

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Педиатрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310501-ЛечДело-22-4.plx
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 144

самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 3/6		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	48	48	64	64	112	112
Итого ауд.	64	64	80	80	144	144
Контактная работа	64	64	80	80	144	144
Сам. работа	44	44	28	28	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.м.н., доцент , Тепляков А.А. ;к.м.н., ст.преподаватель, Сомова Т.М.

Рабочая программа дисциплины

Педиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой профессор, д.м.н. В.В. Мещеряков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей различного возраста, формирование и развитие у студентов компетенций, а именно сбор, анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований для выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
1.2	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека развивать готовность к оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи, включая обеспечение организации ухода за больными и медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций у детей;
1.3	формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих в дальнейшем определять тактику ведения пациента, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков, а также ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.3	Молекулярная биология
2.1.4	Генетика человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.2	Поликлиническая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, собирая и анализируя жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иных исследований у детей;
3.1.2	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
3.1.3	особенности течения, диагностики и поддерживающего лечения заболеваний в детском возрасте;
3.1.4	основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленные на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков, а также ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.1.5	принципы диспансерного наблюдения за детьми и пути воспитания здорового, гармонично развитого ребенка;
3.1.6	принципы организации детских лечебно - профилактических учреждений и санитарно - противоэпидемического режима в них и в родильных домах.
3.2 Уметь:	
3.2.1	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у детей;
3.2.2	собрать и оценить жалобы и анамнез жизни и заболевание ребенка;
3.2.3	собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение), анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный), составить прогноз здоровья ребенка на основании данных анамнеза;
3.2.4	на основании жалоб, объективного статуса пациента, а также дополнительных методов исследования выделять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы у детей;
3.2.5	согласно диагнозу определять тактику ведения пациентов, ориентироваться в выборе схем лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.2.6	собрать генеалогический анамнез, определить наследственную предрасположенность;
3.2.7	провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в соответствии с возрастной нормой;
3.2.8	оценить данные клинических анализов мочи, крови, основные биохимические и иммунологические показатели крови в возрастном аспекте;
3.2.9	оценить данные инструментальных методов обследования ребенка;
3.2.10	назначить рациональное вскармливание ребенку первого года жизни и питание ребенку старше года, рассчитать калораж;
3.2.11	обосновать предварительный, дифференциальный и клинический диагнозы, составлять план лечения, выписывать рецепты основных лекарственных препаратов, используемых в педиатрии, формулировать рекомендации по реабилитации и профилактике заболеваний
3.3 Владеть:	
3.3.1	клиническими методами диагностики заболеваний у детей (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований), выделяя основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;
3.3.2	методами оценки физического, полового, нервно-психического развития для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у детей;
3.3.3	методами оценки лабораторно-инструментальных исследований органов и систем детей от года до 18 лет для уточнения диагноза;
3.3.4	методами установления диагноза, с целью определения дальнейшей тактики ведения;
3.3.5	методами назначения лекарственной и немедикаментозной терапии у детей различного возраста с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.3.6	методами диспансерного наблюдения и назначения профилактических мероприятий терапии у детей различного возраста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

	Раздел 1. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Физическое и психомоторное развитие детей. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств					
1.1	Педиатрия как наука о здоровье ребенка. Периоды детского возраста /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы /Ср/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Новорожденный ребенок. АФО кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфоузлов, костно-мышечной системы. Семиотика нарушений					
2.1	Физическое и психомоторное развитие детей. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Физиология и патология новорожденных. Общий осмотр здорового и больного ребенка. АФО кожи, подкожно - жировой клетчатки и лимфоузлов, костно-мышечной системы. Семиотика нарушений /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Здоровый ребенок. Основные понятия: здоровый ребенок - пограничные состояния здоровья - болезнь. Связь здоровья и развития ребенка /Ср/	7	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. АФО системы органов дыхания и кровообращения. Методика исследования по возрастным группам. Особенности детской ЭКГ и рентгенографии. Семиотика основных поражений					
3.1	АФО системы органов дыхания и кровообращения. Методика исследования по возрастным группам. Особенности детской ЭКГ и рентгенографии. Семиотика основных поражений. Клинический разбор пациента с пульмонологической и кардиологической патологией /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования в пульмонологии и кардиологии /Ср/	7	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 4. АФО органов пищеварения и мочеобразования, методы исследования, семиотика поражения					
4.1	АФО органов пищеварения и мочеобразования, методика исследования по возрастным группам, семиотика поражения. Клинический разбор пациента с гастроэнтерологической и нефрологической патологией /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования в гастроэнтерологии и нефрологии /Ср/	7	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Вскармливание: естественное, искусственное, смешанное; детей старше 1 года					
5.1	Вскармливание: естественное, искусственное, смешанное; детей старше 1 года /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Специализированные продукты лечебного питания для детей раннего возраста, расчет питания. Питание детей старше 1 года /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	Питание здоровых и больных детей и подростков /Ср/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Особенности кроветворения у детей. Нормы периферической крови у детей различного возраста. Дефицитные анемии (железо-, В12, фолиево- и белководефицитные)					
6.1	Особенности кроветворения у детей. Нормы периферической крови у детей различного возраста /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Анемии у детей (дефицитные, апластические, гемолитические) /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.3	Особенности кроветворения у детей. Нормы периферической крови у детей различного возраста. Дефицитные анемии (железо-, В12, фолиево- и белководефицитные) /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

6.4	Интерпретация общего анализа крови у детей в разных возрастных периодах /Ср/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 7. Рахит, рахитоподобные заболевания, гипервитаминоз Д						
7.1	Д-дефицитный рахит, рахитоподобные заболевания, гипервитаминоз Д /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.2	Специфическая и неспецифическая профилактика рахита /Ср/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 8. Заболевания ЖКТ у детей раннего возраста. Функциональные расстройства желудка. Пилоростеноз						
8.1	Функциональные расстройства желудка. Пилоростеноз /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	Диетическое лечение детей с ферментопатиями (наследственного генеза). Вторичные ферментопатии /Ср/	7	6	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 9. Острые заболевания органов дыхания (бронхит, бронхиолит, ларинготрахеит)						
9.1	Острые заболевания органов дыхания (бронхит, бронхиолит, ларинготрахеит) /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
9.2	Неотложные состояния в пульмонологии – синдром бронхиальной обструкции, стеноз гортани, дыхательная недостаточность). Клинический разбор пациента с дыхательной недостаточностью /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
9.3	Интерпретация основных лабораторных методов исследования, оценка функции внешнего дыхания /Ср/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 10. Пневмонии у детей раннего и старшего возраста. Врожденные и наследственные заболевания легких						

10.1	Пневмонии у детей раннего возраста /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
10.2	Острые пневмонии у детей раннего возраста Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
10.3	Врожденные и наследственные заболевания легких /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
10.4	Питание детей с заболеваниями органов дыхания /Ср/	7	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 11. Аллергические диатезы. Бронхиальная астма					
11.1	Бронхиальная астма. Аллергологические кожные пробы /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
11.2	Бронхиальная астма. Осложнения при длительном течении астмы, протекающей с частыми рецидивами. Определение общего и специфических Ig E. Функция внешнего дыхания. Принципы лечения. Неотложная помощь в приступном периоде. Базисная терапия. Показания к назначению ингаляционных, системных кортикостероидов. Клинический разбор больного /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
11.3	Немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы. Специфическая гипосенсибилизация. Исходы. Аллергические диатезы /Ср/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 12. Аллергические заболевания у детей. Классификация: пищевая бытовая, пылевая и лекарственная аллергия, респираторные и кожные аллергозы					
12.1	Пищевая, лекарственная аллергия, поллиноз, респираторный аллергоз. Детская экзема. Современные методы диагностики и лечения /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

12.2	Физиологические основы аллергических и иммунологических реакций. Классификация аллергенов. Методы общей диагностики аллергических заболеваний. Детская экзема /Ср/	7	6	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 13. Контрольная работа						
13.1	/Контр.раб./	7	0	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	реферат
Раздел 14. Зачет						
14.1	/Зачёт/	7	0	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	устный опрос, решение ситуационных задач
Раздел 15. Гастрит и язвенная болезнь у детей						
15.1	Гастрит и язвенная болезнь у детей /Лек/	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
15.2	Язвенная болезнь. Особенности течения в подростковом возрасте. Хронические гастриты. Функциональные методы исследования желудочной секреции (зондовые, беззондовые методы). Внутрижелудочная рН-метрия. Фиброгастроуденоскопия. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности лечения гастрита хеликобактерной этиологии. Профилактика /Пр/	8	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
15.3	Питание детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Методы профилактики, диспансеризации при заболеваниях системы пищеварения /Ср/	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 16. Холепатии у детей. Воспалительные заболевания кишечника у детей: язвенный колит и болезнь Крона						
16.1	Воспалительные заболевания кишечника у детей: язвенный колит и болезнь Крона /Лек/	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
16.2	Функциональные нарушения желчевыводящих путей, холецистит, желчнокаменная болезнь. Неспецифические заболевания кишечника: НЯК, язвенный колит. Методы диагностики. Клинический разбор больного /Пр/	8	8	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

16.3	Эндоскопические методы исследования тонкого и толстого кишечника (энтероскопия, колоноскопия), видеокапсульная эндоскопия /Ср/	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 17. Генерализованные аллергические реакции: анафилактический шок, синдром Стивенса-Джонсона и Лайела, ангионевротический отек, неотложная помощь					
17.1	Иммунологические основы аллергических реакций у детей. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с генерализованными аллергическими реакциями /Пр/	8	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
17.2	Характеристика различных групп аллергенов, являющихся причиной развития аллергических реакций в детском возрасте. Значение генетических факторов в развитии аллергических реакций /Ср/	8	1	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 18. Врожденные пороки сердца					
18.1	Врожденные пороки сердца /Лек/	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
18.2	Этиология ВПС: факторы риска развития плода. Клиника и гемодинамика при ВПС: а) с обогащением малого круга; б) с обеднением малого круга; в) с препятствием выбросу крови из желудочков в магистральные сосуды. Диагностика ВПС: ЭхоКС, ЭКГ, ФКГ, рентгенодиагностика. Выбор лечебной тактики при ВПС. /Пр/	8	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
18.3	Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных пороков сердца /Ср/	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 19. Артриты у детей: хронические артриты, реактивные и инфекционные артриты					
19.1	Артриты у детей /Лек/	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

19.2	<p>Определение понятия реактивного артрита, реактивной артропатии, ЮРА, ЮХА, их патогенетические особенности, клинические варианты течения ЮРА.</p> <p>Классификация ЮРА. Диагностические критерии ЮРА. Рентгенологические стадии ЮРА.</p> <p>Современные подходы к терапии артритов. Особенности терапии хронические артритов</p> <p>/Пр/</p>	8	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
19.3	<p>Наследственность, влияние факторов внешней и внутренней среды на возникновение и развитие поражений суставов /Ср/</p>	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<p>Раздел 20. Ревматизм у детей, особенности клиники, лечения и профилактики.</p> <p>Приобретенные пороки сердца</p>					
20.1	<p>Ревматизм - острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца: стеноз, недостаточность. Гемодинамика /Пр/</p>	8	8	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
20.2	<p>Режим физической активности для подростков с активным ревматизмом, при приобретенных пороках сердца /Ср/</p>	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<p>Раздел 21. Неревматические кардиты у детей</p>					
21.1	<p>Классификация неревматических кардитов по Н.А. Белоконь.</p> <p>Клиника врожденных кардитов.</p> <p>Приобретенные кардиты у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - миокардиты, - эндокардиты, - перикардиты. <p>Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных кардитов.</p> <p>Лечение неревматических кардитов</p> <p>/Пр/</p>	8	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
21.2	<p>Терминология неревматических кардитов: миокардиты, эндокардиты, перикардиты. Факторы риска поражения сердца внутриутробно, после рождения и на протяжении детства. Понятие о врожденных кардитах (ранних и поздних) /Ср/</p>	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<p>Раздел 22. Микробно–воспалительные заболевания мочевых путей в детском возрасте</p>					
22.1	<p>Микробно –воспалительные заболевания мочевых путей в детском возрасте /Лек/</p>	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

22.2	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия. Первичные и вторичные ИМВП. Клинический разбор больного /Пр/	8	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
22.3	Интерпретация результатов основных методов диагностики: микроскопия мочи, мочевого осадка, бак. посев мочи, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, УЗИ, урограммы и другие /Ср/	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 23. Острые и хронические гломерулонефриты у детей						
23.1	Гломерулонефриты у детей. Почечная недостаточность /Лек/	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
23.2	Клиника нефритического синдрома, нефротического синдрома, классификация гломерулонефритов. Особенности морфологических изменений, в почках при ОГН и ХГН у детей. Осложнения, характер течения. Дифференциальный диагноз ОГН, ХГН, других нефропатий. Особенности лечения ОГН и ХГН в детском возрасте. Прогноз /Пр/	8	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
23.3	Гломерулонефриты. Профилактика. Диспансеризация /Ср/	8	1	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 24. Геморрагические диатезы у детей – васкулиты, гемофилии, тромбоцитопении						
24.1	Геморрагические диатезы у детей – васкулиты, гемофилии, тромбоцитопении. Определение тактики терапии, в зависимости от нозологической формы /Пр/	8	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
24.2	Интерпретация лабораторные показатели (коагулограмма, этаноловый тест, ортофенантролиновый тест) /Ср/	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 25. Острый лейкоз у детей						
25.1	Клинические синдромы. Диагностика. Принципы лечения и прогноз при остром лейкозе. Профилактика тяжелых осложнений /Пр/	8	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
25.2	Теории этиопатогенеза острого лейкоза /Ср/	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 26. Острые токсикозы у детей раннего возраста, неотложная помощь. Гипертермический и судорожный синдром у детей раннего возраста					
26.1	Этиопатогенез, клиника острых токсикозов, гипертермического и судорожного синдрома у детей раннего возраста, особенности оказания неотложной помощи /Пр/	8	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
26.2	Интерпретация показателей функции жизненно важных органов и систем у детей /Ср/	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 27. Воздушно – капельные инфекции у детей (корь, краснуха, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция). Дифференциальная диагностика сыпей у детей					
27.1	Воздушно – капельные инфекции у детей (корь, краснуха, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция). Дифференциальная диагностика сыпей у детей /Лек/	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
27.2	Особенности инфекций (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа) в детском возрасте /Пр/	8	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
27.3	Сбор эпидемиологического анамнеза. Интерпретация результатов дополнительного исследования /Ср/	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 28. Кишечные инфекции у детей (иерсиниозы, шигеллезы, сальмонеллез)					
28.1	Кишечные инфекции у детей (иерсиниоз, псевдотуберкулез, шигеллез, дизентерия) Острые токсикозы у детей раннего возраста, неотложная помощь /Лек/	8	2	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
28.2	Кишечные инфекции у детей (иерсиниозы, шигеллезы, сальмонеллез) /Пр/	8	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
28.3	Сбор эпидемиологического анамнеза. Интерпретация результатов дополнительного исследования /Ср/	8	4	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 29. Контрольная работа					

29.1	/Контр.раб./	8	0	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	защита истории болезни
Раздел 30. Зачет с оценкой						
30.1	/Зачёт СОц/	8	0	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	устный опрос, ситуационные задачи

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Педиатрия с детскими инфекциями: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	Детские болезни. Т. 2: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л2.2	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	Детские болезни. Т. 1.: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л2.3	Мещеряков В. В., Миночкин П. И.	Сердечно-легочная реанимация у детей: учебно-методическое пособие [для интернов, клинических ординаторов, аспирантов, врачей-педиатров]	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, электронный ресурс	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Гирш Я. В.	Применение препаратов кальция, витамина D и альфакальцидола для профилактики и лечения остеопороза: [учебно-методическое пособие для аспирантов]	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016, электронный ресурс	2
Л2.5	Калмыкова А.С.	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тепляков А. А.	Питание ребенка раннего возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	56
Л3.2	Гаймоленко И. Н., Егорова О. А., Максимова О. Г., Мироманова Н. А., Панченко А. С., Петрухина И. И.	Педиатрия. Интерпретация лабораторных методов диагностики у детей в норме и патологии: Методические рекомендации	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2010, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочник лекарственных средств РЛС. Режим доступа: https://www.rlsnet.ru/
Э2	Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Э3	Консультант Студента. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft
---------	--------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также используются помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, пеленальный стол, сантиметровые ленты, спирограф, небулайзер, пикфлоуметр, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма, инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Количество посадочных мест – 16; Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
-----	--

7.2	Учебная аудитория: № 539, для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 64. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
-----	---