



Программу составил(и):

*к. филол. н., доцент, Сергиенко Н.А.; преподаватель, Царская Т.С.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01

Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	-повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию в профессиональной сфере;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры в сфере профессионального общения;
1.6	-расширение кругозора и повышение общей культуры студентов в сфере профессионального общения;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающийся должен знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка и уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владеть иностранным языком на уровне, превышающем пороговый, достаточным для делового общения в рамках выбранного профиля; владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научноисследовательской деятельности). Владение иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности. Знания и умения, приобретенные студентом в рамках дисциплины «Иностранный язык», являются «входными» для изучения дисциплины «Иностранный язык» в магистратуре, аспирантуре.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке**

**УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого иностранного языка как системы;
3.1.2	-правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
3.1.3	-грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка;
3.1.4	-алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов.

3.1.5	-особенности работы в коллективе;
3.1.6	-приемы и методы коллективного принятия решений;
3.1.7	-этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.1.8	-способы и методы саморазвития и самообразования.
3.1.9	-правила профессиональной этики, характерные для профессионального общения;
3.1.10	-основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления;
3.1.11	-грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
3.1.12	-требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
3.1.13	-алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов;
3.1.14	-основные требования по подготовке публичных выступлений на иностранном языке (устное сообщение, доклад).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-использовать русский и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере;
3.2.2	-осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке.
3.2.3	-самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности.
3.2.4	-осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	-самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.6	-вести деловую переписку на иностранном языке в целях профессионального (делового) общения;
3.2.7	-понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	-навыки чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (ознакомительное, поисковое, изучающее чтение); оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.3.4	-навыками самостоятельной, творческой работы, умение организовать свой труд;
3.3.5	-способностью к самообразованию и самосовершенствованию.
3.3.6	-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.7	-навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности); стратегиями ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформлять извлеченную информацию в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.8	-навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.9	-иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
3.3.10	-основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Высшее образование. Межличностная и межкультурная коммуникация в академической деятельности.</b>					
1.1	Я - студент / About myself. Грамматика: типы предложений. /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.4 Э1 Э2	

1.2	Я - студент / About myself. Грамматика: типы предложений. /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4 Э2	
1.3	Университет. Студенческая жизнь / University. Student`s life. Грамматика: настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.4 Э1 Э2	
1.4	Университет. Студенческая жизнь / University. Student`s life. Грамматика: настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
1.5	Моя родина / My homeland. Грамматика: прошедшие времена(Past Simple, Past Continuos). /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.6	Моя родина / My homeland. Грамматика: прошедшие времена(Past Simple, Past Continuos). /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.7	Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad. Грамматика: формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.4 Э1 Э2	
1.8	Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad. Грамматика: формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.9	1.Choose the correct answer. 2.Translate the text into Russian /Контр.раб./	1	0		Л3.4	Контрольная работа № 1
1.10	/Зачёт/	1	0		Л3.4 Э2	
	<b>Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в англоязычном мире.</b>					
2.1	Страны изучаемого языка / English speaking countries. Грамматика: имя существительное; артикль. /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Л3.4	
2.2	Страны изучаемого языка / English speaking countries. Грамматика: имя существительное; артикль. /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.3	Английский для академической мобильности / English for academic mobility.Грамматика: местоимение. /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.4	Английский для академической мобильности / English for academic mobility.Грамматика: местоимение. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.5	Современный образ жизни / Modern lifestyle. Грамматика: прилагательное; наречие. /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.6	Современный образ жизни / Modern lifestyle. Грамматика: прилагательное; наречие. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3	

2.7	Здоровый образ жизни / Healthy lifestyle. Грамматика: страдательный залог. /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.8	Здоровый образ жизни / Healthy lifestyle. Грамматика: страдательный залог. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.9	1.Put the article where necessary with proper nouns. 2. Use the comparative or superlative degree of the adverbs. 3.Rewrite the sentences in the Passive beginning with the words given. Leave out the doer of the action if not necessary. 4. Write an informal letter to your British friends you stayed with last month. Tell them about your life when you returned home, thank them for their hospitality.  /Контр.раб./	2	0		Л3.4	Контрольная работа № 2
2.10	/Зачёт/	2	0		Л3.4	
	<b>Раздел 3. Современные достижения в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия.</b>					
3.1	Проблемы окружающей среды / Environmental issues. Грамматика: модальные глаголы. /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	Проблемы окружающей среды / Environmental issues. Грамматика: модальные глаголы. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.3	Современные технологии и изобретения / Technology and Inventions. грамматика: числительное. /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.4	Современные технологии и изобретения / Technology and Inventions. грамматика: числительное. /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.5	Выдающиеся ученые / Outstanding personalities. Грамматика: сослагательное наклонение /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.6	Выдающиеся ученые / Outstanding personalities. Грамматика: сослагательное наклонение /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.7	Выбор профессии / Career choice. Грамматика: согласование времен; косвенная речь. /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.8	Выбор профессии / Career choice. Грамматика: согласование времен; косвенная речь. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.9	1.Give the Russian equivalents. 2. Give the English equivalents. 3. Complete the sentences... 4. Complete the sentences for situations in the past.5.5. Translate the text into English. /Контр.раб./	3	0		Л3.4	Контрольная работа № 3
3.10	/Зачёт/	3	0		Л3.4	

	<b>Раздел 4. Современная наука в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия.</b>					
4.1	Будущее науки / Science and its future. Грамматика: сослагательное наклонение. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	Будущее науки / Science and its future. Грамматика: сослагательное наклонение. /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.3	Современные исследования /Studies and research. Грамматика: неличные формы глагола; инфинитив. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.4	Современные исследования /Studies and research. Грамматика: неличные формы глагола; инфинитив. /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.5	Моя учебная и научная деятельность / My academic activity. Грамматика: неличные формы глагола: герундий. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.6	Моя учебная и научная деятельность / My academic activity. Грамматика: неличные формы глагола: герундий. /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.7	Повторение / Revision. Грамматика: повторение. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.8	Повторение / Revision. Грамматика: повторение. /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.9	1. Sequence of Tenses. Reported speech 1. Correct the errors if necessary. 2.Translate the sentences. 3. Use the particle to when necessary. 4.Complex Object. Choose the correct answer... 5.Write a formal letter to apply for a job in the Olympics. /Контр.раб./	4	0	УК-4.2 УК-4.3	Л3.4	Контрольная работа № 4
4.10	/ЗачётСОц/	4	0	УК-4.2 УК-4.3	Л3.4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В.	Английский язык (a1-v1+): Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	А. Ю. Ситникова и др.	Английский язык для бакалавров [Электронный ресурс] = General English for Bachelor Students: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Т. С. Царская и др.	Английский язык для бакалавров [Электронный ресурс] = General English for Bachelor Students. Ч.2.: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Куряева Р. И.	Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Куряева Р. И.	Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Куряева Р. И.	Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.4	Куряева Р. И.	Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вдовиченко Л. В., Грамма Д. В., Костюнина М. В., Кузнецова С. В., Новикова Ю. Е., Орехова Е. Ю., Сергиенко Н. А., Ситникова А. Ю., Ставрук М. А., Чеснокова Н. Е., Шукурова И. В.	English for Master Course: Science and Technology: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс	54



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И.	Английский язык. Reading and discussion: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Полубиченко Л. В., Кожарская Е. Э., Изволенская А. С.	Английский язык: лексика. Начальный уровень (a2-b2): Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Сергиенко Н. А., Чеснокова Н. Е., Кушнырь Л. А., Царская Т. С., Литовченко А. С., Бастинович Е. В.	Иностранный язык: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс].
Э2	Официальный сайт онлайн словаря Кембридж. [Электронный ресурс] - Режим доступа: электронный ресурс <a href="http://dictionary.cambridge.org/">dictionary.cambridge.org/</a>
Э3	Энциклопедия Британника

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал «Гарант».
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс».

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерные кабинеты для проведения лекционных, практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
7.2	Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; CD-, DVD-, MP3-проигрыватели, магнитола, компьютеры, ноутбук, телевизор, проектор, принтер.