

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ_МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по учебно-
методической работе

_____ Е. В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Медицинский институт
Кафедра патофизиологии и общей патологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Квалификация выпускника	_____ Врач-лечебник (специалист) _____
Направление подготовки	_____ 31.05.01 _____ _____ Лечебное дело _____
Направленность (профиль)	_____ Лечебное дело _____ _____
Форма обучения	_____ Очная (2 курс, 3-4 семестр) _____
Кафедра- разработчик	_____ кафедра патофизиологии и общей патологии _____
Выпускающая кафедра	_____ кафедра внутренних болезней _____ _____

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 года № 965.
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СТО-2.6.4-18 - Порядок организации и проведения практики обучающихся, с изменениями 22.10.2020 г., протокол № 8
- 8) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 9) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

Автор(ы) программы:

Коваленко Л.В., д.м.н., профессор кафедры патофизиологии и общей патологии

Кавушевская Н.С., к.б.н., доцент кафедры патофизиологии и общей патологии

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И. И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии «24» апреля 2023 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Коваленко Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «25» мая 2023 года, протокол № 8

Председатель УМС: преподаватель Е.А. Васильева _____

Руководитель практики

О.А. Герасимчик

1. Целью учебной практики: является изучение теоретико-методологических основ проведения научного исследования, получение теоретических знаний, умений и навыков работы с наукометрическими базами, научной литературой, ознакомление с публикационной деятельностью; ознакомление с требованиями, предъявляемые к научно-исследовательским работам; порядок их разработки, оформления и защиты, а также обобщение опыта решения творческих задач.

Обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения к научным исследованиям, научно-технической, публикационной и рационализаторской деятельности

2. Задачи учебной практики:

1. Создать благоприятные условия для развития и функционирования различных форм научного творчества студентов, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок;

2. Содействовать всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в научных коллективах, приобщению к исследовательской и инновационной деятельности;

3. Развить способность осуществлять критический анализ на основе системного подхода, а также навык разработки стратегии действий; формулировать и решать задачи, определять цель и составлять план исследования;

4. Сформировать умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

5. Ознакомление с математическими основами медицинской статистики;

6. Сформировать у студента базовые умения и навыки работы с научной информацией, ознакомление с этическими принципами данной процедуры;

7. Владение навыками подготовки академического текста, отчетов по результатам научно-исследовательской работы; подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

8. Сформировать базовые умения и навыки по описанию полученных результатов исследования, основанные на принципах доказательной медицины и готовность к публичному представлению.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Раздел ОПОП ВО специалитета блок «Практика», раздел «Учебная практика» Б2.О.01 является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

Учебная практика «Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в Сургутском государственном университете

Индекс дисциплины - Б2.О.01.02(У)

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующих дисциплин: история (история России, всеобщая история), безопасность жизнедеятельности, русский язык и культура речи, история медицины, физика, математика, химия, иностранный язык, латинский язык, физическая культура и

спорт, введение в профессиональную деятельность. этика и деонтология (биоэтика), имидж в профессии, биология, медицинская информатика, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, сестринское дело. теоретические основы изучения ухода за больным.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эпидемиология, инфекционные болезни, основы проектной деятельности в здравоохранении.

4. Место и время проведения учебной практики:

Семестр/курс	Место проведения, объект
3/2 4/2	Объектом практики являются структурные подразделения СурГУ, а также на предприятия, учреждения и организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика, выполняемая на предприятиях, в учреждениях и организациях, осуществляется на основе договоров о базах практики, о сотрудничестве, а также хозяйственных и иных договоров, предусматривающих возможность такой работы, заключенных между СурГУ и предприятием, учреждением или организацией.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» студенты проходят учебную практику на 2 курсе согласно календарному учебному графику. Продолжительность практики 144 часа, на протяжении 3 и 4 семестра 2 курса

5. Способ проведения учебной практики – стационарная

6. Форма проведения учебной практики – практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

7. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1.1, УК-1.2, УК-4.2; УК-6.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1 ПК-11.3

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции. Планируемые результаты обучения по практике
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УК-1	
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции. Планируемые результаты обучения по практике
УК-4.2	Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-6.1	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОПК-10	
ОПК-10.1	Знает математические основы медицинской статистики для решения своих профессиональных задач
ОПК-10.2	Способен оценивать качество медицинской информации, получаемой из открытых источников (порталов и приказов МЗ РФ; приказов региональных органов здравоохранения; информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической информационно-коммуникационной базы данных) с учетом доказательности и требований информационной безопасности
ОПК-11	
ОПК-11.1	Анализирует полученную информацию, подготавливает и применяет научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
ОПК-11.2	Участствует в проведении научных исследований и готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-11.3	Демонстрирует готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПК-9	
ПК-9.1	Проводит анализ медицинской информации
ПК-9.2	Представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины
ПК-10	
ПК -10.1	Участствует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-11	

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции. Планируемые результаты обучения по практике
ПК-11.3	Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

7.2. В результате обучения при прохождении учебной практики:

знать	<ul style="list-style-type: none"> - логику организации научного исследования; - проблемы и специфику научного исследования в области медицины; - методы эмпирического исследования; - методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; - способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях; - правила оформления научного текста;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию; - самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария; - разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - представлять и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с учетом конкретного адресата
владеть	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - современными методами поиска и обработки научной информации; - способами оформления и презентации результатов научно-исследовательской деятельности - методами статистической обработки данных

8. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики - 144 часа, 4 зачетных единицы

№ п/п	Наименование разделов (этапов) и содержание практики	Семестр	Виды работы и её трудоемкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Л	ПР	СР		
1	Подготовительный этап: инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия	3	0	6	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1	Запись в журнале инструктажа

						ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2	
2	Организация научно-исследовательской работы студента. Понятие науки. Управление в науке.	3	0	6	6	УК-6.1	Заполнение дневника практики
3	Информационный поиск. Библиографическая информация; библиографический список литературы, назначение	3	0	6	6	УК-6.1	Заполнение дневника практики
4	Научная публикация: формы, структура, написание	3	0	6	6	УК-4.2 УК-6.1	Заполнение дневника практики
5	Основы инновационной деятельности: охраноспособность научных исследований, виды охраняемых документов.	3	0	6	8	УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1	Заполнение дневника практики
6	Виды интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель и программа ЭВМ).	3	0	2	8	УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1	Заполнение дневника практики
1	Введение в основы медицинской статистики	4	0	6	6	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Заполнение дневника практики
2	Обработка данных: типы, виды, описание, распределение, преобразования	4	0	6	6	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК10.1	Заполнение дневника практики
3	Проверка гипотез. Основные техники для анализа данных.	4	0	6	6	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Заполнение дневника практики
4	Систематизации и анализ первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов. Анализ и описание полученных в ходе исследования результатов на основе	4	0	6	8	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Заполнение дневника практики

	статистики, литературных данных, правовых документов						
5	Подготовка и оформление материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	4	0	6	8	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Заполнение дневника практики
6	Зачет по практике Подготовка отчета по практике	4	0	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК10.1 ПК-11.3	Дневник практики, доклад, отчет по практике
	Итого		0	64	80		144 часа

9. Формы отчетности по учебной практике:

В дневнике практики (рабочей тетради) студенты заполняют отчет о выполненной работе еженедельно, что является основной формой отчетности по научно-исследовательской работе.

Отчет по учебной практике по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические знания и навыки. Материалы отчета обучающийся в дальнейшем может использовать для подготовки публикаций в виде тезисов, статей, постеров или докладов на студенческих научных конференциях.

Контроль за выполнением, обучающимся программы практики проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, в процессе которой оцениваются основные результаты проделанной работы.

При аттестации итогов учебной практики критериями оценки служат: актуальность темы исследования; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; соответствие оформления реферата стандартам. Для получения допуска к зачету обучающийся должен представить в виде доклада результаты

При аттестации итогов учебной практики учитывается и оценивается:

- отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы НИР;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- владение статистическими методами анализа и основами научно-исследовательской деятельности;

В процессе прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить результаты своей работы за период практики. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету;

По результатам защиты проводится форма контроля - зачет, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль сформированности компетенций в течении 3 и 4 семестра проводится на практических занятиях.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двух бальной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено»;

Аттестация (зачет) по итогам учебной практики проводится по данным отчетной документации: дневника и отчета по практике

Оценка	Критерий оценивания
зачтено	Обучающийся в срок и на высоком профессиональном уровне выполнил весь объем работы, намеченный программой практики. В ходе практической деятельности самостоятельно определяет цели и ведущие задачи научно-исследовательской деятельности, целесообразно выбирает формы работы и способы ее организации. Отчетная документация оформлена в соответствии с основными требованиями и содержит все необходимые компоненты.
Не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики. В ходе самостоятельной практической деятельности обнаруживает низкий уровень знаний по теории и методике научно- исследовательской деятельности, вследствие чего допускает ошибки в решении ее задач, планировании и осуществлении соответствующих видов научно-исследовательской деятельности. Не обладает достаточным уровнем сформированности профессиональных умений и личностно-значимых качеств будущего специалиста. По результатам практики студентом представлены отрывочные отчетные материалы, содержащие не полную и бездоказательную информацию.

В результате прохождения практики сформированы части компетенций:

УК-4.2, УК-6.1, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ПК-9.1, ПК9.2, ПК 10.1

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основанная литература			
1.	Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] — 112 с. – ISBN 978-5-9704-3898-5. – Текст :	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html

	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :		
2.	Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Триша Гринхальх ; перевод с английского под редакцией акад. РАН И.Н. Денисова [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. –	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
11.1.2 Дополнительная литература			
1.	Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — 312 с. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL:	Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017	https://www.iprbookshop.ru/77633.html
11.1.3 Методические разработки			
1.	Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. – Владикавказ :– 152 с. – ISBN 978-5-98935-187-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016	https://www.iprbookshop.ru/73811.html
11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»			
1.	FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com .	Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.	
2.	http://www.medline.ru/	Медико-биологический информационный портал	
3	http://medlib.tomsk.ru	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета	
11.3 Перечень информационных технологий			
11.3.1 Перечень программного обеспечения			
1.	Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi), 1. Программа BIOSTAT 2. Программа Excel 3. Программа Statistica 6,0		
11.3.2 Перечень информационно справочных систем			

1. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс. Надежная правовая поддержка

2. www.garant.ru Информационно-правовой портал

11.4. Перечень материально-технического обеспечения учебной практики:

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений и навыков:

1. Персональные компьютеры:

1. Программа BIOSTAT
2. Программа Excel
3. Программа Statistica 6,0

Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория № 533 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22	Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3; Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт. Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.

12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Приложение 1

Образец заполнения дневника учебной практики:

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя

Приложение 2

БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):» 2 курс 3, 4 семестр

Студента 2 курса _____ группы, специальность: лечебное дело
(ФИО) _____

База

практики _____

Сроки практики _____

Количество часов: 72 / 2 зет

Инструктаж по охране труда пройден « ____ » _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

Конкретный результат (выводы)

Отметка о выполнении (краткая характеристика)

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	

2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	

Подпись руководителя практики

от «___» _____ 20__ г.

Студент _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ /Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____