

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Перинатология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Акушерства, гинекологии и перинатологии**

Учебный план s310501-ЛечДело-22-5.plx
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|----------|--------|-------|----|
| | Неделя | 17 2/6 | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Майер Юлия Игоревна; к.м.н., доцент, Иванников Сергей Евгеньевич; к.м.н., доцент, Мордовина Инна Игоревна

Рабочая программа дисциплины

Перинатология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Акушерства, гинекологии и перинатологии

Зав. кафедрой д.м.н., проф. Белоцерковцева Л.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Ознакомить студентов с современными методами диагностики, лечения и ведения пациентов в области перинатологии. Материал программы составлен таким образом, что студенты изучают перинатологию в объеме, необходимом врачу любой специальности, с целью более углубленного ознакомления наиболее актуальных, современных и сложных вопросов раздела с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», а также повторению и углублению знаний по практическим навыкам в акушерстве. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | |
| 2.1.2 | Химия |
| 2.1.3 | Латинский язык |
| 2.1.4 | Биология |
| 2.1.5 | Гистология, эмбриология, цитология |
| 2.1.6 | Нормальная физиология |
| 2.1.7 | Биохимия |
| 2.1.8 | Микробиология, вирусология |
| 2.1.9 | Фармакология |
| 2.1.10 | Патофизиология |
| 2.1.11 | Патологическая анатомия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Акушерство и гинекология |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | -Правила сбора жалоб, анамнеза; |
| 3.1.2 | - Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. |
| 3.1.3 | - Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве и перинатологии. |
| 3.1.4 | - Принципы лечения и оказания неотложной помощи при осложнениях, связанных с беременностью, родами и послеродовым периодом. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | -Собрать анамнез; провести опрос пациентки, провести физикальное обследование пациентки, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата, назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного (цитологического, бактериологического, бактериоскопического исследования), провести ультразвуковое исследование малого таза; направить на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, контролировать его эффективность, уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний; определить показания к госпитализации и организовать ее; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях. |
| 3.2.2 | -Собрать анамнез; провести опрос пациентки, провести физикальное обследование пациентки, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз, своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее, пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментами (инструменты для гинекологического осмотра, ультразвуковой аппарат и др. |

| | |
|---------------------|--|
| 3.2.3 | -Провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; |
| 3.2.4 | -Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; |
| 3.2.5 | -Сформулировать клинический диагноз; |
| 3.2.6 | -Заполнять историю болезни, выписать рецепты. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - методами сбора анамнеза, общего клинического и го осмотра женщин; методами забора материала для лабораторных исследований и их интерпретацией; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у женщин, методами ультразвукового исследования органов малого таза (в т.ч. фолликулогенез, диагностика беременности); |
| 3.3.2 | -Проведение осмотра с помощью зеркал и влагалищно-абдоминального исследования; взятие мазков и интерпретация результатов; пальпаторная оценка сократительной деятельности матки в родах, определение и отношение предлежащей части плода к плоскостям малого таза; пальпация и определение темпов инволюции послеродовой матки, количественная и качественная характеристика лохий, осмотр и пальпация молочных желез. |
| 3.3.3 | - Определение состояния шейки матки при влагалищном исследовании (степень зрелости), степень открытия маточного зева; |
| 3.3.4 | -Расчет предполагаемой массы плода; интерпретация антенатальных и интранатальных кардиотокограмм; клиническое исследование новорожденного и недоношенного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, оценка неврологического статуса, антропометрия, оценка по шкале Апгар); |
| 3.3.5 | -Интерпретация результатов клинического обследования, лабораторных данных, функциональных исследований (УЗИ, ЭКГ, рентгенография); |
| 3.3.6 | - Сбор анамнеза беременной, роженицы, родильницы, правильная интерпретация данных; |
| 3.3.7 | -Курация больных, составление плана обследования и родоразрешения; |
| 3.3.8 | -Оформление рецептов. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------|--------------------------------------|------------|
| | Раздел 1. Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска. | | | | | |
| 1.1 | Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска. /Лек/ | 10 | 2 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска. /Пр/ | 10 | 8 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.3 | Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска. /Ср/ | 10 | 4 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 2. Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. Инвазивные методы | | | | | |
| 2.1 | Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. /Лек/ | 10 | 2 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|-------------------|--|--|
| 2.2 | Аntenатальная кардиология. /Лек/ | 10 | 2 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.3 | Инвазивные методы оценки состояния плода во время беременности. /Лек/ | 10 | 2 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.4 | Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. Инвазивные методы оценки состояния плода во время беременности. Антенатальная кардиология. /Пр/ | 10 | 4 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.5 | Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. Инвазивные методы оценки состояния плода во время беременности. /Ср/ | 10 | 4 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 | |
| Раздел 3. Внутриутробная задержка роста плода. | | | | | | |
| 3.1 | Внутриутробная задержка роста плода. /Лек/ | 10 | 2 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 3.2 | Внутриутробная задержка роста плода. /Пр/ | 10 | 4 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.3 | Внутриутробная задержка роста плода. /Ср/ | 10 | 4 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| Раздел 4. Преждевременные роды. Особенности ведения беременности при перенашивании беременности. | | | | | | |
| 4.1 | Преждевременные роды. /Лек/ | 10 | 2 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 4.2 | Особенности ведения беременности при перенашивании беременности. /Лек/ | 10 | 2 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 4.3 | Преждевременные роды. Особенности ведения беременности при перенашивании беременности. /Пр/ | 10 | 8 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 4.4 | Преждевременные роды. Особенности ведения беременности при перенашивании беременности. /Ср/ | 10 | 4 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| Раздел 5. Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности. | | | | | | |
| 5.1 | Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности. /Лек/ | 10 | 2 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 5.2 | Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности. /Пр/ | 10 | 4 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 5.3 | Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности. /Ср/ | 10 | 4 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|----|---|-------------------|---|--------------|
| | Раздел 6. Зачет | | | | | |
| 6.1 | Итоговое занятие /Пр/ | 10 | 4 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 6.2 | Зачет /Ср/ | 10 | 4 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 6.3 | /Контр.раб./ | 10 | 0 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 | Реферат |
| 6.4 | /Зачёт/ | 10 | 0 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 | Устный опрос |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---------------------|--|----------|
| Л1.1 | Радзинский В.Е. | Акушерство: учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, «Электронный ресурс» | 2 |
| Л1.2 | Айламазян Э.К. | Акушерство: учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, «Электронный ресурс» | 2 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л2.1 | Пронская Ю. Г. | Физиологическое акушерство: современные аспекты | Санкт-Петербург: Лань, 2019, «Электронный ресурс» | 1 |
| Л2.2 | Иванов, А. А. | Акушерство и гинекология: учебное пособие | Саратов: Научная книга, 2019, «Электронный ресурс» | 1 |

| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
|--|---|---|--|----------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| ЛЗ.1 | Белоцерковцева Л. Д., Каспарова А. Э., Майер Ю. И., Мирзоева Г. Т., Конченкова Е. Н. | Привычная потеря беременности: учебно-методические пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 | 92 |
| ЛЗ.2 | Белоцерковцева Л. Д., Каспарова А. Э., Коваленко Л. В., Мордовина И. И., Конченкова Е. Н. | Система "мать-плацента-плод". Плацентарная недостаточность и внутриутробная патология плода: учебно- методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 | 50 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. http://www.studmedlib.ru/ | | | |
| Э2 | База данных ВИНИТИ http://www.viniti.ru/ | | | |
| Э3 | Medline http://www.medline.ru http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ | | | |
| Э4 | PubMedCentral http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру | | | |
| 6.3.2.2 | http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена |
| 7.2 | Мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья |
| 7.3 | Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля проводятся в учебной аудитории ХМАО-Югры «СОКЦОМид» Адрес: г. Сургут, проспект Пролетарский, 15. |
| 7.4 | Помещения БУ ХМАО-Югры «СОКЦМид» оснащены оборудованием: |
| 7.5 | Переносной проектор; ноутбук; Столы; стулья; фантомы и функциональные интерактивные тренажеры: |
| 7.6 | Модель женского таза. |
| 7.7 | Модель роды. |
| 7.8 | Куклы для преподавания процесса рождения. |
| 7.9 | Стетоскоп акушерский. |
| 7.10 | Тазомер. |
| 7.11 | Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. |
| 7.12 | Тренажер туловища беременной женщины с плодом; |
| 7.13 | Акушерский тренажер с моделью женского таза; |
| 7.14 | Симулятор родов с модулем беспроводного мониторинга; |
| 7.15 | Тренажер для клинического обследования органов женского таза; |
| 7.16 | Тазомер; |
| 7.17 | Акушерский стетоскоп; |
| 7.18 | Сантиметровая лента; |
| 7.19 | Влагалищные зеркала; |
| 7.20 | Библиотека оценочных листов |
| 7.21 | Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. |
| 7.22 | Тренажер для обследования молочных желез. |