

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Психиатрия, медицинская психология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**

Учебный план s310501-ЛечДело-22-5.plx  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 82  
самостоятельная работа 53  
часов на контроль 45

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 10  
зачеты 9

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 3/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10			10	10
Практические	40	40	32	32	72	72
Итого ауд.	50	50	32	32	82	82
Контактная работа	50	50	32	32	82	82
Сам. работа	22	22	31	31	53	53
Часы на контроль			45	45	45	45
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

*д.м.н., профессор, Климова Наталья Валерьевна; ассистент, Кузьмина Ильдана Олеговна*

Рабочая программа дисциплины

**Психиатрия, медицинская психология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Многопрофильной клинической подготовки**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Климова Н.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение студентами систематизированных научных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных и/или значимых психических заболеваний с акцентом на выделение основных симптомов, синдромов и нозологических форм; об экспертизе, трудоустройстве и реабилитации психически больных; о системах, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление психического здоровья населения; а также – развитие способности определять тактику ведения пациентов, формирование клинического мышления и профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности врача по специальности «Лечебное дело».
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Офтальмология
2.1.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.3	Патологическая анатомия
2.1.4	Патофизиология
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Биохимия
2.1.7	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.8	Психология и педагогика
2.1.9	Философия
2.1.10	Латинский язык
2.1.11	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.2	Клиническая фармакология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**ОПК-1:** готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности**ОПК-6:** готовностью к ведению медицинской документации**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра**ПК-8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**ПК-10:** готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	специфику предмета и задачи дисциплины «психиатрия, медицинская психология»;
3.1.2	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач психиатрического профиля;
3.1.3	методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания психиатрического профиля;

3.1.4	основные психиатрические патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;
3.1.5	тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами;
3.1.6	основные понятия, используемые в психиатрии и медицинской психологии;
3.1.7	современные методы диагностики основных психических заболеваний человека;
3.1.8	виды и показания к применению лекарственных препаратов при заболеваниях психиатрического профиля;
3.1.9	виды и показания к применению немедикаментозных методов лечения психических расстройств;
3.1.10	профилактику и реабилитацию в психиатрии;
3.1.11	принципы организации психиатрической службы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать значимые патологические процессы, правильно интерпретировать и применять основные понятия психиатрии и медицинской психологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами;
3.2.2	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
3.2.3	собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценить результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, аппаратных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний психиатрического профиля;
3.2.4	провести дифференциальную диагностику психических заболеваний человека;
3.2.5	определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;
3.2.6	определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами психических расстройств;
3.2.7	обосновать необходимость и назначить лекарственные препараты и немедикаментозное лечение при психических заболеваниях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой;
3.3.2	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
3.3.3	навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач психиатрического профиля;
3.3.4	методикой сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания психиатрического профиля;
3.3.5	навыками распознавания основных психопатологических состояний, симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
3.3.6	навыками выбора тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

<b>Раздел 1. Общая психиатрия</b>						
1.1	Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи в России. /Пр/	9	4	ОК-1 ОКП- 1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи в России. /Ср/	9	3	ОК-1 ОКП- 1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Патология мышления. /Пр/	9	4	ОК-1 ОКП- 1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.4	Эволюционные основы теории происхождения психических расстройств /Пр/	9	4	ОК-1 ОКП- 1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Эволюционные основы теории происхождения психических расстройств /Ср/	9	3	ОК-1 ОКП- 1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.6	Патология мышления. /Ср/	9	3	ОК-1 ОКП- 1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.7	Патология мышления. /Лек/	9	2	ОК-1 ОКП- 1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.8	Нарушения памяти и интеллекта. /Пр/	9	4	ОК-1 ОКП- 1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.9	Нарушения памяти и интеллекта. /Лек/	9	2	ОК-1 ОКП- 1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.10	Нарушения памяти и интеллекта. /Ср/	9	3	ОК-1 ОКП- 1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.11	Нарушения эмоций и воли. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.12	Нарушения эмоций и воли. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.13	Нарушения эмоций и воли. /Ср/	9	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.14	Патология сознания и внимания. Основные психопатологические синдромы. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.15	Психопатологические синдромы. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.16	Патология сознания и внимания. Основные психопатологические синдромы. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.17	Патология сознания и внимания. Основные психопатологические синдромы. /Ср/	9	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.18	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Лек/	9	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.19	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.20	Медико-психологические аспекты чувственного познания, эмоций, воли, памяти, мышления, сознания. /Ср/	9	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.21	Медико-психологические аспекты соматической патологии. Взаимодействие в паре «врач – больной». Проблема комплайенса. Реакции личности на болезнь. /Ср/	9	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.22	Медико-психологические аспекты чувственного познания, эмоций, воли, памяти, мышления, сознания. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.23	Медико-психологические аспекты соматической патологии. Взаимодействие в паре «врач – больной». Проблема комплайенса. Реакции личности на болезнь. /Пр/	9	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.24	/Контр.раб./	9	0	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.25	/Зачёт/	9	0	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 2. Частная психиатрия</b>						
2.1	Методы исследования в психиатрии. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Методы исследования в психиатрии. /Ср/	10	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.3	Органические, включая симптоматические, психические расстройства. /Ср/	10	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Органические, включая симптоматические, психические расстройства. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.5	Эпилептическая болезнь и симптоматическая эпилепсия. /Пр/	10	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.6	Эпилептическая болезнь и симптоматическая эпилепсия. /Ср/	10	3	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.7	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Пр/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.8	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Ср/	10	2	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.9	Расстройства зрелой личности. /Пр/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.10	Расстройства зрелой личности. /Ср/	10	2	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.11	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. /Пр/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.12	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. /Ср/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.13	Аффективные расстройства настроения /Ср/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.14	Шизофрения, шизоаффективное расстройство, хронические бредовые расстройства. Острые транзиторные психотические расстройства /Пр/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.15	Шизофрения, шизоаффективное расстройство, хронические бредовые расстройства. Острые транзиторные психотические расстройства /Ср/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.16	Дифференциальный диагноз в психиатрии. /Пр/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.17	Дифференциальный диагноз в психиатрии. /Ср/	10	4	ОК-1 ОКП-1 ОКП-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	



2.18	/Контр.раб./	10	45	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.19	/Экзамен/	10	0	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлено отдельным документом

#### 5.2. Темы письменных работ

представлено отдельным документом

#### 5.3. Фонд оценочных средств

представлено отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А.	Психиатрия и медицинская психология: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016	30
Л1.2	Александровский Ю.А.	Звоночек и всё остальное: монография	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Незнанов Н.Г.	Психиатрия: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020, электронный ресурс	2

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Барденштейн Л.М., Молодецких А.В., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И., Ал#1105;шкина Г.А.	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2015, электронный ресурс	2
Л2.2	Александровский Ю.А.	Познание человека. О психиатрии и не только: монография	Москва: Литтерра, 2015, электронный ресурс	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Краснов В.Н.	АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гильбурд О. А.	Распознавание шизофрении: современные подходы: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей	Сургут: Издательство СурГУ, 2008 электронный ресурс	46

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Medline
Э2	Российский Психиатрический Журнал
Э3	Независимый Психиатрический Журнал
Э4	Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология»
Э5	Научная электронная библиотека
Э6	Консультант Студента
Э7	Наркология. Журнал

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft windows, Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Национальная электронная библиотека" нэб.рфЭлектронные книги Springer Nature (Science, Technology and Medicine Collections) <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> КонсультантПлюс-надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
---------	---

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---