

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Медицинский институт

Кафедра внутренних болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО  
ПРОФИЛЯ**

Квалификация  
выпускника

*специалист*

Направление  
подготовки

**31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения  
(курс, семестр)

*очная (4 курс 8 семестр)*

Кафедра-  
разработчик

Внутренних болезней

Выпускающая  
кафедра

Внутренних болезней

Сургут, 2023 г.

**Рабочая программа производственной практики терапевтического профиля составлена в соответствии с требованиями:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 года № 965.
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)";
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СТО-2.6.4-18 - Порядок организации и проведения практики обучающихся
- 8) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 9) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

**Автор(ы) программы:**

Матвеева А.М.. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней \_\_\_\_\_

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Библиотека СурГУ, отдел комплектования		Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры внутренних болезней  
Протокол №10 от «17» апреля 2023г.

Зав. кафедрой внутренних болезней, профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_ О.Л. Арямкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского института «25» мая 2023 года, протокол № 8

Председатель УМС: преподаватель \_\_\_\_\_ Е.А. Васильева

Руководитель практики \_\_\_\_\_ О.А. Герасимчик

**1. Цели производственной практики, практики терапевтического профиля** является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача терапевтического стационара, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности. Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов.

**2. Задачи производственной практики, практики терапевтического профиля** являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками
2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать данные анамнеза, результатов физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение заполнить первичную медицинскую документацию.
5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков.

**3. Место производственной практики, практики терапевтического профиля практики в структуре ОПОП ВО**

Раздел ОПОП ВО специалитета блок «Практика», раздел «Производственная практика» Б2.О.02. является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится на 4 курсе в 8 семестра.

Производственная практика терапевтического профиля проводится в профильных медицинских организациях на основании заключенных договоров.

**Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.О.02.04(П)**

**Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующих дисциплин:**

Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика). Гигиена. Биохимия. Анатомия человека. Топографическая анатомия, оперативная хирургия. Иммунология и аллергология. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Оториноларингология. Факультетская терапия. Нормальная физиология. Микробиология, вирусология. Патофизиология, клиническая патофизиология. Гигиена. Топографическая анатомия, оперативная хирургия. Патологическая анатомия. Патофизиология. Фармакология. Лучевая диагностика. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Генетика человека.

**Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения. Эпидемиология. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Офтальмология. Госпитальная терапия. Онкогинекология. Медицина катастроф. Клиническая фармакология. Медицинская реабилитация. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Онкология, лучевая терапия. Профессиональные болезни. Эндокринология. Сердечно-сосудистая хирургия и функциональная диагностика.

**Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики терапевтического профиля:** Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий,

**4. Место и время проведения производственной**

Семестр/курс	Место проведения, объект
8/4	Объектом практики являются терапевтические стационарные отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) терапевтического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» студенты проходят производственную практику терапевтического профиля на 4 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в 8 семестре – 2 2/3 недели.

**5. Способы проведения производственной практики, практики терапевтического профиля** - стационарная, выездная.

**6. Форма проведения производственной практики, практики терапевтического профиля** – непрерывно.

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, практики терапевтического профиля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, практики терапевтического профиля**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
	Универсальные
УК-3	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1)
	При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды (УК-3.2)

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата (УК-3.3)
УК-4	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации (УК-4.1)
УК-5	Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личностном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знает законодательство РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОПК -1.1)
	Знает законодательство РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент (ОПК -1.2)
	Способен реализовывать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности (ОПК -1.3)
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Знает физические основы инструментальных методов и принцип работы оборудования для диагностики заболеваний человека с целью эффективного и дифференцированного их применения в своей профессиональной деятельности (ОПК-4.1)
	Знает инструментальные и морфологические критерии диагностики заболеваний и проводит клиническую интерпретацию результатов инструментальных методов исследования (ОПК-4.2)
	Способен применить знания и умения в проведении диагностического поиска при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза (ОПК-4.3)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	Знает строение человеческого тела, морфологические макро- и микроскопические параметры в норме и при патологии, критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях, умеет макро- и микроскопически их

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	дифференцировать, владеет навыками на основе знаний топографической анатомии решать вопросы оперативной хирургии (ОПК-5.6)
	Знает принципы и методы прижизненной и постнатальной диагностики и экспертизы различных нозологий в реальной клинической и в судебно-медицинской практике (ОПК-5.7)
	Знает механизмы развития общепатологических процессов и патогенез различных заболеваний и патологических состояний человека и умеет выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе обосновать эффективную патогенетическую терапию (ОПК-5.8)
	Знает иммунные механизмы защиты, типы иммунологических реакций и их роль в патогенезе заболеваний человека (ОПК-5.9)
	Знает этиологию и патогенез заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний (ОПК-5.10)
ОПК-7	Знает классификацию, механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и осложнения и методы немедикаментозной терапии, их механизм действия, показания и противопоказания к их назначению взрослым пациентам, возможные побочные эффекты и осложнения (ОПК-7.1)
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций (ОПК-7.3)
	Знает физические основы различных методов и оборудования для немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний человека с целью эффективного и дифференцированного их применения в своей профессиональной деятельности (ОПК-7.4)
ОПК-8 Способен реализовывать осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации	Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, утрату трудоспособности больного на всех этапах оказания медицинской помощи и проводит медико-социальную экспертизу с оценкой временной или стойкой утратой трудоспособности (ОПК-8.1)
	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
<p>пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ОПК-8.3)</p> <p>Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ОПК-8.4)</p>
<b>Профессиональные</b>	
<p><b>ПК-1</b> Способен установить диагноз, определить развитие осложнений и провести мероприятия по оказанию неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях и при осложнениях хронических заболеваний</p>	<p>Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров (ПК-1.1)</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний (ПК-1.2)</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен и готов к диагностике и лечению при обострении хронических заболеваний не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи и к диагностике и проведению мероприятий неотложной помощи при угрожающих жизни остро возникших заболеваний</p>	<p>Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (ПК-2.1)</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
<p>ПК-3</p> <p>Способен установить диагноз, определить развитие осложнений и провести мероприятия по диагностике и ведению пациентов</p>	<p>Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов</p> <p>(ПК-3.1.)</p> <p>Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями (ПК-3.2.)</p> <p>Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний (ПК-3.3.)</p> <p>Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации) (ПК-3.4.)</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен разработать план лечения (медикаментозного, немедикаментозного, паллиативного) на основании установленного диагноза, организовать персонализированное лечение в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, а также оценить эффективность и безопасность проводимой</p>	<p>Проводит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>(ПК-5.2)</p>



Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
терапии	
<p>ПК-8</p> <p>Способен к ведению медицинской документации и к организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>Демонстрирует способность и готовность к организации плана, отчета работы медицинского персонала, к анализу показателей деятельности лечебного учреждения и его подразделений, представления результатов анализа (ПК-8.1)</p> <p>Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК-8.2)</p> <p>Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей (ПК-8.3)</p>
<p>ПК-9</p> <p>Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>Проводит анализ медицинской информации (ПК-9.1)</p> <p>Представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины (ПК-9.2)</p>
<p>ПК-10</p> <p>Способен к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-10.1)</p>

**7.2 В результате обучения при прохождении производственной обучающийся должен:**

**Знать:**

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;

- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп пациентов;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- классификационные критерии диагноза различных заболеваний;
- современные методы лечения и показания к их применению, основанные на национальных и международных клинических рекомендациях;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

#### **Уметь:**

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом особенностей течения болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;

- назначить этиотропное и патогенетическое лечение в соответствии с алгоритмами и стандартами ведения больных и проводить лечение под контролем врача;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

**Владеть:**

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом постановки и обоснования развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.
- оформлением медицинской документации - карта амбулаторного больного, история болезни, рецепты и т.д.

**8. Содержание производственной практики, практики терапевтического профиля**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часа, 4 зачетных единиц

2 2/3 недель

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Сем естр	Виды работы и её трудоемкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Л	ПР	СР		
1	Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия	8	-	-	4	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.3;	запись в журнале инструктажа
2	Подготовительный этап	8	-	-	1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10; ОПК-7.1;	Собеседование с зав. отделений и врачами профильных медицинских организаций

						ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4	
3.	Производственный этап	8	-	-	90 (15 дней по 6 час)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения
4	Оформление отчетных материалов по практике	8	-	-	45 (15 дней по 3 часа)	ПК-3.4; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1	Дневник, перечень практических навыков
5	Зачет по практике Подготовка отчета по практике	8	-	-	4		дневник практики, отчет по практике
<b>6</b>	<b>Итого</b>	<b>8</b>	-	-	<b>144</b>		<b>144 часа</b>

### 9. Форма аттестации (по итогам производственной практики, практики терапевтического профиля)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет зав. отделением. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный заведующим отделением или дежурным врачом отделения.

Дневник производственной практики и отчет по производственной практике являются основными документами обучающегося, отражающими выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и компетенции. Отчет по практике обучающийся готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики от кафедры на зачет в итоговый день производственной практики.

Отчет и дневник по производственной практике терапевтического профиля является основным свидетельством содержания и качества работы студента в профильной медицинской организации. Оформленный отчет с приложениями представляется обучающимся лично руководителю производственной практики от кафедры. После проверки содержания отчета руководитель от кафедры ставит свою подпись, дату и оценку (зачтено/не зачтено).

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным собеседования, записей дневника и отчета по производственной практике.

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем заведующего отделением, самостоятельно представить отчетные документы руководителю практики от кафедры.

### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ**

Обязанности студентов в период практики в стационаре терапевтического профиля:

1. Ведение больных в отделении в качестве помощника врача (под его контролем).
2. Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.
3. Интерпретация ЭКГ, данных лабораторных исследований.
4. Санитарно-просветительская работа в отделении.
5. Оказание неотложной помощи больным в отделении в экстренных ситуациях.

### **Перечень вопросов для зачета производственной практике теоретического профиля**

1. Тактика врача у постели больных с приступом бронхиальной астмы.
2. Лечение антибиотиками больных с острой очаговой пневмонией.
3. Дифференциальный диагноз бронхиальной и сердечной астмы.
4. Тактика врача у постели больного с гипертоническим кризисом.
5. Осложнения гипертонической болезни.
6. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда.
7. Купирование болевого синдрома у больного острым инфарктом миокарда.
8. Лечение антикоагулянтами больного острым инфарктом миокарда.
9. Показания к терапии сердечными гликозидами. Осложнения этой терапии.
10. Диагностика активности ревматического процесса.
11. Лечение больного с активным ревматическим процессом.
12. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.
13. Осложнения хронического холецистита. Показания к оперативному лечению.
14. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.
15. Медикаментозное лечение больных с обострениями хронического гепатита.
16. Лечение отечного синдрома у больных портальным циррозом печени. Прогнозом заболевания у этих больных.
17. Диагностика и лечение железодефицитной анемии.
18. Клинические варианты хронического диффузного гломерулонефрита. Осложнения.
19. Диагностика и принципы лечения хронической почечной недостаточности.
20. Особенности клинического течения поздней фазы описторхоза.
21. Этика и деонтология медицинского работника.

22.Методика обучения больных хроническими неинфекционными заболеваниями в школах для пациентов.

**Пример заполнения дневника Студента 4 курса по терапии**

Дата (ежедневно)	Выполненная работа
9.00-9.20	Утренняя конференция.
9.20-11.00	<p>Обход больных совместно с зав.отделением</p> <p>В палате 4 больных:</p> <p>1.Больной И., 42 лет.</p> <p>Запись дневника</p> <p>Диагноз:</p> <p>План обследования:...</p> <p>План лечения :...</p> <p>2.Больной П., 62 лет.</p> <p>1.Больной И., 42 лет.</p> <p>Запись дневника</p> <p>Диагноз:</p> <p>План обследования:...</p> <p>План лечения :...</p> <p>Больной П., 62 лет.</p> <p>1.Больной И., 42 лет.</p> <p>Запись дневника</p> <p>Диагноз:</p> <p>План обследования:...</p> <p>План лечения :...</p>
11.00-13.00	Принимал вновь поступивших больных. Оформил 3 первичных осмотра пациента, обосновал предварительный диагноз..
13.00-14.00	<p>Помогал проводить занятия в «Астма-школе».</p> <p>Тема занятия: «Современные методы лечения бронхиальной</p>

В дневнике должны быть описаны клинические симптомы 3-4-больных с интерпретацией лабораторных и инструментальных данных и описаны врачебные назначения с указанием латинских названий препаратов, дозировок, кратности, способа владения. В дневнике должна быть отражена санитарно-просветительская работа, в том числе участие в проведении занятий в школах для больных хроническими неинфекционными заболеваниями.

**БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»**

**Медицинский институт**

## **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Производственная практика, практика терапевтического профиля»**

**4 курс 8 семестр**

**В должности помощника врача стационара**

Студента 4 курса \_\_\_\_\_ группы, **специальность: лечебное дело**

(ФИО) \_\_\_\_\_

База  
практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_ **Количество часов: 144 / 4 зет  
(2 2/3)**

Инструктаж по охране труда пройден «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) по профилям

\_\_\_\_\_

### **Перечень практических навыков**

**Уровни освоения практических навыков:**

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)

Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	3		
Оценка биохимических анализов	3		
Оценка клинических анализов плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов желудочного и дуоденального сока	2-3		
Время свертываемости, время кровотоечения протромбирванный индекс	2		
Оценка показателей электролитного и КЩР крови	2		
Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РИГА, РТГА). Антигены гепатита	1-2		
Методика и оценка: -анализов мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) -пробы Реберга, посева крови и мочи, гликемического профиля, пробы с сахарной нагрузкой, ацидотеста	2		
Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, ТЗ, Т4, катехоламины, ванилил-миндальная кислота, ренин, альдомтерон)	1-2		
Оценка миелограммы	1-2		
Аллергологическое исследование	1		
Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	2-3		
Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа	2		
Обработка: руки дезинфицирующим раствором перед операцией	2-3		
Обработка операционное поле, инфицированные раны	2-3		
Дезинфекция медицинского инструментария	3		
Заполнять инфузионную систему для переливания крови.	2-3		
Контролировать состояние больных во время переливания крови с учетом правил асептики и антисептики, заполнять документацию	3		
Сбор анамнеза, составление плана обследования хирургического больного, описание местного патологического статуса	2-3		
Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза пациентов терапевтического профиля	3		
Физикальное по системное обследование больного с определением симптомов терапевтической патологии (объективный статус)	3		
Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и МРТ и др.	2-3		
Формулировка предварительного и клинического диагноза	2-3		
Дифференциальная диагностика терапевтических заболеваний при поступлении пациентов	2-3		
Составление плана обследования больного при основных терапевтических заболеваниях	2		
Определение показаний к дополнительным специальным	2		



методам исследований			
Составление плана лечения (перорального/инъекционного)	2-3		
Выписка рецептов, оформление листа назначений	2-3		
Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	2-3		
Составление рекомендации и плана реабилитации терапевтического больного после лечения	2-3		
Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	3		
Участие в утренней врачебной конференции	2-3		
Обход курируемых больных	2-3		
Доклад больного на обходе	3		

**В результате прохождения практики сформированы части компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-10.1**

**Итоговая оценка по практике:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **11.1 Рекомендуемая литература**

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
<b>11.1.1 Основная литература</b>			
1.	Моисеев, В.С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник / Моисеев В.С. ; Мартынов А.И. ; Мухин Н.А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 960 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.htm</a> 1
2.	Моисеев, В.С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник / Моисеев В.С. ; Мартынов А.И. ; Мухин Н.А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 896 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.htm</a> 1

3.	Маколкин, В.И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 768 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html</a>
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>			
2.	Титов, В.Н. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике : справочник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. 960 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923103427.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923103427.html</a>
<b>11.1.3 Методические разработки</b>			
1.	Клиническая лабораторная диагностика : Методическое пособие / Сост. : В. Н. Ослопов и др.	М. : МЕДпресс-информ, 2002. — 63 с.	3
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»</b>			
<p>1. Стандарты медицинской помощи: <a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&amp;mod2=db">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&amp;mod2=db</a></p> <p>2. Протоколы ведения больных: <a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&amp;mod2=db">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&amp;mod2=db</a></p> <p>3. Ресурс по взаимодействию лекарственных средств. <a href="http://medicine.iupui.edu/flockhart/">http://medicine.iupui.edu/flockhart/</a> <i>Электронные версии журналов:</i></p> <p>4. «Consilium medicum» <a href="http://www.consilium-medicum.com/media/consilium">http://www.consilium-medicum.com/media/consilium</a></p> <p>5. «Вестник доказательной медицины» <a href="http://www.evidence-update.ru/">http://www.evidence-update.ru/</a></p> <p>6. «Лечащий врач» <a href="http://www.lvrach.ru/">http://www.lvrach.ru/</a></p> <p>7. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» <a href="http://www.mvesti.ru/rggk/rggk.html">http://www.mvesti.ru/rggk/rggk.html</a></p> <p>8. Тихоокеанский медицинский журнал <a href="http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj">http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj</a></p> <p>9. «Российский кардиологический журнал» <a href="http://cardiosite.ru">cardiosite.ru</a>, <a href="http://athero.ru">athero.ru</a>, <a href="http://ossn.ru">ossn.ru</a>, <a href="http://angiography.su">angiography.su</a></p> <p>10. «Русский медицинский журнал» <a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a></p> <p>11. «Трудный пациент» <a href="http://www.t-pacient.ru">http://www.t-pacient.ru</a></p>			
<b>11.3 Перечень информационных технологий</b>			
<b>11.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
<b>11.3.2 Перечень информационно справочных систем</b>			
1. <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал			

**11.4 Перечень материально-технического обеспечения производственной практики, практики терапевтического профиля**

1. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Отделения больниц с имеющимся в них оснащением. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, ЭхоКГ, системы суточного мониторинга АД, аппаратуру рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемоанализаторы и др.

2. Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений на базе СТАЦ МИ СурГУ все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение. Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

*Фантомы с наборами необходимых инструментов:*

1. Аускультация шумов сердца
2. Аускультация шумов легких
3. Для проведения первой доврачебной помощи.
4. Для всех видов инъекций: в/к/, п/к/, в/м, в/в, в/в кап
5. С имитацией различных повреждений конечностей
6. Для установки подключичного катетера.
7. Для интубации легких.
8. Многофункциональный манекен с имитацией клинических сценариев.

*Функциональные тренажеры:*

1. Для проведения первой доврачебной помощи.
2. Для дефибриляции.
3. Многофункциональный тренажер с дистанционной имитацией клинических сценариев.
4. Лапароскопический тренажер
5. Тренажер для проведения эндоскопических исследований

### **Материально-техническое обеспечение:**

1.	<i>Мультимедиа-проектор BenQ</i>
2.	<i>Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</i>
3.	<i>BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</i>
4.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</i>
5.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>
6.	<i>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет)</i>

7.	<i>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</i>
8.	<i>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</i>
9.	<i>Дефибриллятор Zoll</i>
10.	<i>Тренажер «Голова для интубации».</i>
11.	<i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>
12.	<i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>
13.	<i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>
14.	<i>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</i>
15.	<i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>
16.	<i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>
17.	<i>Троакар, набор инструментов.</i>
18.	<i>Тонометр, фонендоскоп.</i>
19.	<i>Пульсоксиметр.</i>
20.	<i>Негатоскоп</i>
21.	<i>Электроды электрокардиографа.</i>
22.	<i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>
23.	<i>Кислородная маска</i>
24.	<i>Набор интубационных трубок</i>
25.	<i>Система инфузионная</i>
26.	<i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>
27.	<i>Кубитальные катетеры</i>
28.	<i>Фиксирующий пластырь</i>
29.	<i>Имитаторы лекарственных средств</i>
30.	<i>Аспиратор</i>
31.	<i>набор инструментов для коникотимии</i>
32.	<i>Ларингеальная маска</i>
33.	<i>Воздушный компрессор</i>
34.	<i>Вакуумный аспиратор</i>
35.	<i>Инфузомат</i>
36.	<i>Линеомат</i>
37.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>

38.	<i>Желудочный зонд</i>
39.	<i>Назогастральный зонд</i>
40.	<i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>
41.	<i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>
42.	<i>Перевязочные средства</i>
43.	<i>Набор шин</i>
44.	<i>Медицинские лотки.</i>
45.	<i>Медицинская мебель.</i>
46.	<i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>
47.	<i>Роли для стандартизированных пациентов</i>
48.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
49.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
50.	<i>Библиотека оценочных листов</i>
51.	<i>Библиотека оценочных листов</i>
52.	<i>LAP MENTOR, SIMBIONIX</i>
53.	<i>LAP MENTOR EXPRESS, SIMBIONIX</i>
54.	<i>GI BRONCH MENTOR, SIMBIONIX</i>
55.	<i>Лапароскопический тренажер, 1.8 Full HD Professor Kelling (Чехия)</i>
56.	<i>ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД</i>
57.	<i>ANATOMAGE 4</i>
58.	<i>Standart 4 Hand Trainer, Laerdal</i>
59.	<i>Pediatric Multi-Venous IV Arm Kit, Laerdal</i>
60.	<i>Advanced Venepuncture Arm, Limbs&amp;Things ltd</i>
61.	<i>Фантом-симулятор люмбальной пункции, Kyoto Kagaku Co, Ltd</i>
62.	<i>Тренажер для отработки навыков пункции центральных вен, Koken Co, Ltd</i>
63.	<i>BT-CEAB2, BT Inc Seoul branch</i>
64.	<i>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly (Великобритания)</i>
65.	<i>Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;Things ltd</i>
66.	<i>Симулятор для отработки навыков зондового кормления, Koken Co, Ltd</i>
67.	<i>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&amp;Things,</i>

	<i>(Великобритания)</i>
68.	<i>Манекен удушья взрослого Adam Rouilly (Великобритания,)</i>
69.	<i>BT-CSIE, BT Inc Seoul branch</i>
70.	<i>SHEPRA, ENF KOREA CO, Республика Корея</i>
71.	<i>BT-CPEA, BT Inc Seoul branch</i>
72.	<i>Save Man Advance, Koken Co, Ltd,</i>
73.	<i>Тренажер Труман-Травма, TruCorp</i>
74.	<i>Body Torso Simulator BTS300</i>
75.	<i>Nasco Life/form Suture Practice Arm – Model LF01028U – Each</i>
76.	<i>Cornelsen Experimenta, GERMANY</i>
77.	<i>Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений NASCO США</i>
78.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких высокого класса АВЕНТА-М, ОАО "УИЗ"(Россия)</i>

**Перечень медицинской техники (оборудования),**

**используемого медицинской организацией (организацией)  
совместно с образовательной (научной) организацией**

- Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места HM340E
- Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS
- Цифровая маммографическая система SELENIA DIMENSIONS
- Аппарат рентгеновский передвижной с принадлежностями TMX
- Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB
- Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1
- Мультисрезовый рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-програ Тошиба
- Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENSA
- Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Movix 30Pro
- Аппарат рентгенодиагностический хирургический мобильный типа С-Дуга "Архм-ренекс"
- Аппарат электрохирургический высокочастотный с аргонусильной коагуляцией ЭХВЧаФотек
- Автомат для обработки гибких эндоскопов компании ASP Джонсон энд Джонсон
- Бронховидеоскоп BF-1T150 BF-1T150
- Бронховидеоскоп BF-1T180
- Бронхоскоп для ригидной бронхоскопии в полной комплектации:набортубусов,осветительKarlstorzGmbH Co.KG
- Бронхофиброскоп BF-1T60 OLYMPUS Corporation BF-1T60
- Видеогастроскоп (эндоскопическоеоборудование) EvisExera Gif 2T160, Olympus (Япония) EvisExera Gif 2T160
- Гастровидеоскоп GIF-Q165
- ГастровидеоскопExera GIF-Q180
- Дуоденофиброскоп \*(Olimpus TJF-30) TJF-30
- ВидеоколонскопEvisExtraGF 2T160L, производитель Olympus (Япония) ExtraGF 2T160L

- Лазерная хир.система для эндоскопии HOLMIUM HOLMIUM
- Аппарат для бифункционального (ЭКГ АД) суточного мониторинга. Комплект мониторов компьютеризированных носимых одно-, двух-, трехсуточного мониторинга ЭКГ, АД, ЧП КМкн-"СОЮЗ-"ДМС" МЭКГ-ДП-НС-01
- Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД DARWIN
- Доплерографическая система "Pioneer TC 8080"(аппарат с принадлежностями) TC 8080
- Система для исследов.периферических сосудов с посегментным измерением АД"Vasoguard XP84" Vasoguard XP84
- Модуль для проведения диффузионных исследований методикой "Одиночный вдох" "Одиночный вдох"
- Стресс-система для проведения велоэргометрического теста (с измерением АД и электрической регулировкой седла) на базе электрокардиографа CARDIOVIT CS-200
- Портативная кардиоваскулярная ультразвуковая система SonoScape S6
- Компьютерный спирограф MasterScreenMasterScreen
- Стационарная цветная цифровая ультрозв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000
- Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro
- Ультразвуковая система премиум-класса для кардиоваскулярных исследований iE 33
- Мед.ультрозвуковая диагностическая портативная система Titan с принадлежностями Titan
- Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
- Барокамера активной гиперемии активной гиперемии
- Система гипербарическая одноместная терапевтическая БЛКС-303 МК БЛКС-303 МК
- Ап-т низкочастотных процедур гем-за RPISMA
- Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2
- Аппарат ИВЛ экспертного класса (Аппарат искусствен. вентеляции легких) Savina 300 Savina 300
- Дефибриллятор NK TEC-7721 NK TEC-7721
- Система центрального мониторинга физиологических параметров организма человека) InfinityCentralStation
- Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabOneMyLabOne
- Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейс П

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной

учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.