.3	алгоритм развернутого клинического диагноза;
3.3.4	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
3.3.5	правильным ведением медицинской документации;
3.3.6	оценками состояния общественного здоровья;
3.3.7	методами общеклинического обследования;
3.3.8	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.9	алгоритм развернутого клинического диагноза;
3.3.10	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
3.3.11	алгоритмом профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.;
3.3.12	алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
3.3.13	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.					
1.1	/Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
1.2	/Пр/	9	8	ОК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
1.3	/Ср/	9	8	ОК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	

	Раздел 2. Практическая деятельность участкового терапевта поликлиники. Задачи, должностные обязанности и организация работы участкового терапевта. Профилактическая работа терапевта. Санаторно-курортное лечение.					
2.1	/Лек/	9	6	ОК-1 ОК-1 ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
2.2	/Пр/	9	10	ОК-1 ОК-1 ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
2.3	/Ср/	9	8	ОК-1 ОК-1 ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
	Раздел 3. Медико-социальная экспертиза и экспертиза временной нетрудоспособности в амбулаторной практике.					
3.1	/Лек/	9	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.5 Э1	
3.2	/Пр/	9	8	ПК-7	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
3.3	/Ср/	9	8	ПК-7	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
	Раздел 4. Затяжной субфебрилитет и лихорадочный синдром в практике терапевта поликлиники.					
4.1	/Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
4.2	/Пр/	9	10	ПК-1 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
4.3	/Ср/	9	8	ПК-1 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 5. Грипп и другие ОРВИ в практике участкового терапевта.					
5.1	/Лек/	9	2	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
5.2	/Пр/	9	12	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
5.3	/Ср/	9	12	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
5.4	/Контр.раб./	9	0	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 6. Пневмонии. Диагностика, принципы лечения, диспансеризация.					
6.1	/Лек/	10	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	

6.2	/Пр/	10	12	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.6 Э1	
6.3	/Ср/	10	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.6 Э1	
Раздел 7. Дифференциальный диагноз ХОБЛ и БА, показания к госпитализации, лечение ХОБЛ и БА в практике участкового врача.						
7.1	/Лек/	10	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
7.2	/Пр/	10	12	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.6 Э1	
7.3	/Ср/	10	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.6 Э1	
Раздел 8. Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и ДПК, хронический панкреатит, функциональная диспепсия в практике участкового врача.						
8.1	/Лек/	10	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1	
8.2	/Пр/	10	10	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.9 Л3.10 Э1	
8.3	/Ср/	10	2	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.9 Л3.10 Э1	
Раздел 9. Железодефицитная и В12-дефицитная анемии в практике участкового терапевта.						
9.1	/Лек/	10	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 0 Э1	
9.2	/Ср/	10	2	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1	
9.3	/Пр/	10	10	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1	
9.4	/Контр.раб./	10	0	ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1	
9.5	/Зачёт/	10	0			
Раздел 10. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности и задачи терапевта поликлиники. Организация патронажа беременных и родильниц.						
10.1	/Лек/	11	6	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1 Э1	
10.2	/Пр/	11	16	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1 Э1	
10.3	/Ср/	11	16	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1 Э1	

	Раздел 11. Функциональные заболевания толстой кишки, дискинезия желчевыводящих путей и хронический некалькулезный холецистит в практике участкового терапевта.					
11.1	/Лек/	11	6	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.9 Э1	
11.2	/Пр/	11	16	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 0 Э1	
11.3	/Ср/	11	16	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 1 Э1	
	Раздел 12. Острый и хронический гломерулонефрит, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, хронический пиелонефрит в практике терапевта поликлиники					
12.1	/Лек/	11	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
12.2	/Пр/	11	16	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
12.3	/Ср/	11	12	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
12.4	/Контр.раб./	11	0	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
12.5	/Зачёт/	11	0	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
	Раздел 13. Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии в практике участкового врача терапевта.					
13.1	/Лек/	12	6	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Л3.8 Э1	
13.2	/Пр/	12	18	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Л3.8 Э1	
13.3	/Ср/	12	18	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Л3.8 Э1	
	Раздел 14. Синдром болей в левой половине грудной клетки. Ведение больных с ИБС и некоронарогенными заболеваниями миокарда в условиях поликлиники, показания для госпитализации. Амбулаторно-поликлинический этап реабилитации больных, перенесших ОКС и ИМ.					
14.1	/Лек/	12	6	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.5 Л3.7 Э1	

14.2	/Пр/	12	18	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
14.3	/Ср/	12	17	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	
Раздел 15. Заболевания костно-мышечной системы: ревматоидный артрит, реактивные артриты, остеоартроз, подагра в практике терапевта поликлиники.						
15.1	/Лек/	12	4	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.5	
15.2	/Пр/	12	18	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.5 Э1	
15.3	/Ср/	12	12	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.5 Э1	
15.4	/Контр.раб./	12	0	ПК-1 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.5 Э1	
15.5	/Экзамен/	12	27	ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баянова Н. А., Бегун Д. Н., Боршук Е. Л., Васильев Е. А., Матчина О. И.	Медико-социальные аспекты инвалидности. Медико-социальная экспертиза: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А.	Поликлиническая терапия: Министерство образования и науки РФ. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Моисеев В. С., Кобалава Ж. Д., Моисеев С. В.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010	3
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Афонькин А. Н., Корнеева Е. В., Верижникова Л. Н., Руденко А. В.	Лихорадка неясного генеза: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	98
Л3.2	Корнеева Е. В., Маренина Т. В., Верижникова Л. Н.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	72
Л3.3	Попова М. А., Терентьева Н. Н., Кудряшова В. Е., Кушникова И. П., Недавняя И. О., Рыбалка О. О., Долгополова Д. А.	Клинические методы исследования опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	95
Л3.4	Попова М. А., Долгополова Д. А., Терентьева Н. Н., Кудряшова В. Е., Кушникова И. П., Рыбалка О. О., Маренина Т. В.	Критерии диагноза в гематологии и ревматологии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	85
Л3.5	Викторова И. А., Гришечкина И. А.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015	5
Л3.6	Морис А.Х	Пульмонология: Клинические рекомендации Европейского респираторного общества по оценке кашля.	, 2009, электронный ресурс	1
Л3.7	Астафьев А. Н., Демидова А. А., Назарова В. А.	Электрокардиография. Изучение работы электрокардиографа: Методические указания к лабораторной работе №1	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017, электронный ресурс	1
Л3.8	Арямкина О. Л., Долгополова Д. А., Матвеева А. М., Терентьева Н. Н.	Функциональные методы исследования заболеваний сердечно-сосудистой системы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.9	Арямкина О. Л.	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.10	Арямкина О. Л.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.11	Арямкина О. Л.	Заболевания поджелудочной железы: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://www.studmedlib.ru/book			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	7.1 Учебные аудитории для лекций укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, медиапроектор, стационарным экраном и учебным медицинским оборудованием и инструментарием: электрокардиограф 3-х канальный, кушетка медицинская смотровая, носимый 3-х канальный регистратор ЭКГ, ширма поликарбонатная 3-х секционная, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, ротаторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками.
7.2	7.2 Учебные аудитории для лекций укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, медиапроектор, стационарным экраном и учебным медицинским оборудованием и инструментарием: электрокардиограф 3-х канальный, кушетка медицинская смотровая носимый 3-х канальный регистратор ЭКГ, ширма поликарбонатная 3-х секционная, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, ротаторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками.
7.3	7.3 Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве
7.4	7.4 Мультимедиа-проектор
7.5	7.5 Манекен –(ребенок 7 лет) для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)
7.6	7.6 BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)
7.7	7.7 Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscіBaby
7.8	7.8 Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscіJunior
7.9	7.9 Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
7.10	7.10 Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
7.11	7.11 Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGNV.
7.12	7.12 Дефибриллятор Zoll
7.13	7.13 Тренажер «Голова для интубации».
7.14	7.14 Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
7.15	7.15 Тренажер для проведения в/в инъекций.
7.16	7.16 Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
7.17	7.17 Тонометр, фонендоскоп.
7.18	7.18 Электроды электрокардиографа.
7.19	7.19 Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
7.20	7.20 Кислородная маска

7.21	7.21 Интубационный набор
7.22	7.22 Набор интубационных трубок
7.23	7.23 Система инфузионная
7.24	7.24 Набор шприцев
7.25	7.25 Кубитальные катетеры
7.26	7.26 Фиксирующий пластырь
7.27	7.27 Имитаторы лекарственных средств
7.28	7.28 Аспиратор
7.29	7.29 Ларингеальная маска
7.30	7.30 Воздушный компрессор
7.31	7.31 Вакуумный аспиратор
7.32	7.32 Линеомат
7.33	7.33 Аппарат искусственной вентиляции легких
7.34	7.34 Желудочный зонд
7.35	7.35 Назогастральный зонд
7.36	7.36 Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха
7.37	7.37 Перевязочные средства
7.38	7.38 Медицинские лотки.
7.39	7.39 Медицинская мебель.
7.40	7.40 Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
7.41	7.41 Роли для стандартизированных пациентов
7.42	7.42 Библиотека ситуационных задач