

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Эпидемиология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**

Учебный план s310501-ЛечДело-22-5.plx  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 10

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д-р. мед. наук, Профессор, Куяров А.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Эпидемиология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Многопрофильной клинической подготовки**

Зав. кафедрой д-р.мед.наук., профессор Климова Н.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование профессиональных компетенций в области знаний: по общей и частной эпидемиологии; по принципам организации противоэпидемической работы на врачебном участке; по иммунопрофилактике; по проведению первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении эпидемических очагов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Химия
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Биология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Иммунология
2.1.8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.9	Офтальмология
2.1.10	Акушерство и гинекология
2.1.11	Педиатрия
2.1.12	Профилактика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.13	Инфекционные болезни
2.1.14	Поликлиническая терапия
2.1.15	Факультетская хирургия, урология
2.1.16	Патологическая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.3	Поликлиническая терапия
2.2.4	Медицина катастроф

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ПК-3:** способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-15:** готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

**ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов, социально значимые болезни, историю изучения заболеваний.
3.1.2	клинику особо опасных инфекций и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях.
3.1.3	клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного.
3.1.4	основные гигиенические и оздоровительные мероприятия, которые способствуют укреплению здоровья населения, методы санитарно-просветительской работы.
3.1.5	основные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.
3.1.6	основные деонтологические правила и положения, регламентирующие отношения врача с больным и коллегами.
3.1.7	принципы системного подхода к анализу медицинской информации, источники информации для применения доказательной медицины в своей практике.
3.1.8	специфику изучения специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях медицинской науки и техники.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	анализировать социально значимые процессы в обществе и причины социально значимых болезней, выявлять данные заболевания, определять мероприятия для их уменьшения.
3.2.2	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
3.2.3	анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания.
3.2.4	применить на практике комплексы оздоровительных и профилактических мероприятий, провести беседу с больными по поддержанию здорового образа жизни, ликвидации модифицируемых факторов риска болезней.
3.2.5	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.
3.2.6	на практике реализовывать деонтологические принципы во взаимоотношениях врач-больной, родственники, врач-коллеги, младший персонал.
3.2.7	анализировать информацию, получаемую с различных медицинских источников, применять знания на практике для совершенствования своей деятельности.
3.2.8	участвовать в проведении научных исследований.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками практической работы по уменьшению социальных болезней и факторов социальной среды, влияющих на развитие инфекционных болезней.
3.3.2	навыками работы с противочумными костюмами различных типов.
3.3.3	приёмами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, владеть навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.
3.3.4	основными приёмами работы с пациентами по внедрению в группы больных мероприятий по оздоровлению их жизни, уменьшению влияния вредных факторов риска заболеваний.
3.3.5	навыками проведения санитарно просветительской работы среди населения.
3.3.6	основными деонтологическими приёмами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением (взрослыми и подростками).
3.3.7	навыками оценки получаемой медицинской информации, использованием её на практике, всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности.
3.3.8	навыками научного исследования, методиками научной работы, статистическими элементарными расчетами, навыками работы с больными при научных исследованиях.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b>					

1.1	Состояние и перспективы иммуно-профилактики инфекционных болезней. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.2	Учение об эпидемическом процессе. (Часть 1) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.3	Учение об эпидемическом процессе. (Часть 1) /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.4	Учение об эпидемическом процессе. (Часть 2) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.5	Учение об эпидемическом процессе. (Часть 2) /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.6	Противоэпидемические мероприятия. (Часть 1) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.7	Противоэпидемические мероприятия. (Часть 1) /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

1.8	Противоэпидемические мероприятия. (Часть 2) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.9	Противоэпидемические мероприятия. (Часть 2) /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.10	Состояние и перспективы иммуно- профилактики инфекционных болезней. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.11	Состояние и перспективы иммуно- профилактики инфекционных болезней. /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
<b>Раздел 2. Частная эпидемиология</b>					
2.1	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 1) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.2	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 1) /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.3	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 2) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

2.4	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 2) /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.5	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 1) /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.6	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 1) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.7	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 1) /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.8	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 2) /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.9	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 2) /Ср/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.10	Эпидемиология и профилактика анаэробных и особоопасных инфекций. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.11	Эпидемиология и профилактика анаэробных и особоопасных инфекций. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

2.12	Эпидемиология и профилактика анаэробных и особоопасных инфекций. /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.13	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.14	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.15	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.16	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.17	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов. /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.18	Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций. /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	



2.19	Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций. /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.20	Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций. /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.21	Обследование очага инфекционного заболевания. /Пр/	10	2	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.22	Контрольная работа. Написание реферата /Контр.раб./	10	0	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Контрольная работа. Защита реферата
2.23	Устный опрос по билетам. /Зачёт/	10	0	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Устный опрос. Решение ситуационных задач.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Брико Н.♦?, Покровский В.♦?.	Эпидемиология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017, электронный ресурс	2
Л1.2	Власов В.В.	Эпидемиология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ющук Н.Д.	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Зуева Л. П., Асланов Б.♦?, Гончаров А. Е., Любимова А. В.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Санкт-Петербург: Фолиант, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Покровский В. В., Голуб В. П., Барышева♦?, Зими́на В. Н., Половинкина Н. А., Токмалаев А. К., Вознесенский С. Л., Кожевникова Г. М., Климова Ю. А., Сирица А. В., Кожевниковой Г. М., Голуба В. П.	Эпидемиология в вопросах и ответах: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2018, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017, электронный ресурс	2
Л3.2	Покровский, В. В., Голуб, В. П., Барышева, И. В., Зими́на, В. Н., Половинкина, Н. А., Токмалаев, А. К., Вознесенский, С. Л., Кожевникова, Г. М., Климова, Ю. А., Сирица, А. В., Кожевниковой, Г. М., Голуба, В. П.	Эпидемиология в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2018, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский медицинский журнал
Э2	Клиническая медицина
Э3	Инфекции и антимикробная терапия. Журнал
Э4	Инфекционные болезни. Журнал
Э5	Эпидемиология и инфекционные болезни

Э6	Эпидемиология и вакцинопрофилактика. Журнал
Э7	Иммунопатология, аллергология, инфектология
Э8	Вопросы вирусологии
Э9	Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия
Э10	Лечащий врач. Журнал
Э11	Клиническая лабораторная диагностика
Э12	Дезинфекционное дело
Э13	Здравоохранение Российской Федерации
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс»

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Мультимедиа проектором. Экран. Ноутбук.
-----	---