

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Гигиена

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Морфологии и физиологии**

Учебный план s310502-Педиатр-22-2.plx  
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 128

самостоятельная работа 25

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 4/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	48	48	48	48	96	96
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64	64	64	64	128	128
Сам. работа	8	8	17	17	25	25
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

*к.м.н., Доцент, Павловская Виктория Степановна*

Рабочая программа дисциплины

**Гигиена**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Морфологии и физиологии**

Зав. кафедрой профессор д.м.н. Столяров В.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью. Является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.
1.2	При подготовке врача педиатра необходимо рассматривать здоровье человека как категорию, формирующуюся под влиянием сложного взаимосвязанного комплекса природных, антропогенных и социальных факторов. Целевой установкой является: обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины; приобретение знаний законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере охраны окружающей среды, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков
1.3	; предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий
1.4	; обучение пациентов и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения и распространения заболеваний, укреплению здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни;
1.5	создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
1.6	; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Нормальная физиология
2.1.3	Биология
2.1.4	Физика, математика
2.1.5	Химия
2.1.6	Медицинская информатика
2.1.7	Физиологические основы адаптации человека на Севере
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эпидемиология

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1:** Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере охраны окружающей среды (Конституция РФ, №7-ФЗ с поправками 2020 г.) в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формировании здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещении населения

**ОПК-2.3:** Демонстрирует знание в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин условия их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Законодательство РФ о правах и обязанностях граждан в сфере охраны окружающей среды в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни и его гигиенические основы.
3.1.2	Предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
3.1.3	Вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания.
3.1.4	Основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья детей и подростков, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.
3.1.5	Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне.

3.1.6	Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, детских дошкольных и школьных учреждениях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выявлять причины и условия возникновения и распространения заболеваний
3.2.2	. Разрабатывать комплексы мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов среды его обитания и на сохранение и укрепление здоровья.
3.2.3	Оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека
3.2.4	.Обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае
3.2.5	давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем детям, подросткам и их родителям, по адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время учебной, трудовой деятельности, путешествий, отдыха, смены места жительства.Проводить просветительскую деятельность по формированию навыков здорового образа жизни
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.3.2	Навыками проведения гигиенического воспитания детей, подростков и взрослого населения, вопросам здорового образа жизни и личной гигиены
3.3.3	Методами осуществления гигиенического контроля организации питания и обеззараживания воды в полевых условиях (военная гигиена, экстремальные ситуации)
3.3.4	Элементами первичной и вторичной профилактики
3.3.5	Методиками гигиенического обследования и разработки профилактических мероприятий
3.3.6	Формами и методами санитарно-просветительной работы
3.3.7	по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Здоровье и окружающая среда</b>					
1.1	Содержание и задачи гигиены. Гигиена в комплексе медицинских знаний, история развития гигиены. Методология. /Лек/	4	2	ОПК-2.1	Л1.2 Э1 Э2	
1.2	Вода и здоровье населения. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Э1 Э2	
1.3	Климат и здоровье. Профилактика заболеваний, связанных с воздействием на организм неблагоприятных погодных условий. Проблемы адаптации и акклиматизации. Принципы гигиенического нормирования /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.2Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Микроклимат закрытых помещений ЛПУ. Физические свойства воздуха. Гигиенические требования к вентиляции и отоплению /Пр/	4	3	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.5	Основные показатели естественного освещения. Гигиенические требования к искусственному освещению. /Пр/	4	3	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.6	Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	

1.7	Методы улучшения качества питьевой воды. Эндемические заболевания. Санитарная охрана водоемов /Пр/	4	3	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.8	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.9	Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
1.10	Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий. /Ср/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
<b>Раздел 2. Гигиена лечебно-профилактических учреждений</b>						
2.1	Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям. Гигиенические мероприятия, обеспечивающие оптимальные условия пребывания больных в лечебных учреждениях. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2	
2.2	Гигиеническая характеристика воздушной среды. Влияние физических и биологических факторов на организм человека. Техногенное загрязнение атмосферного воздуха и влияние на организм человека, как экологическая проблема. Охрана атмосферного воздуха. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
2.3	Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно – профилактических учреждений. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.4	Гигиенические требования к оборудованию лечебно – профилактических учреждений. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.5	Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в ЛПУ /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.6	Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим больницы. Деловая игра. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.7	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим больницы. Подготовка к деловой игре. /Ср/	4	2	ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Питание и здоровье человека</b>						
3.1	Питание как фактор здоровья. Современные основы рационального питания. /Лек/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2	
3.2	Пищевые продукты, их санитарно – гигиеническая характеристика. /Лек/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2	

3.3	Пищевые отравления, их классификация. Вопросы профилактики. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2	
3.4	Питание как социально-гигиеническая проблема. Пищевая и биологическая роль основных питательных веществ. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.8Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.5	Режим питания. Методы оценки адекватности питания /Пр/	4	3	ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.8Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.6	Гигиеническая характеристика и санитарно-гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Классификация их по происхождению, назначению и качеству. /Пр/	4	3	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.8Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.7	Качество и безопасность пищевых продуктов. Санитарно-гигиеническая экспертиза /Пр/	4	3	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.8Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.8	Пищевые отравления: классификация, профилактика /Пр/	4	3	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.8Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.9	Деловая игра « Расследование и профилактика пищевых отравлений» /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.8Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.10	Оценка статуса питания /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Радиационная гигиена</b>					
4.1	Организация системы радиационной безопасности в радиологических отделениях больниц. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.6Л2.6 Э1 Э2	
4.2	/Контр.раб./	4	0		Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Гигиена детей и подростков</b>					
5.1	Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования факторов окружающей среды /Лек/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2	
5.2	Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Методы оценки физического развития. Оценка уровня биологического развития комплексными методами. /Лек/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2	
5.3	Состояние здоровья детей, подростков и взрослого населения. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2	
5.4	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию ДДО и школьных учреждений /Пр/	5	1	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
5.5	Виды трудовой деятельности и их регламентация с учетом анатомо-физиологических особенностей развития. Профессиональная ориентация, врачебно-профессиональная консультация и профотбор подростков /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

5.6	Возрастные и морфофункциональные особенности детского организма. Охрана здоровья детей и подростков в России, в ХМАО. Методы оценки физического развития детей и подростков /Пр/	5	3	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
5.7	Методы оценки физического развития детей и подростков /Пр/	5	3	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
5.8	Критерии оценки состояния здоровья индивидуума. Факторы, формирующие здоровье детей и подростков. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
5.9	Показатели, характеризующие состояние здоровья. Группы здоровья. Принципы активного оздоровления детей в школе /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
5.10	Понятие «режим дня» и его физиологические основы. Принципы построения суточного режима. Гигиенические требования к расписанию уроков. /Пр/	5	3	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4 Э1 Э2	
5.11	Гигиенические требования к школьным учебникам, детским книгам, игрушкам, детской одежде /Пр/	5	3	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
	<b>Раздел 6. Гигиена труда и охрана здоровья работающих на производствах</b>					
6.1	Основы физиологии труда. Физиологическая сущность утомления, его профилактика. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.7 Э1 Э2	
6.2	Гигиеническая характеристика основных профессиональных вредностей /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2	
6.3	Некоторые вопросы гигиены труда при добыче и переработке нефти и газа. Гигиенические мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2	
6.4	Основы законодательства по охране труда женщин и подростков. Нормативные показатели и документы в гигиене Организация предварительных и периодических медосмотров трудящихся /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2	
6.5	Гигиенические основы здорового образа жизни. Личная гигиена. Профилактика вредных привычек /Лек/	5	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2	
6.6	Физиолого-гигиенические критерии оценки тяжести и напряженности труда. Обоснования рациональных режимов труда и отдыха /Пр/	5	3	ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	
6.7	Вредные и опасные факторы производственной среды. Гигиеническая оценка профессиональных вредностей (шум, вибрация, производственная пыль, промышленные яды). /Пр/	5	3	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	

6.8	Условия труда, профессиональные заболевания и отравления. Влияние условий труда, на заболеваемость работающих промышленного предприятия. Методы изучения состояния здоровья. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	
6.9	Требования к санитарно-техническим устройствам на предприятии. Лечебно-профилактическое питание рабочих. /Пр/	5	3	ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	
6.10	Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.2Л2.5 Л2.7Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	
6.11	Аспекты работы цехового врача. Составление комплекса гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий на производстве. Деловая игра /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	
6.12	Биологическое действие ионизирующей радиации. Дозиметрический контроль. Обеспечение радиационной безопасности в медицинских учреждениях /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.6 Л2.7Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	
<b>Раздел 7. Военная гигиена</b>						
7.1	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением войск в полевых условиях /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
7.2	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава /Пр/	5	3	ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
7.3	Медицинский контроль за условиями труда в отдельных родах войск /Пр/	5	1	ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
7.4	Гигиена полевого размещения личного состава. Условия пребывания военноСоставление комплекса гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий на производствеслужащих в казармах, учебных лагерях, полевых жилищах, фортификационных сооружениях, убежищах /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
<b>Раздел 8.</b>						
8.1	Составление комплекса гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий на производстве /Ср/	5	4	ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л3.2 Э1 Э2	
8.2	Гигиенические требования к школьным учебникам, детским книгам /Ср/	5	10	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Э1 Э2	
8.3	Военная гигиена /Ср/	5	3	ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
8.4	/Контр.раб./	5	0		Э1 Э2	



8.5	/Экзамен/	5	27	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	Проведение устного экзамена по билетам и решение ситуационных задач
-----	-----------	---	----	--------------------	---	---

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кучма В.Р.	Гигиена детей и подростков: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации в качестве учебника для студентов медицинских высших учебных заведений, обучающихся на медико-профилактических, педиатрических и лечебных факультетах по дисциплине "Гигиена детей и подростков" в рамках специальности "Медико-профилактическое дело" Регистрационный номер рецензии 054 от 01 марта 2013 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	2
Л1.2	Большаков А.М.	Общая гигиена: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Общая гигиена"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	2
Л1.3	Архангельский В.И., Кириллов В.Ф.	Гигиена и экология человека: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, электронный ресурс	2
Л1.4	Мельниченко П., Архангельский В., Козлова Т., Прохоров Н., Семеновых Г., Семеновых Л.Н.	Гигиена: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л1.5	Большаков А.М.	Общая гигиена: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	2
Л1.6	Ильин Л.А., Коренков И.П., Наркевич Б.Я.	Радиационная гигиена: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017, электронный ресурс	2

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пивоваров Ю. П., Левчук И. П.	Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	2
Л2.2	Степанова И. В.	Санитария и гигиена питания: учеб. пособие	Москва: Издательство «Троицкий мост», 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Румянцев Г.И.	Гигиена	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2009, электронный ресурс	1
Л2.4	Мазаев В.Т., Шлепнина Т.Г.	Коммунальная гигиена.	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л2.5	Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф.	Гигиена труда: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" Регистрационный номер рецензии 420 от 1 сентября 2015 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования"	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2016, электронный ресурс	2
Л2.6	Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П.	Радиационная гигиена: практикум: Рекомендовано учебно- методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 060104 65 - Медико-профилактическое дело	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2015, электронный ресурс	2
Л2.7	Широков Ю. А.	Производственная санитария и гигиена труда: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020, электронный ресурс	1
Л2.8	Джум Т. А., Тамова М. Ю.	Санитария и гигиена питания: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2021, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Павловская В. С., Павловский Е. Б., Болотов С. В.	Здоровье и окружающая среда. Гигиена медицинских организаций. Санитарная экспертиза проекта больницы: (учебно-методическое пособие)	Сургут: Сургутский государственный университет, 2018, электронный ресурс	2
Л3.2	Павловская В. С., Дуплякина Н. П., Павловский Е. Б.	Физиологические аспекты труда: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009, электронный ресурс	2
Л3.3	Павловская В. С., Павловский Е. Б., Болотов С. В.	Ситуационные задачи по гигиене: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	2

ЛЗ.4	Павловская В. С., Павловский Е. Б., Болотов С. В.	Гигиена: методические рекомендации по выполнению практических работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Елисеев, Ю. Ю., Луцевич, И. Н., Жуков, А. В., Клещина, Ю. В., Данилов, А. Н.	Общая гигиена: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Жиляков, Е. В., Томус, И. Ю.	Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Вопросы гигиены
Э2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Нормативные документы по гигиене
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	«Гарант» - информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	«Консультант плюс» - надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для лекций и оснащены мультимедийным проектором, экраном, передвижной учебной доской, типовой учебной мебелью: столами, скамьями и стульями. Специализированные учебные аудитории 431 и 439 оснащены интерактивной и меловыми досками, стационарным и переносным мультимедийным оборудованием, компьютерами, имеющими выход в интернет и в локальную сеть. Аппаратно-программным комплексом ВНС-спектр «Нейрософт», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», комплекс для психофизиологических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр. Приборы для измерения параметров микроклимата общественных зданий, чистоты воздуха, освещенности и инсоляции, дозиметрического контроля, определения качества пищевых продуктов - термометры, гигрометры, психрометры Ассмана и Августа, анемометры чашечный и крыльчатый, метеометр, люксметры, индивидуальные дозиметры, аспираторы, приборы для экспресс-анализов содержания вредных веществ в воздухе помещений, лабораторная посуда, реактивы. Стационарный стенд «Индивидуальные средства защиты». Макеты зданий и сооружений. Таблицы к занятиям по всем темам
-----	--