

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Эндоваскулярная диагностика (адаптивная программа)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кардиологии**

Учебный план s310501-ЛечДело-22-6.plx  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 70

самостоятельная работа 38

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 12

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	Неделя	17 2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры, Воробьев А.С. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Эндоваскулярная диагностика (адаптивная программа)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кардиологии**

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Урванцева И.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Выявить объективные возможности повышения эффективности диагностики соматических заболеваний у взрослых путем применения методов эндоваскулярной диагностики, а также установить степени отклонения функций пораженных органов и систем от возрастных нормативов.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.2	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.3	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.4	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.6	Клиническая фармакология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.2	Клиническая хирургия
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5:** готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

**Знать:**

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**Знать:**

**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**Знать:**

**ПК-22:** готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	анатомию и физиологию человека; вопросы общей патологии, анатомии;
3.1.2	современные методы обследования больного (ЭКГ, рентгеновские, ультразвуковые, магнитно-резонансные, радионуклидные, ангиографические, внутрисердечные электрофизиологические, биохимические и др.)
3.1.3	инвазивные методы диагностики, показания и противопоказания
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
3.2.2	оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;

3.2.3	определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);
3.2.4	оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации;
3.2.5	оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
3.3.2	оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
3.3.3	определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);
3.3.4	оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации;
3.3.5	оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Эндovasкулярная хирургия. Принципы радиационной безопасности. Контрастные агенты. Катетеры</b>					
1.1	Эндovasкулярная хирургия. Принципы радиационной безопасности. Контрастные агенты. Катетеры /Лек/	12	4	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Эндovasкулярная хирургия. Принципы радиационной безопасности. Контрастные агенты. Катетеры /Пр/	12	12	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Эндovasкулярная хирургия. Принципы радиационной безопасности. Контрастные агенты. Катетеры /Ср/	12	8	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Ангиография.Ангиоскопия сосудов (эндоскопия)</b>					
2.1	Ангиография.Ангиоскопия сосудов (эндоскопия) /Лек/	12	4	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Ангиография.Ангиоскопия сосудов (эндоскопия) /Пр/	12	10	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Ангиография.Ангиоскопия сосудов (эндоскопия) /Ср/	12	6	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Внутрисосудистого ультразвукового исследования (ВСУЗИ)</b>					

3.1	Внутрисосудистого ультразвукового исследования (ВСУЗИ) /Лек/	12	2	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Внутрисосудистого ультразвукового исследования (ВСУЗИ) /Пр/	12	8	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Внутрисосудистого ультразвукового исследования (ВСУЗИ) /Ср/	12	6	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Чрескожной транслюминальной ангиопластики (РТА). Стенты</b>						
4.1	Чрескожной транслюминальной ангиопластики (РТА). Стенты /Лек/	12	2	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Чрескожной транслюминальной ангиопластики (РТА). Стенты /Пр/	12	8	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Чрескожной транслюминальной ангиопластики (РТА). Стенты /Ср/	12	6	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 5. Периферийные атерэктомии</b>						
5.1	Периферийные атерэктомии /Лек/	12	2	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Периферийные атерэктомии /Пр/	12	8	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	Периферийные атерэктомии /Ср/	12	6	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 6. Эндоваскулярное лечение заболеваний артерий. Тромболитической терапии. Эндоваскулярная лечения венозных заболеваний</b>						
6.1	Эндоваскулярное лечение заболеваний артерий. Тромболитической терапии. Эндоваскулярная лечения венозных заболеваний /Лек/	12	2	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Эндоваскулярное лечение заболеваний артерий. Тромболитической терапии. Эндоваскулярная лечения венозных заболеваний /Пр/	12	8	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.3	Эндоваскулярное лечение заболеваний артерий. Тромболитической терапии. Эндоваскулярная лечения венозных заболеваний /Ср/	12	6	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 7. Зачет</b>						
7.1	/Контр.раб./	12	0			Реферат
7.2	/Зачёт/	12	0	ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-22		

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлено отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Николаев А.В.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 1: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, «Электронный ресурс»	1
Л1.2	Николаев А.В.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 2: <p>Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов.</p>	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, «Электронный ресурс»	1
Л1.3	Груфанов Г.Е.	Лучевая диагностика: Министерство образования и науки РФ  Рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплинам "Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика", "Общая хирургия, лучевая диагностика"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, «Электронный ресурс»	2
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Урванцева И. А., Корнеева Е. В., Руденко А. В., Пикулина Н. Е.	Диагностика и лечение аритмий: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	10
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шестаков В. Н.	Диагностика и лечение аритмий сердца	СПб.: ДЕАН, 1999	3
Л3.2	Юдин С. М.	Основы электрокардиографической диагностики: учебное пособие для студентов	Омск: Издательство ОмГМА, 2012	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций			
Э2	Реферативные журналы ИНИОН РАН "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература"			
Э3	АРБИКОН			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс».			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---