

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кардиологии**

Учебный план s310501-ЛечДело-22-4.plx
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 128
самостоятельная работа 61
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 3/6		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	48	48	48	48	96	96
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64	64	64	64	128	128
Сам. работа	44	44	17	17	61	61
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Смертина Л.П. _____

Рабочая программа дисциплины

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кардиологии

Зав. кафедрой к.м.н. доцент Урванцева И. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|--------|-------------------------------------------------------|
| 2.1.1 | Биология |
| 2.1.2 | Гигиена |
| 2.1.3 | Фармакология |
| 2.1.4 | Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика |
| 2.1.5 | Микробиология, вирусология |
| 2.1.6 | Биохимия |
| 2.1.7 | Нормальная физиология |
| 2.1.8 | Анатомия |
| 2.1.9 | Гистология, эмбриология, цитология |
| 2.1.10 | Общая хирургия, лучевая диагностика |
| 2.1.11 | Патологические синдромы в клинической медицине |
| 2.1.12 | Клиническая цитология и биохимия |
| 2.1.13 | Иммунология |
| 2.1.14 | Патологическая анатомия |
| 2.1.15 | Патофизиология |
| 2.1.16 | Клиническая анатомия |
| 2.1.17 | Молекулярная биология |
| 2.1.18 | Генетика человека |
| 2.1.19 | Клиническая патологическая анатомия |
| 2.1.20 | Клиническая патофизиология |
| 2.1.21 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия |

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.1 | Клиническая фармакология |
| 2.2.2 | Медицинская реабилитация |
| 2.2.3 | Травматология, ортопедия |
| 2.2.4 | Патофизиологические основы неотложных состояний в клинике внутренних болезней |
| 2.2.5 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| 2.2.6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- о специфике предмета и задачах дисциплины неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;
3.1.2	- о роли, месте и связи с другими науками в системе биологических и медицинских дисциплин;
3.1.3	- главные исторические этапы развития неврологии, медицинской генетики и нейрохирургии;
3.1.4	- о перспективах развития и новых направлениях в изучении неврологии, медицинской генетики и нейрохирургии;
3.1.5	- основные понятия, используемые в неврологии, медицинской генетике и нейрохирургии
3.1.6	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
3.1.7	клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
3.1.8	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
3.1.9	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику
3.2 Уметь:	
3.2.1	- использовать приобретенные знания по неврологии, медицинской генетике и нейрохирургии при изучении других медико-биологических и медицинских дисциплин;
3.2.2	- правильно интерпретировать и применять основные понятия неврологии, медицинской генетике и нейрохирургии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами
3.2.3	определить статус пациента: (оценка сознания, менингеальных симптомов, общемозговых, черепной иннервации, двигательной системы, экстрапирамидной и т.п.) собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента
3.2.4	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (оценка сознания, менингеальных симптомов, общемозговых, черепной иннервации, двигательной системы, экстрапирамидной и т.п.)
3.2.5	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи
3.2.6	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести рутинное неврологическое обследование пациента (оценка сознания, менингеальных симптомов, общемозговых, черепной иннервации, двигательной системы и т.п.);
3.2.7	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
3.2.8	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой;
3.3.2	- анализом вклада неврологического, медико-генетических и нейрохирургических факторов и процессов в патогенез наиболее социально-значимых и распространенных заболеваний человека
3.3.3	методами общеклинического обследования;
3.3.4	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
3.3.5	правильным ведением медицинской документации;
3.3.6	- навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой;
3.3.7	- анализом вклада иммунопатологических процессов в патогенез наиболее опасных и распространенных заболеваний человека
3.3.8	- методикой клиничко-иммунологического обследования;
3.3.9	- интерпретацией результатов клиничко-иммунологического обследования;
3.3.10	- методами иммунокоррекции, иммунопрофилактики и иммунореабилитации
3.3.11	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общий раздел					
1.1	Введение в неврологию. Ликвор. Ликворная система. /Лек/	7	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.2	Нарушения сознания /Лек/	7	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.3	Острые нарушения мозгового кровообращения. Хроническая цереброваскулярная патология. /Лек/	7	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.4	Острые инфекции нервной системы. /Лек/	7	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.5	Введение в медицинскую генетику. Наследственность и патология /Лек/	7	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	
1.6	Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней. Общие принципы лечения наследственных болезней. /Лек/	7	2			
1.7	Хромосомные и генные болезни.	7	2			
1.8	Организация медико-генетической службы. /Лек/	7	2			
1.9	Введение в неврологию. Ликвор. Ликворная система. /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.10	Нарушения сознания /Пр/	7	8	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

1.11	Острые нарушения мозгового кровообращения. Хроническая цереброваскулярная патология. /Пр/	7	8	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.12	Острые инфекции нервной системы. /Пр/	7	8	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.13	Вегетативная дисфункция /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.14	Введение в медицинскую генетику. Наследственность и патология /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.15	Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней. Общие принципы лечения наследственных болезней. /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.16	Хромосомные и генные болезни. /Пр/	7	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.17	Организация медико-генетической службы. /Пр/	7	4			
1.18	Введение в неврологию. Ликвор. Ликворная система. /Ср/	7	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.19	Нарушения сознания /Ср/	7	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.20	Острые нарушения мозгового кровообращения. Хроническая цереброваскулярная патология. /Ср/	7	6	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

1.21	Острые инфекции нервной системы. /Ср/	7	6	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.22	Вегетативная дисфункция /Ср/	7	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.23	Введение в медицинскую генетику. Наследственность и патология /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	
1.24	Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней. Общие принципы лечения наследственных болезней. /Ср/	7	5			
1.25	Хромосомные и генные болезни. /Ср/	7	5			
1.26	Организация медико-генетической службы. /Ср/	7	5			
1.27	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.28	Остеохондроз позвоночника. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.29	Черепно-мозговая и спинальная травма /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.30	Опухоли головного и спинного мозга. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.31	Эпилепсия. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

1.32	Нервно-мышечные заболевания. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.33	Вертеброгенные заболевания периферической нервной системы. /Лек/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.34	Энцефалические реакции. /Пр/	8	8	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.35	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. /Пр/	8	6	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.36	Остеохондроз позвоночника. /Пр/	8	6	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.37	Черепно-мозговая и спинальная травма /Пр/	8	6	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.38	Опухоли головного и спинного мозга. /Пр/	8	6	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.39	Эпилепсия. /Пр/	8	8	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.40	Нервно-мышечные заболевания. /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

1.41	Вертеброгенные заболевания периферической нервной системы. /Пр/	8	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.42	Энцефалические реакции. /Ср/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.43	Опухоли головного и спинного мозга. /Ср/	8	3	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.44	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. /Ср/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.45	Остеохондроз позвоночника. /Ср/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.46	Черепно-мозговая и спинальная травма /Ср/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.47	Эпилепсия. /Ср/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.48	Нервно-мышечные заболевания. /Ср/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.49	Вертеброгенные заболевания периферической нервной системы. /Ср/	8	2	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.50	/Экзамен/	8	27			собеседование по

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлено отдельным документом
5.2. Темы письменных работ
Представлено отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щипков В. П., Кривошеина Г. Н.	Общая и медицинская генетика: учебное пособие студентов медицинских вузов	М.: Академия, 2003	0
Л1.2	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия. Т. 1	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, «Электронный ресурс»	1
Л1.3	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия. Т. 2	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, «Электронный ресурс»	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мартьянов Ю. С.	Неврология: учебник	М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2006	8
Л2.2	Смертина Л. П., Богданов А. Н.	Хронические нейроинфекции: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	59
Л2.3	Можаев С.В., Скоромец А.А., Скоромец Т.А.	Нейрохирургия: Гриф Минобрнауки России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, «Электронный ресурс»	1
Л2.4	Бочков Н.П., Асанов А.Ю., Жученко Н.А., Субботина Т.И., Филишова М.Г., Филишова Т.В.	Медицинская генетика	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, «Электронный ресурс»	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Барашнев Ю. И.	Перинатальная неврология	М.: Триада-Х, 2005	2
Л3.2	Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей	СПб.: Политехника, 2007	2
Л3.3	Ньюссбаум Р. Л., Мак-Иннес Р. Р., Виллард Х. Ф.	Медицинская генетика: 397 наглядных иллюстраций, схем и таблиц, 43 клинических случая	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.4	Смертина Л. П.	Частная неврология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	35
ЛЗ.5	Триумфов А. В.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство	Москва: МЕДпресс- информ, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
Э3	ВИНИТИ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий расположены на базе «Сургутской окружной клинической больницы» и укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и учебным медицинским оборудованием и инструментарием: кушетка медицинская смотровая, ширма поликарбонатная 3-х секционная, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, неврологические молотки.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------