

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

«28» ноября 2018 г.



Медицинский институт

Кафедра госпитальной терапии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА
Б2.Б.02.06(П)


Квалификация выпускника	<u>специалист</u>
Направление подготовки	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Форма обучения (курс, семестр)	<u>очная (5 курс 10 семестр)</u>
Кафедра-разработчик	<u>госпитальной терапии</u>
Выпускающая кафедра	<u>госпитальной терапии</u>

Сургут, 2018 г.

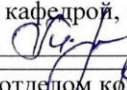
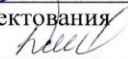
Программа составлена в соответствии требованиями с:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.05.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016г. № 95).
- 2) Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- 3) Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)";
- 5) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 6) СМК СурГУ СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся» от 22.05.2018г, утвержденного Ученым советом вуза от 17.05.2018 протокол № 4.

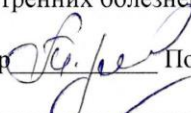
Авторы программы:

1. Долгополова Д.А., к.м.н., ст.препод каф. госпитальной терапии 

Согласование программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии	02.05.2018	Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. М.А. Попова 
Библиотека СурГУ	02.05.2018	Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней
« 02 » мая 2020 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой госпитальной терапии д.м.н., профессор  Попова М.А..

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института
« » 20 года, протокол №


Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института « 15 » июня 2018 года, протокол № 8

Председатель УМС

к.м.н., доцент, Е.В.Бубович 

Программа рассмотрена и одобрена:

руководитель центра производственной практики МИ СурГУ

к.м.н. доцент Бурмасова А.В. 

« 28 » августа 2018 года

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Внутренних болезней

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
29.06 2019 г. *№9 Колесников В.А.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Внутренних болезней

Протокол от *28.10.2019* 2019 г. № *14*
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Внутренних болезней

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Внутренних болезней

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна

1. Цели клинической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, направленные на становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи клинической практики являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение написать медицинскую карту амбулаторного больного.

5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.

6. Сформировать способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков.

3. Место клинической практики в структуре ОП ВО

Производственная клиническая практика является составной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.П - производственная практика и проводится на 5 курсе в конце 10 семестра.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.П.5

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующий дисциплин:

Б1.Б.20 Иммунология

Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология

Б1.Б.24 Гигиена

Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

- Б1.Б.26 Эпидемиология
- Б1.Б.27 Медицинская реабилитация
- Б1.Б.28 Клиническая фармакология
- Б1.Б.30 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
- Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни
- Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной клинической практики:

- Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД
- Б2.У.2 Клиническая практика
- Б2.П.1-3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.П.4 Клиническая практика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Б1.Б.43 Поликлиническая терапия
- Б1.Б.28 Клиническая фармакология
- Б1.Б.34 Судебная медицина
- Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология
- Б1.Б.42 Фтизиатрия
- Б1.Б.45 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
- Б1.Б.47 Госпитальная хирургия, детская хирургия
- Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия
- Б1.Б.50 Травматология, ортопедия
- Б1.Б.52 Медицина катастроф
- Б1.В.ОД.9 Детская гинекология
- Б1.В.ОД.10 Клиническая хирургия
- Б2.П.6 Научно-исследовательская работа

4. Место и время проведения клинической практики

Семестр	Место проведения	Объект	Время проведения
10	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»	поликлиника	июнь-июль
	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»		

	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3»		
	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №4»		
10	Выездная, за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров	поликлиника	июнь-август

На каждой базе должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

5. Способы проведения клинической практики - стационарная и выездная.

6. Форма проведения клинической практики - дискретно (концентрированная)

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения клинической практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

общекультурными компетенциями:

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-5- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

*ОПК-8-*готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-11- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

профессиональными компетенциями:

ПК-1- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения);

ПК-5- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 -готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-9 - готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10 - готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-12 - готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-14 - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-15 - готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-16 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-17 - способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях).

7.2 В результате обучения при прохождении клинической практики обучающийся должен:

Знать:

1. основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

Уметь:

1. оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;
2. оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе.

Владеть следующими практическими навыками:

1. Правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт;
2. В ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные;
3. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
4. Интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.);
5. Составить план лечения и профилактики для конкретного больного;
6. Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и приравненные к ним средства;
7. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи:
 - а) при гипертоническом кризе
 - б) при сердечной астме
 - в) при отеке легких
 - г) при приступе бронхиальной астмы
 - д) при гипертермии
 - е) при ангинозном статусе

- ж) при приступе эпилепсии
 - з) при обмороке
 - и) при остановке сердца и дыхания
 - к) при инсульте
 - л) при острых аллергических реакциях
8. Определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
 9. Пользоваться законодательствами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
 10. Правильно оформить документы временной нетрудоспособности;
 11. Своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);
 12. Своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать;
 13. Составить программу реабилитации больного;
 14. Проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации;
 15. Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;
 16. Заполнять санаторно-курортную карту.

8. Структура и содержание клинической практики

Общая трудоемкость клинической практики составляет **144** часа, **4** зачетные единицы **2 2/3** недели (1 неделя практики - 1,5 зач. единиц)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
1	Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ	Ср 2	ОК-5 ОПК-5	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с ответственными от ЛПУ Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике
2	Подготовительный этап, Производственный инструктаж	Ср 2	ОК-5 ОПК-5	
3	Выполнение производственного задания. Производственный этап	Ср 134	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя практики и/или ответственными от ЛПУ
4	Обработка и систематизация материала.	Ср 2	ОПК-5 ОПК-6	Самоанализ практики студентами, сбор и обработка данных

	Обработка и анализ полученной информации			руководителем практики от кафедры с предоставлением отчета
5	Зачет и подготовка отчета по практике	СР 4	ОК-5 ОПК-5 ПК-17	
6	Итого	144		144 часа

9. Форма аттестации (по итогам клинической практики)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет ответственные от ЛПУ. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам клинической практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный участковым врачом.

Аттестация (зачет) по итогам клинической практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных заведующим отделением и ответственным от ЛПУ, характеристике и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения клинической практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено...»

-«не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем ответственного от ЛПУ, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководитель практики от кафедры заполняет ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

Образец заполнения инструктажа по ТБ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Дата проведения инструктажа: _____	
Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____	
Подпись обучающегося (ейся): _____	
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись	Место печати ЛПУ

Образец заполнения дневника производственной санитарской практики на 5 курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется заведующим поликлиникой или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.

IV. Выполнить самостоятельно.

По итогам практики студентом проводится *самоанализ выполненной работы*, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется *характеристика с оценкой по 4-балльной системе*:

- «отлично» - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Критерии определения оценок

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков по неуважительным причинам.

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности

пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

Примерный перечень вопросов для аттестации по клинической практике студентов 5 курса лечебного факультета медицинского института

1. Структура и организация терапевтической помощи населению.
2. Поликлиническая документация, умение ее применять в работе.
3. Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Лечение больных с ишемической болезнью сердца, недостаточностью кровообращения, ОРВИ, ангиной, пневмонией, острым бронхитом, хроническим холециститом, хроническим пиелонефритом, ЖКБ, язвенной болезнью, хроническим гастритом, хроническими гепатитами.
5. Тактика и неотложная помощь при: некупирующихся приступах стенокардии; остром инфаркте миокарда; острых болях в животе; гипертоническом кризе; отеке легких; приступе бронхиальной астмы; крупозной пневмонии.
6. План обследования больных с заболеваниями сердца, легких, почек, крови, артериальной гипертензией, желчнокаменной болезнью.
7. Категории больных, подлежащих диспансерному наблюдению.

БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика, клиническая» 5 курс 10 семестр

В должности помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Студента 5 курса _____ группы, специальность: лечебное дело

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Количество часов: 144 /4 зет (2 2\3 нед)

Инструктаж по охране труда пройден «____» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность)

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков: 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению; 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала; 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Заполнение документации, с которой имеет дело участковый терапевт	2-3		
Осмотр пациента и выявление основных объективных данных в поликлинике и на дому	2-3		
Определение минимума необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза	2-3		
Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.)	2-3		
Составление плана лечения и профилактики для конкретного больного	2-3		
Выписка рецептов (с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и приравненные к ним средства;	2-3		
Определение показаний для госпитализации больных терапевтического профиля / госпитализация в экстренном и плановом порядке;	2-3		
Определение причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; Оформление документов временной нетрудоспособности; Выявление признаков инвалидности, прогноз группы, оформление документов для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); Выявление показаний к трудоустройству.	2-3		
Рекомендации по первичной профилактике наиболее распространенных заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;	2-3		
Заполнение санаторно-курортной карты, паспорта здоровья, справок и выписок из амбулаторной карты	2-3		
Оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи: а) при гипертоническом кризе б) при сердечной астме в) при отеке легких г) при приступе бронхиальной астмы д) при гипертермии	2-3		

е) при ангинозном статусе			
ж) при приступе эпилепсии			
з) при обмороке			
и) при остановке сердца и дыхания			
к) при инсульте			
л) при острых аллергических реакциях			

В результате прохождения практики сформированы компетенции: ОПК-6; ОПК-5; ОК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-10; ПК-8; ПК-9; ПК-18; ПК-17

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А.	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html
2	Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html
	Викторова И. А., Гришечникова И.А.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html
3	Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров	Поликлиническая терапия [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 636 с. : ил.	14

		специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия"		
11.1.2 Дополнительная литература				
1	Гланц, С. Медико-биологическая статистика [Текст]: пер. с англ. / С. Гланц.	М.: Практика, 1999. – 459 с.		2
2	Сергиенко, Валерий Иванович . Математическая статистика в клинических исследованиях [Текст] : практическое руководство / В. И. Сергиенко, И. Б. Бондарева .— 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 303 с		2
11.1.3 Методические разработки				
1.	Алмазова Е.Г. Медицинская информатика [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. Г. Алмазова, Н. Б. Назина	Сургут: Издательство СурГУ, 2006 .— 58 с.		84
2.	Подготовка доклада и основные формы публикаций [Текст] : методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет ХМАО - Югры", Кафедра теории и методики профессионального образования ; [сост.: Н. С. Бирюкова; А. Н. Шевкунов]	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009 .— 38 с..		50
3.	Проблемы северной пульмонологии [Электронный ресурс] : (от знания - к действию) / В. Ф. Ушаков [и др.] ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа [и др.] .— Электрон. дан. (2 059 776 байт) .—	Сургут : Издательство СурГУ, 2006		Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ.
4.	Попова, Марина Алексеевна (д-р мед. наук) . Сердечная недостаточность при ассоциированных заболеваниях [Электронный ресурс] : диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие / М. А. Попова ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, Кафедра терапии .— Электрон. дан. (1 985 024 байт) .	Сургут : Издательство СурГУ, 2006		Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Adobe Acrobat Reader.

11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com .	Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.
2.	http://www.medline.ru/	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета
3	http://medlib.tomsk.ru	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета
11.3 Перечень программного обеспечения		
1.	Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)	
11.4 Перечень информационно справочных систем		
1. http://www.consultant.ru/ Консультант плюс. Надежная правовая поддержка		

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В соответствии с требованиями государственной программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, в частности, реализации подпрограммы 1 «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» все медицинские организации, являющиеся клиническими базами прохождения учебной и производственной практик обладают характеристиками «безбарьерной среды» для студентов Медицинского института с ограничениями возможностей здоровья.

В настоящее время здания университета оснащены всеми основными видами доступности. Входная группа оборудована пандусом и поручнями, системой вызова персонала, на территории больничного комплекса размещены необходимые информационные указатели и пиктограммы. В учреждении имеется специальное санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных групп населения. Здание оснащено грузопассажирским лифтом, поэтому при посещении подразделений, расположенных на цокольном, втором и третьем этажах университета абсолютно доступно.

