

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»

Утверждаю

Проректор по УМВ

Е.В. Коновалова

«28» 02 2018 г.



Медицинский институт

Кафедра госпитальной терапии

Кафедра госпитальной хирургии

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА  
СТАЦИОНАРА) Б2.Б.02.04(П)**

Квалификация  
выпускника

*специалист*

Направление  
подготовки

**31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения  
(курс, семестр)

*очная (4 курс 8 семестр)*

Кафедра-  
разработчик

Госпитальной терапии

Выпускающая  
кафедра

Госпитальной терапии

Сургут, 2018 г.

Программа составлена в соответствии требованиями с:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.05.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016г. № 95).
- 2) Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- 3) Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)";
- 5) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 6) СМК СурГУ СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся» от 22.05.2018г, утвержденного Ученым советом вуза от 17.05.2018 протокол № 4.

Авторы программы:

1. Матвеева А.М. к.м.н., ст.преподаватель каф. госпитальной терапии
2. Онищенко С.В., к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии
3. Иванников С.Е., к.м.н., доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии

#### Согласование программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения                        |
|-------------------------------------|-------------------|---|
| Кафедра госпитальной терапии        | 02.05.2018        | Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. М.А. Попова        |
| Библиотека СурГУ                    | 02.05.2018        | Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней « 02 » мая 2018 года, протокол № 11

Зав. кафедрой госпитальной терапии д.м.н., профессор Попова М.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 15 » июня 2018 года, протокол № 8

Председатель УМС  
к.м.н., доцент, Е.В. Бубович

#### Программа рассмотрена и одобрена:

руководитель центра производственной практики МИ СурГУ  
к.м.н. доцент Бурмасова А.В. « 28 » августа 2018 года

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Внутренних болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
*29.06* 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Внутренних болезней**

Протокол от *28.06.2019* 2019 г. № *14*  
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Внутренних болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Внутренних болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна

**1. Цели производственной клинической практики** является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача стационара, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

**2. Задачи производственной клинической практики** являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение заполнить первичную медицинскую карту (медицинскую карту стационарного больного).

5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.

### **3. Место производственной клинической практики в структуре ОП ВО**

Производственная клиническая практика является составной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело, относится к блоку Б2.Б. – практики, раздел Б2.Б.02. - производственная практика и проводится на 4 курсе в конце 8 семестра.

#### **Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.Б.02.04(П)**

***Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующий дисциплин:***

Биоэтика

Правоведение

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Микробиология, вирусология

Фармакология

Патофизиология, клиническая патофизиология

Гигиена

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Эпидемиология

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Акушерство и гинекология

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика  
 Общая хирургия, лучевая диагностика  
 Факультетская хирургия, урология  
 Травматология, ортопедия  
 Медицина катастроф  
 Русский язык и культура речи  
 Клиническая анатомия  
 Теоретические основы изучения ухода за больными  
 .Сестринское дело

***Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной клинической практики:***

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД  
 Производственная практика, клиническая  
 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

***Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее***

Акушерство и гинекология  
 Госпитальная терапия, эндокринология  
 Поликлиническая терапия  
 Госпитальная хирургия, детская хирургия  
 Клиническая хирургия  
 Клиническая практика  
 Научно - исследовательская работа

**4. Место и время проведения производственной клинической практики**

| Семестр | Место проведения   | Объект  | Время проведения |
|---------|--|---|------------------|
| 8       | БУ «Сургутская окружная клиническая больница»                                | отделения больницы или центра, приемный покой | июнь-июль        |
|         | БУ «Сургутский клинический перинатальный центр»                              |   |                  |
|         | БУ «Окружной кардиологический диспансер «ЦД и ССХ»                           |   |                  |
|         | НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Сургут ОАО «РЖД»              |   |                  |
|         | БУ «Сургутская городская клиническая больница»                               |   |                  |
|         | БУ "Сургутская клиническая травматологическая больница"                      |   |                  |
|         | БУ «Геронтологический центр»   |   |                  |
|         | ЧМУ "Золотое сердце" Хоспис  |   |                  |
|         | Выездная, за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров |   |                  |

|   |  |  |                 |
|---|--|--|-----------------|
|   |  |  |                 |
| 8 |  | отделения<br>больницы или<br>центра,<br>приемный покой | июнь-<br>август |

На каждой клинической базе должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где размещена следующая информация:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

#### **Рабочие места студентов:**

Терапевтические отделения – 12 дней

Хирургические отделения – 12 дней

Акушерско-гинекологические отделения – 12 дней

**5. Способы проведения производственной клинической практики** - стационарная и выездная.

**6. Форма проведения производственной клинической практики** - дискретно (концентрированная)

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной клинической практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: ;  
*ОК-5; ОПК-5; ПК-6; ПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-16; ПК-13; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-19*

##### *Общекультурные компетенции*

*ОК-5* - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

##### *Общепрофессиональные компетенции:*

*ОПК-5* - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

##### *Профессиональные компетенции:*

*ПК-1* - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

*ПК-5* - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*ПК-6* - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-7-готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;  
ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-10 - готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-12 - готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-13-готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-16 -готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-19 -способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## **7.2 В результате обучения при прохождении производственной клинической практики обучающийся должен:**

### **Знать:**

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп пациентов;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

### **Уметь:**

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные,

индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);

- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидроторакса, пневмоторакса и др.;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических, акушерско-гинекологических) действий, с учетом особенностей течения болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- назначить этиотропное и патогенетическое лечение в соответствии с алгоритмами и стандартами ведения больных и проводить лечение под контролем врача;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих лечения,
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

#### **Владеть:**

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом постановки и обоснования развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.
- оформлением медицинской документации - карта амбулаторного больного, история болезни, рецепты и т.д.



## 8. Структура и содержание производственной клинической практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет **216** часа, **6** зачетных единиц

**4** недели (1 неделя практики - 1,5 зач. единиц)

| № п/п    | Разделы (этапы) практики   | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Компетенции (шифр)                           | Формы текущего контроля   |
|----------|--|--|--|---|
|          |  | Самостоятельная работа   |  |   |
| 1        | Организация практики   | 1  | ОК-5<br>ОПК-8<br>ОПК-11                      | Собеседование с руководителем практики от кафедры   |
| 2        | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 2  |  | Собеседование с зав. отделений и врачами базовых ЛПУ<br>Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике |
| 3.1      | Производственный этап терапия  | 70   | ОК-5<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ОПК-11             | Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения                      |
| 3.2      | Производственный этап хирургия                                       | 70   |  |   |
| 3.3      | Производственный этап акушерство и гинекология                       | 70   |  |   |
| 4        | Зачет по практике, обработка и анализ полученной информации          | 2  | ПК-6<br>ПК-7,8<br>ПК-10<br>ПК-12<br>ПК-13,19 | Дневник, характеристика, перечень практических навыков, самоанализ практики студентами                |
| 5        | Подготовка отчета по практике  | 1  | ОК-5<br>ОПК-5                                | Сбор и обработка данных руководителем практики от кафедры<br>Отчеты руководителей                     |
| <b>6</b> | <b>Итого</b>   | <b>216</b>   |  | <b>216 часов</b>  |

## 9. Форма аттестации (по итогам производственной клинической практики)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет зав. отделением. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный заведующим отделением или дежурным врачом отделения.

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным заверенных записей дневника, характеристике, таблице практических навыков и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено..»

-«не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под

контролем заведующего отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководители практик от кафедры заполняет ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕРАПИИ**

Обязанности студентов в период практики в стационаре терапевтического профиля:

1. Ведение больных в отделении в качестве помощника врача (под его контролем).
2. Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.
3. Интерпретация ЭКГ, данных лабораторных исследований.
4. Санитарно-просветительская работа в отделении.
5. Оказание неотложной помощи больным в отделении в экстренных ситуациях.

### **Лабораторные и инструментальные исследования 4 курс**

| № п/п | Наименование   | Уровень Освоения умений      |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока                                | 3                            |
| 2     | Время свертываемости, время кровотечения протромбинированный индекс  | 2                            |
| 3     | Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови   | 2                            |
| 4     | Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РИГА, РТГА). Антигены гепатита   | 1-2                          |
| 5     | Методика и оценка:<br>-анализов мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) -пробы Реберга<br>-посева крови и мочи<br>-гликемического профиля<br>-пробы с сахарной нагрузкой<br>-ацидотеста | 2-3<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2 |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 6  | Оценка гормональных исследований крови ( ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ванилил-миндальная кислота, ренин, альдомтерон)   | 1-2 |
| 7  | Оценка миелограммы  | 1-2 |
| 8  | Аллергологическое исследование  | 1   |
| 9  | Иммуно-химическое исследование (иммуноглобулины)  | 1-2 |
| 10 | Запись, расшифровка и оценка ЭКГ  | 2-3 |
| 11 | Спирография   | 1-2 |
| 12 | Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа | 2   |

### ***Уровни освоения умений***

1. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению.
2. Знать, оценить, принять участие.
3. Выполнить самостоятельно.

### **Приемный перечень вопросов по терапии**

#### **для зачета по врачебной практике**

1. Тактика врача у постели больных с приступом бронхиальной астмы.
2. Лечение антибиотиками больных с острой очаговой пневмонией.
3. Дифференциальный диагноз бронхиальной и сердечной астмы.
4. Тактика врача у постели больного с гипертоническим кризисом.
5. Осложнения гипертонической болезни.
6. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда.
7. Купирование болевого синдрома у больного острым инфарктом миокарда.
8. Лечение антикоагулянтами больного острым инфарктом миокарда.
9. Показания к терапии сердечными гликозидами. Осложнения этой терапии.
10. Диагностика активности ревматического процесса.
11. Лечение больного с активным ревматическим процессом.
12. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.
13. Осложнения хронического холецистита. Показания к оперативному лечению.
14. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.
15. Медикаментозное лечение больных с обострениями хронического гепатита.

16. Лечение отеочного синдрома у больных портальным циррозом печени. Прогнозом заболевания у этих больных.
17. Диагностика и лечение железодефицитной анемии.
18. Клинические варианты хронического диффузного гломерулонефрита. Осложнения.
19. Диагностика и принципы лечения хронической почечной недостаточности.
20. Особенности клинического течения поздней фазы описторхоза.
21. Этика и деонтология медицинского работника.
22. Методика обучения больных хроническими неинфекционными заболеваниями в школах для пациентов.

### Пример заполнения дневника Студента 4 курса по терапии

| Дата<br>(ежедневно) | Выполненная работа  |
|---------------------|---|
| 9.00-9.20           | Утренняя конференция.   |
| 9.20-11.00          | <p>Обход больных совместно с зав.отделением</p> <p>В палате 4 больных:</p> <p>1. Больной И., 42 лет.</p> <p>Оз: Язвенная болезнь. Язва луковицы двенадцатиперстной кишки в ст.обострения.</p> <p>2. Больной П., 62 лет.</p> <p>Ds: МВС. напряжения. Функциональный класс</p> <p>2. Постинфарктный кардиосклероз (2003). ХСН 2Б ст., Функц. Класс 3.</p> <p>Больной П., 62 лет.</p> <p>Ds: Гипертоническая болезнь 2 стадии, степень АГ 2. ГЛЖ, гиперхолестеринемия. Риск 3. Ожирение 2 ст. алиментарно-конституционального генеза.</p> <p>Принимал вновь поступивших больных. Оформил 2 истории</p> |
| 11.00-13.00         | <p>болезни.</p> <p>Помогал проводить занятия в «Астма-школе».</p>   |
| 13.00-14.00         | <p>Тема занятия: «Современные методы лечения бронхиальной астмы».</p>   |

В дневнике должны быть описаны клинические симптомы 3-4-больных с интерпретацией лабораторных и инструментальных данных и описаны врачебные назначения с указанием латинских названий препаратов, дозировок, кратности, способа владения. В дневнике должна быть отражена санитарно-просветительская работа, в том числе участие в проведении занятий в школах для больных хроническими неинфекционными заболеваниями.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ХИРУРГИИ**

**Целью** производственной практики является ознакомление с организацией работы хирургической службы стационара.

### **Задачи:**

1. Проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения программных вопросов по общей и частной хирургии.
2. Освоение и дальнейшее совершенствование практических навыков в обследовании больных, проведении дифференциальной диагностики, составлении плана лечения (консервативного и/или оперативного) и профилактики осложнений.
3. Закрепление, углубление и совершенствование практических навыков по выполнению врачебных (инструментальные исследования, переливание крови и т. д.) и хирургических (перевязки, блокады, пункции, оперативные вмешательства и т. д.) манипуляций.
4. Привить принципы хирургической деонтологии и профессиональной этики.

### **Методика проведения производственной практики по хирургии**

Производственную врачебную практику студенты IV курса проходят в течение 2-х недель в отделениях хирургического профиля (хирургическом, отоларингологическом, онкологическом, урологическом, офтальмологическом) окружной клинической больницы, а также других лечебных учреждений города, укомплектованными высококвалифицированными врачебными кадрами и соответствующим оснащением.

В течение двух недель студент работает в хирургическом отделении в качестве врача под контролем закрепленного врача отделения и под общим руководством заведующего отделением.

В первый день осуществляется знакомство со структурой хирургического отделения, его медицинским персоналом, операционной, перевязочной, процедурным кабинетом, приемным покоем, параклинической службой (рентгенкабинет, УЗИ, лаборатория).

Студент получает для курации 6-8 больных, у которых собирает жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективные данные, знакомится с их историями болезни, данными

лабораторных и специальных методов исследования. С лечащим врачом согласовывает план обследования, уточняет диагноз и составляет план лечения.

При поступлении больного в стационар студент помогает оформлять историю болезни, выставляет предварительный диагноз заболевания, под контролем лечащего врача составляет план обследования и лечения. Если предполагается присутствие студента на этапе оперативного лечения, он должен познакомиться с этим больным, выяснить предполагаемый характер и объем оперативного вмешательства, вид наркоза и технику выполнения операции. Все эти действия предполагают постоянную работу со специальной литературой.

Последующие дни работы в стационаре начинаются с присутствия на утренней конференции в отделении, где дежурный ответственный врач (совместно со студентом) докладывает о проделанной работе по ургентной хирургии, о состоянии тяжелых и оперированных больных. После конференции студент вместе с палатным врачом и медицинской сестрой осматривает курируемых больных, при этом студент докладывает врачу о пациентах, высказывает свое мнение о диагнозе, плане лечения и дополнительных методах исследования, решает вопросы о выписке больного, помогает оформлять истории болезни, уточняет диагноз и рекомендации дальнейшего лечения и трудоспособности.

После обхода под контролем куратора принимает участие в выполнении врачебных манипуляций по обследованию и лечению больных, в перевязках и работе в операционной.

С больными в палате проводит беседы санитарно-просветительного характера. В конце дня проделанную работу фиксирует в дневнике.

В ходе работы в стационаре студент также принимает участие в рентгенологическом обследовании курируемых больных, определяет группу крови, резус-принадлежность, наблюдает проведение инструментальных методов исследования больного (ректороманоскопия, фиброгастроскопия, УЗ-сканирование, и др.), присутствует при патологоанатомическом вскрытии умерших больных и участвует в работе патологоанатомических и клинических конференций.

Во время работы в перевязочной студент должен знать и применять правила асептики и антисептики, научиться пользоваться инструментарием и перевязочным материалом, знать методы их стерилизации, особенности подготовка перевязочного стола к работе, уметь дать характеристику неосложненной и осложненной раны (фазы раневого процесса), использовать методы предупреждения или прерывания развивающегося инфекционного процесса, уметь применять по показаниям дезинфицирующие антисептические вещества и протеолитические ферменты, пользоваться резиновыми и марлевыми дренажами, снимать швы, накладывать марлевые повязки на любую область человеческого тела, научиться фиксировать конечности мягкими и простыми гипсовыми повязками.

Студент должен знать принципы организации работы перевязочного кабинета, очередность выполнения перевязок: в первую очередь перевязывают больных с неосложненным течением раны (смена повязок, снятие швов), затем больных с очищенными ранами и в последнюю очередь перевязываются пациенты с гнойно-некротическими ранами, со вскрытыми абсцессами и каловыми свищами (для больных с гнойными заболеваниями и гнойными осложнениями должна быть выделена отдельная перевязочная). Больных нужно перевязывать в резиновых перчатках и в специальном

халате (фартуке). При перевязке больного с гнойно-некротическими осложнениями необходимо максимально раскрыть рану, удалить гной и некротизированные ткани, дезинфицировать, дренировать рану и наложить повязку с лекарственным веществом с учетом периода течения раневого процесса.

**В операционной** студент работает в сменной одежде и обуви, переодевание осуществляется в санпропускнике оперблока. Во время работы в операционной студент должен усвоить правила асептики и антисептики, уметь обрабатывать руки перед операцией (по принятому способу в данном учреждении) и операционное поле, знать методы стерилизации операционного материала, перчаток, инструментария, шелка, кетгута, порядок и режим автоклавирования, как укладывать и фиксировать больного на операционном столе.

Студент должен овладеть техникой местного обезболивания при удалении поверхностных небольших доброкачественных опухолей, методикой производства новокаиновых блокад (по Оберсту-Лукашевичу, футлярно-нфильтративной и др.), пункцией полостей (плевральной, коленного сустава); уметь производить разрезы при поверхностных гнойниках (абсцесс, фурункул, карбункул, панариций), останавливать кровотечение в ране, проводить первичную хирургическую обработку несложных ран.

При выполнении операций студент присутствует на плановых, неотложных и срочных операциях, вправлении вывихов, репонировании перелома, наложении скелетного вытяжения: помогает оформлять протокол операции, заполнять операционный журнал.

Студент должен научиться оказывать первую помощь при несчастных случаях (раны, переломы, вывихи), проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

### Перечень практических навыков

| Наименование практических навыков   | Уровни | Рекомендуемое количество выполнения | Фактическое выполнение |
|---|--------|-------------------------------------|------------------------|
| 1   | 2      | 3                                   | 4                      |
| 1. Студент должен уметь обрабатывать руки дезинфицирующим раствором перед операцией, операционное поле, инфицированные раны.  | 2-3    | 10-12                               |                        |
| 2.1 Необходимо уметь контролировать состояние больных во время проведения инфузионно-трансфузионной терапии, в том числе при гемо- и плазматрансфузиях, с учетом правил асептики и антисептики, заполнять документацию. | 2-3    | 8-10                                |                        |

|   |     |       |  |
|---|-----|-------|--|
| 3. Студент должен уметь собрать анамнез, составить план обследования хирургического больного, описать местный патологический статус (локальный статус).                 | 2-3 | 8-10  |  |
| 4. Помогать заполнять историю болезни, формировать предоперационный, этапный и выписной эпикризы, знать правила выписки листа нетрудоспособности.                       | 2-3 | 840   |  |
| 5. Необходимо уметь проводить временную остановку наружного кровотечения, дать оценку виду кровотечения и степени кровопотери.  | 2-3 | 2-3   |  |
| 6. Подобрать инструменты для выполнения перевязки или хирургической манипуляции.  | 2-3 | 2-3   |  |
| 7. Студенты должны уметь выявлять наличие объективных симптомов хирургических болезней (при аппендиците, холецистите, перфоративной язве, панкреатите и др. патологии). | 3   | 8-10  |  |
| 8. Пальпировать печень, желчный пузырь, кишечник, почки, простату.  | 3   | 10-12 |  |
| 9. Катетеризировать мочевой пузырь  | 2-3 |       |  |
| 10. Принимать участие в выполнении надлобковой пункции мочевого пузыря  | 2-3 | 1-2   |  |
| 11. в выполнении новокаиновых блокады   | 2-3 | 3-4   |  |
| 12. в интубации желудка и постановке сифонной клизмы  | 2-3 | 3-4   |  |
| 13. Совместно с куратором промывать или удалять дренажные трубки, накладывать и снимать швы   | 2-3 | 10-12 |  |
| 14. Присутствовать при оперативных манипуляциях и вмешательствах.   | 2-3 | 5-6   |  |

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ**

**Целью** производственной практики является ознакомление с организацией работы и оказанием помощи по профилю «акушерство и гинекология».

**Задачи:**



1. Проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения программных вопросов по акушерству и гинекологии.
2. Освоение и совершенствование практических навыков в обследовании беременных и гинекологических больных, проведении дифференциальной диагностики, составлении плана лечения (консервативного и/или оперативного) и профилактики осложнений.
3. Совершенствование практических навыков по выполнению врачебных манипуляций.

**Обязанности** студентов в период практики:

1. Ведение беременных и гинекологических больных в качестве помощника врача (под его контролем) в амбулаторных и стационарных условиях.
2. Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.
3. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований.
4. Санитарно-просветительская работа в отделении.

### **Работа в отделении патологии беременности**

В отделении патологии беременных студент проводит курацию беременных совместно с лечащим врачом, участвует в постановке диагноза, оформляет медицинскую документацию, назначает лечение, ведет ежедневный контроль за общим состоянием беременных, внутриутробным состоянием плода. Своевременно осуществляет перевод беременной при развитии родовой деятельности или возникновении экстренной ситуации. Осуществляет подготовку к плановой операции кесарево сечение и другим операциям.

Ежедневно проводится описание 2 клинических случаев с указанием паспортных данных беременной, клинического диагноза, данных инструментальных и лабораторных методов исследований и тактики ведения на момент курации.

Обязательным является проведение студентом санитарно-просветительной работы, причем, он должен прочитать не менее 2-х лекций или бесед. Ежедневный отчет студента заверяется подписью и врачебной печатью врача-куратора. Во время работы в отделении патологии беременных предусмотрено одно плановое ночное дежурство, во время которого студент осуществляет прием поступивших пациентов и консультирует беременных при возникновении жалоб.

### **Работа в женской консультации**

В первом дневнике при описании работы женской консультации студент указывает численность населения, обслуживаемого консультацией, число врачебных участков, обеспеченность врачебными кадрами и средним медицинским персоналом, число врачебных, специализированных и вспомогательных кабинетов. Обязательно указываются нормативные документы, регламентирующие работу женской консультации. Указывает фамилию имя и отчество врача, стаж его работы, с которым студент вел прием. Каждый дневник студента заверяется подписью и врачебной печатью врача, с которым студент вел прием.

Под контролем врача студент обследует беременных, собирает анамнез, проводит измерение таза, веса беременной, наружное и влагалищное исследование, определение срока беременности, оформляет дородовой и послеродовой отпуск, дает советы по гигиене и диетике.

Если на приеме были женщины с патологией беременности (преэклампсия, узкий таз, неправильное положение плода, многоплодие, соматическая патология и т.д.), то каждый случай должен быть отражен в ежедневном отчете по практике.

Студент должен овладеть техникой осмотра в зеркалах, двуручного исследования, взятия мазков из уретры и шейки матки на степень чистоты влагалищного содержимого, взятие материала для бактериологического исследования, онкоцитологию, кольпоцитологические тесты, научиться интерпретировать результаты мазков, измерять АД, владеть методикой исследования мочи на белок.

Студент за время работы в консультации должен выполнить не менее 1-2 патронажных посещения на дому у беременных. При курации определяется срок беременности, изучается ее состояние во время осмотра, даются советы по режиму труда и отдыха, диете, послеродовой контрацепции.

После каждого приема в женской консультации в дневнике отражаются результаты работы: сколько принято беременных раннего, позднего сроков беременности. Ежедневно проводится описание 2 клинических случаев.

Среди женщин, посещающих консультацию, следует проводить лекции и беседы на различные темы: планирование семьи, питание беременной, грудное вскармливание, гигиена женщины во время беременности. В дневнике отражается название и дата проведения данных мероприятий, заверенные подписью врача-куратора.

### **Работа в гинекологическом отделении**

В первый день практики студент должен познакомиться со структурой отделения. Это подробно отражается в дневнике производственной практики путем подробного описания отделения. Необходимо описать санитарно-гигиенический режим гинекологического отделения. Обязательным является указание на нормативные документы, регламентирующие работу стационара и соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

В гинекологическом отделении студент совместно с лечащим врачом участвует в приеме пациенток, осмотре, в постановке диагноза и оформляет медицинскую документацию, назначает лечение. Присутствует и ассистирует во время операций.

Ежедневно проводится описание 2 клинических случаев с указанием паспортных данных больной, клинического диагноза, данных инструментальных и лабораторных методов исследований и тактики ведения на момент курации. В дальнейшем отражается динамика состояния пациентки. Ежедневный отчет студента заверяется подписью и врачебной печатью врача-куратора. Часть практических навыков отрабатывается на фантомах и тренажерах в симуляционном центре.

### **Вопросы к зачету по производственной практике,**

### раздел – «акушерство и гинекология»

1. Санитарная обработка персонала перед началом работы.
2. Порядок оказания помощи по профилю «акушерство и гинекология».
3. Наружное исследование беременных. Приемы Леопольда-Левицкого. Пельвиометрия. Определение предполагаемого веса плода.
4. Кардиотокография. Запись и интерпретация
5. Принципы ведения второго периода родов. Приемы защиты промежности. (СТЦ)
6. Рациональный режим грудного вскармливания.
7. Методы подготовки родовых путей к родам.
8. История родов. Структура. Принципы оформления.
9. Основные документы диспансеризации беременной в женской консультации.
10. Диспансеризация беременных с физиологическим и осложненным течением беременности.
11. Группы риска беременных по материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Маркировка групп риска. Профилактические мероприятия.
12. Контрацепция.
13. Предоперационная подготовка беременных.
14. Основные гинекологические операции. Показания, противопоказания, профилактика осложнений.
15. Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии. Показания. Интерпретация результатов.

### Количественный отчет о практических навыках

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Название практических навыков</i>  | Уровни | Рекомендуемое количество выполнения | Фактическое выполнение |
|------------------|---|--------|-------------------------------------|------------------------|
| 1.               | Курация беременных  | 3      | 14-16                               |                        |
| 2.               | Приемы Леопольда-Левицкого  | 3      | 14-16                               |                        |
| 3.               | Аускультация плода  | 3      | 14-16                               |                        |
| 4.               | Расчет срока беременности и даты родов  | 3      | 14-16                               |                        |
| 5.               | Проведение осмотра с помощью зеркал   | 2-3    | 8-10                                |                        |
| 6.               | Влагалищное исследование  | 2-3    | 8-10                                |                        |
| 7.               | Оценка состояния молочных желез   | 2      | 14-16                               |                        |
| 8.               | Забор материала на бактериологическое/цитологическое исследование               | 3      | 8-10                                |                        |
| 9.               | Интерпретация клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования | 3      | 14-16                               |                        |
| 10.              | Курация гинекологических больных  | 2-3    | 6-8                                 |                        |

|     |   |     |       |  |
|-----|---|-----|-------|--|
| 11. | Ассистенция на гинекологических операциях                     | 1-2 | 1-2   |  |
| 12. | Обработка и снятие швов с передней брюшной стенки/промежности | 2-3 | 4-6   |  |
| 13. | Консультирование по контрацепции                              | 2-3 | 10-12 |  |
| 14. | Оформление медицинской документации                           | 2-3 | 14-16 |  |
| 15. | Проведение сан-просвет. работы                                | 2-3 | 4-6   |  |

Уровни освоения навыков

1. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению.
2. Знать, оценить, принять участие.
3. Выполнить самостоятельно.

После окончания практики студент составляет отчет о практике, отразив степень своего участия в общественной жизни отделения или женской консультации.

После работы в женской консультации студент должен получить краткую характеристику заведующего отделением, заверенную его подписью и врачебной печатью. По окончании производственной практики по разделу «Акушерство и гинекология» дневник должен быть подписан заместителем главного врача по лечебной работе и заверен печатью отдела кадров лечебного учреждения.

Кроме текстовой части дневника подается и цифровой отчет практических навыков, выполненных за время практики. Оценка владения методами обследования беременных и гинекологических больных, проводится в симуляционном классе.

Зачет по практике, по разделу «акушерство и гинекология» проводится на кафедре акушерства, гинекологии и перинатологии после проверки отчета, в форме собеседования по вопросам к зачету.

## **ДНЕВНИК 4 КУРС (АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ)**

### **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Дата проведения инструктажа:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося

(ейся): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

Подпись обучающегося (ейся):

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_  
ЛПУ

Место печати

### Личный график прохождения практики по акушерству и гинекологии

| № | дата | время | кол-во часов | ЛПУ/отделение                                      |
|---|------|-------|--------------|--|
| 1 |      |       | 36           | Женская консультация № ____                        |
| 2 |      |       | 12           | Сургутский клинический перинатальный центр ОПБ - 1 |
| 3 |      |       | 12           | Сургутский клинический перинатальный центр         |
| 4 |      |       | 12           | Гинекологическое отделение<br>СОКБ                 |

### Образец заполнения дневника

| Дата / время   | Объем выполненной работы   | Подпись руководителя |
|--|--|----------------------|
| <b>01.06.20__</b><br><br>08:00 –<br>14:00<br><br>ОПБ-1 | 08.00-08.15 планерка. 08.30 – 10.00 обход пациентов (5-6 пациентов)<br><br>Клинический разбор пациентки (Пациентка М. 32 года, с жалобами на _____. Результаты клинического и лабораторного обследования _____). |                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Диагноз: _____</p> <p>_____</p> <p>План<br/>ведения. _____</p> <p>_____</p> <p>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (перечислить).</p> <p>Оформление и заполнение медицинской документации (чего именно и кол-во)</p> |  |
|--|--|--|

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**по производственной практике**

Специальность \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Базы практики ЛПУ/отделение \_\_\_\_\_

Сроки практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отработано часов \_\_\_\_\_

| Характеристика                                       | Оценка |      |        |       |
|--|--------|------|--------|-------|
|  | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 1. Соответствие профессии врача                      | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 2. Внешний вид (хир. костюм, опрятность)             | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 3. Владение практическими умениями                   | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 4. Уровень владения компьютером                      | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 5. Добросовестность, ответственность                 | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 6. Надежность, дисциплина                            | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 7. Работоспособность, исполнительность               | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 8. Способность к сотрудничеству                      | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 9. Общение с пациентом                               | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 10. Толерантность, уравновешенность                  | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 11. Реакция на критику, самокритика                  | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 12. Самостоятельность, способность принимать решения | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 13. Личная инициативность                            | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 14. Умение заполнять медицинскую документацию        | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| 15. Использование инновационных технологий           | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |
| Итоговая оценка                                      | Отл.   | Хор. | Удовл. | Неуд. |

Дополнительные замечания и предложения \_\_\_\_\_

Количество пропущенных дней / часов \_\_\_\_\_

Врач Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ печать и подпись \_\_\_\_\_

Зав. отд. Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ печать и подпись \_\_\_\_\_

Итоговая оценка (выставляется руководителем от кафедры) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

ФИО, подпись

### Уровни овладения практическими умениями:

- 1 – Знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – Знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – Знать теоретически, выполнить самостоятельно.

| № п/п | Наименование  | Рекомендуемый уровень | Достигнутый уровень | Кратность |
|-------|---|-----------------------|---------------------|-----------|
| 16.   | Курация беременных  | 3                     |                     |           |
| 17.   | Приемы Леопольда-Левицкого  | 3                     |                     |           |
| 18.   | Аускультация плода  | 3                     |                     |           |
| 19.   | Расчет срока беременности и даты родов  | 3                     |                     |           |
| 20.   | Проведение осмотра с помощью зеркал   | 2-3                   |                     |           |
| 21.   | Влагалищное исследование  | 2-3                   |                     |           |
| 22.   | Оценка состояния молочных желез   | 2                     |                     |           |
| 23.   | Забор материала на бактериологическое/цитологическое исследование               | 3                     |                     |           |
| 24.   | Интерпретация клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования | 3                     |                     |           |
| 25.   | Курация гинекологических больных  | 2-3                   |                     |           |



|     |   |     |  |  |
|-----|---|-----|--|--|
| 26. | Ассистенция на гинекологических операциях                     | 1-2 |  |  |
| 27. | Обработка и снятие швов с передней брюшной стенки/промежности | 2-3 |  |  |
| 28. | Консультирование по контрацепции                              | 2-3 |  |  |
| 29. | Оформление медицинской документации                           | 2-3 |  |  |
| 30. | Проведение сан-просвет. работы                                | 2-3 |  |  |

Руководитель практики от кафедры

---

**БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»**

**Медицинский институт**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Производственная практика, клиническая» 4 курс 8 семестр**

**В должности помощника врача стационара**

Студента 4 курса \_\_\_\_\_ группы, специальность: лечебное дело

(ФИО) \_\_\_\_\_

База  
практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_ Количество часов: 216 / 6 зет  
(6 нед)

Инструктаж по охране труда пройден «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

---

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) по профилям

Терапия:

---

Хирургия:

---

### Перечень практических навыков

**Уровни освоения практических навыков:**

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

| Наименование практических навыков   | Рекомендуемый уровень | Достигнутый уровень | Фактическое выполнение (кратность) |
|---|-----------------------|---------------------|------------------------------------|
| Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты  | 3                     |                     |                                    |
| Оценка биохимических анализов   | 3                     |                     |                                    |
| Оценка клинических анализов плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов желудочного и дуоденального сока  | 2-3                   |                     |                                    |
| Время свертываемости, время кровотечения протромбированный индекс   | 2                     |                     |                                    |
| Оценка показателей электролитного и КЩР крови   | 2                     |                     |                                    |
| Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РИГА, РТГА). Антигены гепатита  | 1-2                   |                     |                                    |
| Методика и оценка: -анализов мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) -пробы Реберга, посева крови и мочи, гликемического профиля, пробы с сахарной нагрузкой, ацидотеста | 2                     |                     |                                    |
| Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, ТЗ, Т4, катехоламины, ванилил-миндальная кислота, ренин, альдомтерон)  | 1-2                   |                     |                                    |
| Оценка миелограммы  | 1-2                   |                     |                                    |
| Аллергологическое исследование  | 1                     |                     |                                    |
| Запись, расшифровка и оценка ЭКГ  | 2-3                   |                     |                                    |
| Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа | 2                     |                     |                                    |
| Обработка: руки дезинфицирующим раствором перед операцией   | 2-3                   |                     |                                    |
| Обработка операционное поле, инфицированные раны  | 2-3                   |                     |                                    |
| Дезинфекция медицинского инструментария   | 3                     |                     |                                    |
| Заполнять инфузионную систему для переливания крови.  | 2-3                   |                     |                                    |
| Контролировать состояние больных во время переливания крови с учетом правил асептики и антисептики, заполнять документацию  | 3                     |                     |                                    |
| Сбор анамнеза, составление плана обследования хирургического больного, описание местного патологического статуса  | 2-3                   |                     |                                    |
| Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза пациентов   | 3                     |                     |                                    |

|   |     |  |  |
|---|-----|--|--|
| терапевтического профиля  |     |  |  |
| Физикальное по системное обследование больного с определением симптомов терапевтической патологии (объективный статус)                | 3   |  |  |
| Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.                     | 2-3 |  |  |
| Формулировка предварительного и клинического диагноза   | 2-3 |  |  |
| Дифференциальная диагностика терапевтических заболеваний при поступлении пациентов  | 2-3 |  |  |
| Составление плана обследования больного при основных терапевтических заболеваниях   | 2   |  |  |
| Определение показаний к дополнительным специальным методам исследований   | 2   |  |  |
| Составление плана лечения (перорального/инъекционного)  | 2-3 |  |  |
| Выписка рецептов, оформление листа назначений   | 2-3 |  |  |
| Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения   | 2-3 |  |  |
| Составление рекомендации и плана реабилитации терапевтического больного после лечения   | 2-3 |  |  |
| Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками  | 3   |  |  |
| Участие в утренней врачебной конференции  | 2-3 |  |  |
| Обход курируемых больных  | 2-3 |  |  |
| Доклад больного на обходе   | 3   |  |  |
| Работа в процедурном или манипуляционном кабинете   | 2-3 |  |  |
| Заполнение истории болезни, предоперационный, этапный, выписной эпикризы  | 2-3 |  |  |
| Выписать лист нетрудоспособности  | 1-2 |  |  |
| Проведение временной остановки наружного кровотечения, дать оценку виду кровотечения и степени кровопотери.                           | 2-3 |  |  |
| Подобрать инструменты для хирургической обработки раны  | 2-3 |  |  |
| Выявление наличия объективных симптомов хирургических болезней (при аппендиците, холецистите, перфоративной язве, панкреатите и др.). | 2-3 |  |  |
| Замена или удаление дренажных трубок, наложение и снятие швов   | 2-3 |  |  |
| Ассистирование при рутинных операциях (аппендэктомия, грыжесечение, и др.),   | 2-3 |  |  |
| Ассистирование на пункции полостей и суставов   | 2-3 |  |  |
| <b>На практике в роддоме:</b><br>наблюдение за роженицей в первом периоде родов   | 2-3 |  |  |

|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
| определение сила и частота схваток,  | 2-3 |  |  |
| измерение и оценка сердцебиения плода  | 2-3 |  |  |
| оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, выявление признаков асфиксии плода и новорожденного  | 2-3 |  |  |
| первичный туалет новорожденного  | 2-3 |  |  |
| отразить в дневнике, как ведется первый период родов при раннем и преждевременном излитии околоплодных вод, гестозах, экстрагенитальной патологии, | 2-3 |  |  |
| отразить в дневнике, как проводится профилактика асфиксии плода.   | 2-3 |  |  |
| <b>На базе ЖК:</b> обследует беременных, собирает анамнез  | 2-3 |  |  |
| проводит измерение таза, веса беременной, наружное и влагалищное исследование  | 2-3 |  |  |
| определяет срок беременности   | 2-3 |  |  |
| оформляет дородовой и послеродовой отпуск  | 2-3 |  |  |
| дает советы по гигиене и диете беременных.   | 2-3 |  |  |
| овладеть техникой осмотра в зеркалах, двуручного исследования  | 2   |  |  |
| взятия мазков из уретры и шейки матки на степень чистоты влагалищного содержимого, онкоцитологию, кольпоцитологические тесты                       | 2   |  |  |
| научиться интерпретировать результаты мазков.  | 2-3 |  |  |

**В результате прохождения практики сформированы компетенции: ОПК-8; ОПК-11; ОК-5; ОПК-5; ПК-6; ПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-16; ПК-13; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-19**

**Итоговая оценка по практике:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **11.1 Рекомендуемая литература**

| № п.п.                            | Название учебника, автор  | Выходные данные  | Кол-во экз. |
|-----------------------------------|---|--|-------------|
| <b>11.1.1 Основная литература</b> |   |  |             |
| 1.                                | Внутренние болезни [текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. | 1. .— ISBN978-5-9704-2212-0 (общ.), 2000. Т. 1 .— 2012.— 958 | 58          |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 2. | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина.   | М. : ГЭОТАР- Медиа. 2012  | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414217.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414217.html</a> |
| 3. | Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. [Текст] [Электронный ресурс] / Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Сулимов В.А.   | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с: ил.  | 35  |
| 4. | Акушерство: учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян .— 5-е изд., доп.  | СПб. : СпецЛит, 2007 .— 527 с.,   | 30  |
| 5. | Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.] .  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 651 с. : ил., портр. .— ISBN 978-5-9704-1895-6.  | 31  |
| 6. | Акушерство: учебник : рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по разделу дисциплины "Акушерство и гинекология" / Э. К. Айламазян ; Министерство образования и науки РФ .— 9-е издание, переработанное и дополненное . | Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015 .— 702 с.   | 3   |
| 7. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : в 2 т. : учебник для студентов медицинских вузов / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина .— 3-е изд., испр. — М. : ГЭОТАР-МЕД, 2007 .— ISBN 5-9231-0372-9.   | Т. 1 .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 831 с. : ил. .— ISBN 978-5-9704-1199-5.<br>Т. 2 .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 589 с. : цв. ил. .— ISBN 978-5-9704-1201-5.          | 20  |
| 8. | Общая хирургия: учебник для вузов с компакт-диском : учебное пособие для медицинских вузов / С. В. Петров . — 3-е изд., перераб. и доп   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 ( : ОАО Тип. Новости) .— 767 с. : ил., табл. ; 22 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— ISBN 978-5-9704-0382-2 (в пер.) : 558,58, 3000. | 18  |
| 9. | Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В. С. Савельева, А.  | Т. 1 / [Адамян А. А. и др.] .— 2008 .— 858 с. : ил., табл. + 1  | 8   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | И. Кириенко ; подгот. под эгидой Российского общества хирургов и Ассоциации медицинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008-2010 .— (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") .— ISBN 978-5-9704-0673-1 (общ.) .   | электронный оптический диск (CD-ROM) .— Участники изд. на с.: 6-9 .— Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: с. 854-858 .— ISBN 978-5-9704-0674-8 ((т. 1)), 10000. Т. 2 / [Агаджанов В. Г. и др.] .— 2009 .— 825 с. : ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Участники изд.: с. 7-9 .— Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: с. 818-825 .— ISBN 978-5-9704-1023-3 ((т. 2)), 2000. Т. 3 / [Абакумов М. М. и др.] .— 2010 .— 1002 с., [6] л. цв. ил. : ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: с. 998-1002 .— ISBN 978-5-9704-1544-3 (т. 3) , 300. |  |
| 10. | Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко ; подгот. под эгидой Российского общества хирургов и Ассоциации медицинских обществ по качеству .   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008-2010 .— (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") .— ISBN 978-5-9704-0673-1 (общ.) .  | 8  |
| 11. | Общая хирургия: учебник для вузов с компакт-диск : учебное пособие для медицинских вузов / С. В. Петров . — 3-е изд., перераб. и доп.   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 ( : ОАО Тип. Новости) .— 767 с. : ил., табл. ; 22 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— ISBN 978-5-9704-0382-2 (в пер.) : 558,58, 3000.   | 18   |
| 12. | <a href="#">Освоение практических навыков по акушерству и гинекологии: учебное пособие / Л. Д. Белоцерковцева, Ю. И. Майер, Е.В. Корнеева, А. А. Фатыхова; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Сургутский государственный университет, Ханты-Мансийского автономного округа.</a> | Сургут: Издательство СурГУ, 2007.   | 30   |
| 13. | Основы асептики и общего ухода за больными в хирургическом стационаре [Электронный  | Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .   | <URL:<br><a href="https://e">https://e</a> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | ресурс] : учебное пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра факультетской хирургии ; [сост.: Д. М. Амирагян и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 165 556 байт)   |  | <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/91404/Основы_асептики">lib.surgu.ru/fulltext/umm/91404/Основы асептики</a> |
| <b>11.1.2 Дополнительная литература</b>  |  |  |  |
| 1.   | Неотложные состояния : Диагностика и лечение : Справочник / Под ред. Е. И. Чазова  | М. : Медицина, 2002 .— 700 с. : ил. — Предм. указ. : с. 686-700 .— 550,00. ч-1 | 5  |
| 2.   | Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: справочник / под ред. В. Н. Титова   | М. :Гэотар-Мед, 2004 .— 958 с.   | 6  |
| <b>11.1.3 Методические разработки</b>  |  |  |  |
| 1.   | Акушерство: методические указания по прохождению летней производственной практики / сост.: Л.Д. Белоцерковцева, Т.М. Васечко, С. Е. Иванников, С.Н. Лысенко, Ю.И. Майер  | Сургут. Гос. Ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2005. – 16 с.                       | 37   |
| 2.   | Практические навыки по хирургии [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, Кафедра госпитальной хирургии ; [под общ. ред. В. В. Дарвина] .  | Сургут : Издательство СурГУ, 2006 .— 116 с..                                   | 136  |
| 3.   | <a href="#">Острые хирургические заболевания: пошаговая диагностика [Текст] : учебно-методическое пособие / [В. В. Дарвин и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра госпитальной хирургии .—</a> | Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. – 76с.                                | 75   |
| 4.   | Клиническая лабораторная диагностика : Методическое пособие / Сост. : В. Н. Ослопов и др.  | М. :МЕДпресс-информ, 2002 .— 63 с.   | 9  |
| <b>11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»</b>  |  |  |  |
| 1. Стандарты медицинской помощи: <a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&amp;mod2=db">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&amp;mod2=db</a> |  |  |  |

|   |
|---|
| <p>2. Протоколы ведения больных: <a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&amp;mod2=db">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&amp;mod2=db</a></p> <p>3. Ресурс по взаимодействию лекарственных средств. <a href="http://medicine.iupui.edu/flockhart/">http://medicine.iupui.edu/flockhart/</a><br/> <b>Электронные версии журналов:</b></p> <p>4. «Consilium medicum» <a href="http://www.consilium-medicum.com/media/consilium">http://www.consilium-medicum.com/media/consilium</a></p> <p>5. «Вестник доказательной медицины» <a href="http://www.evidence-update.ru/">http://www.evidence-update.ru/</a></p> <p>6. «Лечащий врач» <a href="http://www.lvrach.ru/">http://www.lvrach.ru/</a></p> <p>7. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» <a href="http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html">http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html</a></p> <p>8. Тихоокеанский медицинский журнал <a href="http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj">http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj</a></p> <p>9. «Российский кардиологический журнал» <a href="http://cardiosite.ru">cardiosite.ru</a>, <a href="http://athero.ru">athero.ru</a>, <a href="http://ossn.ru">ossn.ru</a>, <a href="http://angiography.su">angiography.su</a></p> <p>10. «Русский медицинский журнал» <a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a></p> <p>11. «Трудный пациент» <a href="http://www.t-pacient.ru">http://www.t-pacient.ru</a></p> |
| <p><b>11.3 Перечень программного обеспечения</b></p> <p>Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office</p> <p>Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)</p>  |
| <p><b>11.4 Перечень информационно справочных систем</b></p> <p>1. <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал</p>  |

### **11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной клинической практики**

1. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Отделения городских больниц (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические стационары) с имеющимся в них оснащением. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, ЭхоКГ, системы суточного мониторирования АД, аппаратуру рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемоанализаторы и др.

2. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение. Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети



"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиоте-ка).  
 4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

***Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:***

***На базе симуляционного центра МИ СурГУ***  
*Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов*

1. Персональный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный проектор
3. Настенный экран

*Фантомы с наборами необходимых инструментов:*

1. Аускультация шумов сердца
2. Аускультация шумов легких
3. Для проведения первой доврачебной помощи.
4. Для всех видов инъекций: в/к/, п/к/, в/м, в/в, в/в кап
5. С имитацией различных повреждений конечностей
6. Для установки подключичного катетера.
7. Для интубации легких.
8. Многофункциональный манекен с имитацией клинических сценариев.

*Функциональные тренажеры:*

1. Для проведения первой доврачебной помощи.
2. Для дефибриляции.
3. Многофункциональный тренажер с дистанционной имитацией клинических сценариев.
4. Лапароскопически тренажер
5. Тренажер для проведения эндоскопических исследований

**Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:**

|    |  |
|----|--|
| 1. | <i>Мультимедиа-проектор BenQ</i>   |
| 2. | <i>Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</i> |
| 3. | <i>BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</i>   |
| 4. | <i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</i>  |
| 5. | <i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>  |
| 6. | <i>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет)</i>  |
| 7. | <i>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</i>   |
| 8. | <i>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</i>   |
| 9. | <i>Дефибриллятор Zoll</i>  |

|     |  |
|-----|--|
| 10. | <i>Тренажер «Голова для интубации».</i>                                      |
| 11. | <i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>                            |
| 12. | <i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>                                 |
| 13. | <i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>                                     |
| 14. | <i>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</i>   |
| 15. | <i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>                |
| 16. | <i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>              |
| 17. | <i>Троакары, набор инструментов.</i>   |
| 18. | <i>Тонометр, фонендоскоп.</i>  |
| 19. | <i>Пульсоксиметр.</i>  |
| 20. | <i>Негатоскоп</i>  |
| 21. | <i>Электроды электрокардиографа.</i>   |
| 22. | <i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>                                   |
| 23. | <i>Кислородная маска</i>   |
| 24. | <i>Набор интубационных трубок</i>  |
| 25. | <i>Система инфузионная</i>   |
| 26. | <i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>                               |
| 27. | <i>Кубитальные катетеры</i>  |
| 28. | <i>Фиксирующий пластырь</i>  |
| 29. | <i>Имитаторы лекарственных средств</i>                                       |
| 30. | <i>Аспиратор</i>   |
| 31. | <i>набор инструментов для коникотимии</i>                                    |
| 32. | <i>Ларингеальная маска</i>   |
| 33. | <i>Воздушный компрессор</i>  |
| 34. | <i>Вакуумный аспиратор</i>   |
| 35. | <i>Инфузомат</i>   |
| 36. | <i>Линеомат</i>  |
| 37. | <i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>                               |
| 38. | <i>Желудочный зонд</i>   |
| 39. | <i>Назогастральный зонд</i>  |
| 40. | <i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i> |

|     |   |
|-----|---|
| 41. | <i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>   |
| 42. | <i>Перевязочные средства</i>  |
| 43. | <i>Набор шин</i>  |
| 44. | <i>Медицинские лотки.</i>   |
| 45. | <i>Медицинская мебель.</i>  |
| 46. | <i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>                    |
| 47. | <i>Роли для стандартизированных пациентов</i>   |
| 48. | <i>Библиотека ситуационных задач</i>  |
| 49. | <i>Библиотека клинических сценариев</i>   |
| 50. | <i>Библиотека оценочных листов</i>  |
| 51. | <i>Библиотека оценочных листов</i>  |
| 52. | <i>LAP MENTOR, SIMBIONIX</i>  |
| 53. | <i>LAP MENTOR EXPRESS, SIMBIONIX</i>  |
| 54. | <i>GI BRONCH MENTOR, SIMBIONIX</i>  |
| 55. | <i>Лапароскопический тренажер, 1.8 Full HD Professor Kelling (Чехия)</i>                      |
| 56. | <i>ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД</i>   |
| 57. | <i>ANATOMAGE 4</i>  |
| 58. | <i>Standart 4 Hand Trainer, Laerdal</i>   |
| 59. | <i>Pediatric Multi-Venous IV Arm Kit, Laerdal</i>   |
| 60. | <i>Advanced Venepuncture Arm, Limbs&amp;Things ltd</i>  |
| 61. | <i>Фантом-симулятор люмбальной пункции, Kyoto Kagaku Co, Ltd</i>                              |
| 62. | <i>Тренажер для отработки навыков пункции центральных вен, Koken Co, Ltd</i>                  |
| 63. | <i>BT-CEAB2, BT Inc Seoul branch</i>  |
| 64. | <i>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly (Великобритания)</i> |
| 65. | <i>Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;Things ltd</i>                            |
| 66. | <i>Симулятор для отработки навыков зондового кормления, Koken Co, Ltd</i>                     |
| 67. | <i>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&amp;Things, (Великобритания)</i> |
| 68. | <i>Манекен удушья взрослого Adam Rouilly (Великобритания,)</i>                                |
| 69. | <i>BT-CSIE, BT Inc Seoul branch</i>   |

|     |  |
|-----|--|
| 70. | <i>SHEPRA, ENF KOREA CO, Республика Корея</i>  |
| 71. | <i>BT-CPEA, BT Inc Seoul branch</i>  |
| 72. | <i>Save Man Advance, Koken Co, Ltd,</i>  |
| 73. | <i>Тренажер Труман-Травма, TruCorp</i>   |
| 74. | <i>Body Torso Simmulator BTS300</i>  |
| 75. | <i>Nasco Life/form Suture Practice Arm – Model LF01028U – Each</i>                         |
| 76. | <i>Cornelsen Experimenta, GERMANY</i>  |
| 77. | <i>Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений NASCO США</i>                   |
| 78. | <i>Аппарат искусственной вентиляции легких высокого класса АВЕНТА-М, ОАО "УПЗ"(Россия)</i> |
| 79. | <i>Лапароскопическая стойка хирургическая</i>  |
| 80. | <i>Стол операционный Startech3008C ООО «СТАРТЭК», Россия</i>                               |
| 81. | <i>Хирургическая лампа "ЭМАЛЕД 300W", ЗАО «Завод ЭМА», Россия</i>                          |

## **Материально-техническое обеспечение производственной практики**

### **по разделу «акушерство и гинекология»**

Фантомный класс для практических занятий расположен на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр». Класс оснащен: фантомами, функциональными тренажерами, имеется инструментарий.

#### *Фантомы:*

1. Установка для воспроизведения биомеханизмов родов.
2. Набор инструментария для операции кесарево сечение.
3. Набор для производства медицинского аборта.
4. Набор инструментария для плодоразрушающих операций.
5. Многофункциональный манекен имитации родов.
6. Модели женского таза.
7. Муляж стадий оплодотворения и развития эмбриона.
8. Куклы для преподавания процесса рождения.

#### *Функциональные тренажеры:*

1. Имитатор родов.
2. Тренажер внутриутробного мониторинга и течения родов.
3. Тренажер наложения швов на рассечение промежности, 3 модели.
4. Женский таз и тазовое дно, 5 частей.
5. Тренажер обследования молочных желез.
6. Женские половые органы, 2 части.
7. Установка для воспроизведения биомеханизмов родов.
8. Плод с плацентой и плодными оболочками.
9. Таз со связками, нервами и мышцами.
10. Роды, 5 стадий.
11. Акушерская промежность.
12. Гинекологический симулятор ЕВА.

13. Тренажеры обследования шейки матки.

*Инструментарий:*

1. Акушерские щипцы.
2. Набор инструментов для операции кесарево сечение.
3. Набор для производства медицинского аборта.
4. Набор инструментов для плодоразрушающих операций.
5. Набор инструментов для гинекологического осмотра и взятия мазков.
6. Набор инструментов для введения ВМК, биопсии эндометрия, кульдоцентеза.
7. Вакуум-экстрактор KIWI.
8. Набор для проведения внутриматочной баллонной тампонады.

*Дистанционные манекены:*

1. Мобильный дистанционный манекен женщины для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования реального оборудования и проведения реанимации.

## **Перечень медицинской техники (оборудования),**

### **используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией**

- Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места HM340E
- Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS
- Цифровая маммографическая система SELÉNIA DIMENSIONS
- Аппарат рентгеновский передвижной с принадлежностями TMX
- Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB
- Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1
- Мультисрезовой рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-програ Тошиба
- Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENSA
- Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Movix 30Pro
- Аппарат рентгенодиагностический хирургический мобильный типа С-Дуга "Архм-ренекс"
- Аппарат электрохирургический высокочастотный с аргононусильной коагуляцией ЭХВЧаФотек
- Автомат для обработки гибких эндоскопов компании ASP Джонсон энд Джонсон
- Бронховидеоскоп BF-1T150 BF-1T150
- Бронховидеоскоп BF-1T180
- Бронхоскоп для ригидной бронхоскопии в полной комплектации:набортубусов,осветительKarlstorzGmbH Co.KG
- Бронхофиброскоп BF-1T60 OLYMPUS Corporation BF-1T60
- Видеогастроскоп (эндоскопическоеоборудование) EvisExera Gif 2T160, Olympus (Япония) EvisExera Gif 2T160
- Гастровидеоскоп GIF-Q165
- ГастровидеоскопExera GIF-Q180
- Дуоденофиброскоп \*(Olimpus TJF-30) TJF-30
- ВидеоколоноскопEvisExtraGF 2T160L, производитель Olympus (Япония) ExtraGF 2T160L
- Лазерная хир.система для эндоскопии HOLMIUM HOLMIUM
- Электрохирургический блок UES-30 ОЛИМНАС UES-30
- Электрохирургическое уст-во UES-30 UES-30
- Видеоцентр эндоскопический CV-165
- Универсальный источник света ксеноновый EVIS EXERA CLV-160 OLYMPUS Corporation EVIS EXERA CLV-160
- Эндоскопическая система ф."Olympus" Olympus
- Система для сушки и хранения эндоскопов с скомпрессором.DRY 300 "Джонсон и Джонсон" DRY 300
- Эндоскопическая стойка для видеоколоноскопии "ОлимпасМедикал Системс Корпорейшен" Олимпас
- 12-ти канальный электрокардиограф.Электрокардиограф MAC 1200
- Микропроцессорный кардиограф "MAC 5500 GE Healthcare" с принадлежностями MAC 5500
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1211 Kenz-Cardico 1211
- Система для рег.слуховых вызванных потенциалов EP-25 EP-25
- Система измерения отоакустической эмиссии и слуховых вызванных потенциалов Система измерения отоакустической эмиссии и слухов
- Система для диагностики вестибулярного аппарата Система для диагностики вестибулярного аппарата

- Аппарат для бифункционального (ЭКГ АД) суточного мониторирования. Комплект мониторов компьютеризированных носимых одно-, двух-, трехсуточного мониторирования ЭКГ, АД, ЧП КМкн-"СОЮЗ-"ДМС" МЭКГ-ДП-НС-01
- Система для холтеровского (суточного) мониторирования ЭКГ и АД DARWIN
- Доплерографическая система "Pioneer TC 8080"(аппарат с принадлежностями) TC 8080
- Система для исследов.периферических сосудов с посегментным измерением АД"Vasoguard XP84" Vasoguard XP84
- Модуль для проведения диффузионных исследований методикой "Одиночный вдох" "Одиночный вдох"
- Стресс-система для проведения велоэргометрического теста (с измерением АД и электрической регулировкой седла) на базе электрокардиографа CARDIOVIT CS-200
- Портативная кардиоваскулярная ультразвуковая система SonoScape S6
- Компьютерный спирограф MasterScreenMasterScreen
- Стационарная цветная цифровая ультрозв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000
- Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro
- Ультразвуковая система премиум-класса для кардиоваскулярных исследований iE 33
- Мед.ультрозвуковая диагностическая портативная система Titan с принадлежностями Titan
- Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
- Барокамера активной гиперемии активной гиперемии
- Система гипербарическая одноместная терапевтическая БЛКС-303 МК БЛКС-303 МК
- Ап-т низкопоточных процедур гем-за RPISMA
- Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2
- Аппарат ИВЛ экспертного класса (Аппарат искусвен. вентеляции легких) Savina 300 Savina 300
- Дефибриллятор NK TEC-7721 NK TEC-7721
- Система центрального мониторинга физиологических параметров организма человека) InfinityCentralStation
- Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabOneMyLabOne
- Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейс П
- Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex
- Монитор прикроватный переносный МПР6-03
- Система внутриартериальной баллоноконтпульсацииAutoCAT 2
- Стерилизатор озоновый "Орион" СК-85
- Электрокоагулятор хирургический MegaPower
- Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55
- Система для микроскопии с анализатором изображения для цитологии -
- Микроскоп биологический AXIO ( Axioscop40) AXIO
- Автоматический гематологический анализатор KX-21N KX-21N
- Система для автоматического выделения, очистки нуклеиновых кислот и приготовления ПЦР смеси QIASymphony SP
- Система для приготовления и окрашивания мазков при проведении цитологических исследованиях с принадлежностями BD PrepStain
- Цитофлюориметр проточный Navios
- Гематологический анализатор LH 750. LH 750
- Аппарат ПЦР-диагностики АйСайклерАйКью QIAGEN
- Дискретный анализатор клинической химии NS-Plus C15

- Иммунохимический анализатор cobas e411
- Анализатор критических состояний Рош ОМНИ Эс 6(с набором реагентов на 1000 исследований) Рош ОМНИ Эс 6
- Биохимический анализатор"Olympus 640" Olympus 640
- Система очистки воды Elix-35
- Иммунологический анализатор "Elecsys-2010 Rack" с набором реагентов на 1000 исследований (эндокринология, ревматология) "Elecsys-2010 Rack"
- Хроматографжидкостный Turbo LC Series 200 Perkin Elmer Turbo LC Series 200
- Ламинарный бокс биологической безопасности класс II БАВп-01-"Ламинар-С" БАВп-01-"Ламинар-С"
- Прикроватный монитор Incard M Incard M
- Аппарат для терапевтического плазмацитафереза Аппарат для сепарации компонентов крови модели "CobeSpectra" CobeSpectra
- Лазердиодныйтвердотельный SOLITAIR SINGLE PORT SOLITAIR SINGLE PORT
- микроскоп эндотелиальный SP-3000P с принадлежностями с программным обеспечением SP-3000P
- Офтальмоскоп обратного вида Omega 200 Heine
- Периметр автоматический офтальмологический AP-2000
- Аппарат офтальмологический ультразвуковой с принадлежностями OcuscanRxP
- Рабочее место врача офтальмолога CRT-4000
- Лампа офтальмологическая щелевая SL-120
- ПульсоксиметрCritikare мод.503 TX 503 TX
- Аудиометр импедансныйTitan AD631
- Аппарат для прессотерапииLymphaPressOptimal 1201-EP ED
- Аппарат для реабилитации нижних конечностей (голеностопные,коленные суставы) THERA-Vital THERA-Vital
- Комплекс для восстановления двигательных функций суставов FISIOTEK-2000 TS, HP2 FISIOTEK-2000 TS
- Камера дезинфекционная ВФЭ-2 0,9 СЗМО ВФЭ-2 0,9
- Пресс-деструктор для медицинских отходов УОМО -01 150
- Уничтожитель медицинских отходов "Newster10"
- Утилизатор медицинских отходов "Балтнер-50" Балтнер-50
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabTwicес с принадлежностями MyLabTwicес
- Установка ультразвуковая диагностическая медицинская LogiqBook XP
- Инфузомат с программным обеспечением TE 171NW3 Terumo TE 171NW3 Terumo

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В соответствии с требованиями государственной программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, в частности, реализации подпрограммы 1 «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» все медицинские организации, являющиеся клиническими базами прохождения учебной и производственной практик обладают характеристиками «безбарьерной среды» для студентов Медицинского института с ограничениями возможностей здоровья.



В настоящее время здания университета оснащены всеми основными видами доступности. Входная группа оборудована пандусом и поручнями, системой вызова персонала, на территории больничного комплекса размещены необходимые информационные указатели и пиктограммы. В учреждении имеется специальное санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных групп населения. Здание оснащено грузопассажирским лифтом, поэтому при посещении подразделений, расположенных на цокольном, втором и третьем этажах университета абсолютно доступно.