

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Госпитальная педиатрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Детских болезней
Учебный план	s310502-Педиатр-22-6.plx 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ Специализация: Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	11 ЗЕТ

Часов по учебному плану	396
в том числе:	
аудиторные занятия	252
самостоятельная работа	108
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6		18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	60	60	120	120	180	180
В том числе инт.			8	8	8	8
Итого ауд.	96	96	156	156	252	252
Контактная работа	96	96	156	156	252	252
Сам. работа	48	48	60	60	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	252	252	396	396

Программу составил(и):

к.м.н., ст. преподаатель, Сомова Т.М.

д.м.н., профессор, Гири Я.В.

к.м.н., доцент, Тепляков А.А.

д.м.н., зав.к., Мещеряков В.В.

Рабочая программа дисциплины

Госпитальная педиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор В.В. Мещеряков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей различного возраста, формирование и развитие у студентов компетенций, а именно на основании данных жалоб пациента, его анамнеза, результатов дополнительных методов исследований, выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
1.2	развивать готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
1.3	формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих в дальнейшем определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленными на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков, а также готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Детская гематология
2.1.2	Детская хирургия
2.1.3	Неонатология
2.1.4	Акушерство и гинекология
2.1.5	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.1.6	Госпитальная терапия
2.1.7	Госпитальная хирургия
2.1.8	Инфекционные болезни
2.1.9	Лабораторная диагностика в педиатрии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Санаторно-курортное лечение в педиатрии (адаптивная дисциплина)
2.2.3	Фтизиатрия
2.2.4	Эндокринопатии у детей в условиях Севера

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-10: готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, собирая и анализируя жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, дополнительных методов исследований у детей;
3.1.2	основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленные на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков;
3.1.3	алгоритмы и схемы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.1.4	этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
3.1.5	особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии детям и подросткам при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний;
3.1.6	особенности применения этиотропных и патогенетических лекарственных средств и их комбинаций в лечении больных детей.

3.2	Уметь:
3.2.1	собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение); собрать и оценить анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный), составить прогноз здоровья ребенка на основании данных анамнеза;
3.2.2	на основании жалоб, объективного статуса пациента, а также дополнительных методов исследования выделять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы у детей;
3.2.3	согласно диагнозу определять тактику ведения пациентов и оказывать первичную медико-санитарную помощь детям с острыми заболеваниями, состояниями, обострениями хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.2.4	диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и оказывать неотложную помощь;
3.2.5	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний детского возраста;
3.2.6	назначить этиотропное и патогенетическое лечение (лекарственные препараты и их комбинации) при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков.
3.3	Владеть:
3.3.1	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3.3.2	клиническими методами диагностики заболеваний у детей (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований), выделять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;
3.3.3	оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей;
3.3.4	основными методиками для уточнения диагноза, с целью определения дальнейшей тактики ведения и оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.3.5	оформлением медицинской документации - карта стационарного больного и история новорожденного;
3.3.6	схемами этиотропного и патогенетического лечения (лекарственных препаратов и их комбинаций) при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков;
3.3.7	алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
Раздел 1. Неревматические кардиты						
1.1	Неревматические кардиты /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Классификация неревматических кардитов по Н.А. Белоконь. Клиника врожденных кардитов. Приобретенные кардиты у детей - миокардиты. Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных кардитов. Лечение неревматических кардитов /Пр/	11	12	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Инфекционный эндокардит. Первичный, вторичный. Принципы антибактериальной терапии. Показания к применению кортикостероидных препаратов. Перикардиты. Классификация. Клиника. Условия возникновения тампонады сердца. Лечение /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Факторы риска поражения сердца внутриутробно, после рождения и на протяжении детства. Понятие о врожденных кардитах (ранних и поздних). Болезни эндо- и перикарда /Ср/	11	12	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Синдром вегетативной дисфункции (вегетососудистая дистония)						

2.1	Синдром вегетативной дисфункции (вегетососудистая дистония) /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Роль вегетативной нервной системы в патогенезе заболеваний у детей и подростков /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Интерпретация результатов дополнительного исследования: ЭКГ, КИГ, КОП, ЭхоКГ, Рё-грамм /Ср/	11	10	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Артериальная гипертензия					
3.1	Артериальная гипертензия /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Первичная и вторичные артериальные гипертензии (нефрогенные, церебральные, сосудистые, эндокринные и другие) /Пр/	11	12	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Прогноз. Дифференциальный диагноз артериальных гипертензий у детей /Ср/	11	10	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Аритмии у детей					
4.1	Аритмии у детей /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Нарушения сердечного ритма. Механизмы возникновения аритмий. Возможные причины, разрешающие факторы /Пр/	11	12	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Показания к кардиохирургическим вмешательствам при нарушениях сердечного ритма /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Острая и хроническая недостаточность кровообращения					
5.1	Острая и хроническая недостаточность кровообращения /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

5.2	Синдром сердечной недостаточности как часть понятия «недостаточность кровообращения». Причины (кардиальные и экстракардиальные) /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Инструментальное обследование(ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография сердца в трех проекциях). Осложнения сердечной недостаточности /Ср/	11	10	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Кардиомиопатии у детей						
6.1	Кардиомиопатии у детей /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Кардиомиопатии у детей: клиника, диагностика лечение /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7. Нефрология детского возраста						
7.1	Нефротический синдром /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Циститы /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Острая почечная недостаточность (ОПН) /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.4	Наследственные и врожденные заболевания почек /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.5	Дисметаболические нефропатии /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 8. Контрольная работа						
8.1	/Контр.раб./	11	0	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	история болезни
Раздел 9. Нефротический синдром						

9.1	Нефротический синдром у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Питание при гломерулопатиях /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 10. Наследственные и врожденные заболевания почек						
10.1	Понятие о врожденных и наследственных заболеваниях. Синдром Альпорта. Врожденный нефротический синдром финского и французского типов. Аномалии развития почек. Тактика терапии врожденных и наследственных заболеваний МВС у детей /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Прогноз. Профилактика, диспансеризация врожденных и наследственных заболеваний МВС у детей /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 11. Дисметаболические нефропатии						
11.1	Дисметаболические нефропатии, мочекаменная болезнь. Смешанные варианты дисметаболических нефропатий /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
11.2	Диетотерапия при различных видах мочекаменной болезни /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 12. Циститы						
12.1	Классификация циститов. Клиника. Диагностика. Принципы лечения /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
12.2	Методы диагностики в нефрологии. Эндоскопическое исследование мочевого пузыря /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 13. Острая почечная недостаточность (ОПН)						
13.1	Клиника: стадии. Лечение. Показания к гемодиализу. Исходы ОПН. Гемолитико-уремический синдром. Типичные и атипичные формы. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

13.2	Показания к терапии диализом /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 14. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Хроническая болезнь почек (ХБП)						
14.1	Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Хроническая болезнь почек (ХБП) /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.2	Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Хроническая болезнь почек (ХБП). Классификация. Клиника. Клинические синдромы. Тактика консервативной терапии /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.3	Заместительная почечная терапия /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 15. Заболевания пищевода у детей						
15.1	Заболевания пищевода у детей /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
15.2	Заболевания пищевода у детей (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь - ГЭРБ, аномалии развития, халазия кардии, ахалазия кардии) /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
15.3	Профилактические мероприятия заболеваний пищевода /Ср/	12	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 16. Гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональная диспепсия у детей и подростков						
16.1	Гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки, функциональная диспепсия у детей и подростков /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
16.2	Гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональная диспепсия у детей и подростков. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика Особенности лечения гастрита хеликобактерной этиологии /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
16.3	Питание детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Методы профилактики, диспансеризации при заболеваниях системы пищеварения /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 17. Холепатии у детей и подростков (холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь)				
17.1	Холепатии у детей и подростков (холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь) /Лек/	12	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
17.2	Функциональные нарушения желчевыводящих путей, холецистит, желчнокаменная болезнь /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
17.3	Дополнительные методы исследования желчевыводящих путей /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 18. Болезни поджелудочной железы				
18.1	Болезни поджелудочной железы /Лек/	12	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
18.2	Панкреатит у детей и подростков. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника. Диагноз. Лечение /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
18.3	Особенности питания при панкреатитах /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 19. Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) у детей и подростков (язвенный колит, болезнь Крона)				
19.1	Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) у детей и подростков (язвенный колит, болезнь Крона) /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
19.2	Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) у детей и подростков (язвенный колит, болезнь Крона) /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
19.3	Эндоскопические методы исследования тонкого и толстого кишечника (энтероскопия, колоноскопия), видеокапсульная эндоскопия /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 20. Заболевания кишечника у детей и подростков с синдромом мальабсорбции (целиакия, лактазная недостаточность)				
20.1	Заболевания кишечника у детей и подростков с синдромом мальабсорбции (целиакия, лактазная недостаточность) /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

20.2	Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением пищеварения и всасывания (целиакия). Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
20.3	Методы диагностики синдрома нарушенного всасывания /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 21. Запоры у детей					
21.1	Запоры у детей /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
21.2	Функциональные запоры. Синдром раздраженного кишечника. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Лечение /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
21.3	Хирургическая коррекция. Показания /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 22. Пороки развития бронхолегочной системы					
22.1	Пороки развития бронхолегочной системы /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
22.2	Пороки развития бронхов и лёгких у детей: ларингомалация, трахеобронхомегалия, (синдром Мунье-Куна), трахеобронхомалация, синдром Вильямса-Кэмпбелла, врождённые бронхоэктазы, простая и кистозная гипоплазия лёгких, врождённые кисты лёгких, трахеопищеводный свищ, атрезия трахеи. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии. Клинический разбор больного /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
22.3	Роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхитов. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 23. Наследственные заболевания бронхолегочной системы					
23.1	Наследственные заболевания бронхолегочной системы: гемосидероз лёгких, дефицит альфа1-антитрипсина, первичная цилиарная дискинезия, альвеолярный микролитиаз /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
23.2	Муковисцидоз у детей /Лек/	12	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

23.3	Врождённые и наследственные заболевания лёгких у детей (первичная цилиарная дискинезия, дефицит альфа1-антитрипсина, гемосидероз лёгких, альвеолярный микролитиаз). Клиника, дифференциальная диагностика и терапия /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
23.4	Муковисцидоз у детей: эпидемиология, генетика, патогенез, клиника, диагностика и терапия /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
23.5	Инструментальные методы диагностики в пульмонологии /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 24. Обструкция дыхательных путей у детей					
24.1	Обструкция дыхательных путей у детей /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
24.2	Синдром рецидивирующей бронхиальной обструкции у детей – дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при ложном крупе и бронхообструктивном синдроме у детей /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
24.3	Бронхолёгочная дисплазия у детей /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 25. Поражение лёгких при системных васкулитах у детей. Альвеолиты у детей.					
25.1	Альвеолиты у детей. Поражение лёгких при системных васкулитах у детей /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
25.2	Гранулематоз Вегенера, синдром Чарга-Стросса. Экзогенный аллергический, токсический и идиопатический альвеолит у детей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и терапия. Синдром Хаммена-Рича /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 26. Дыхательная недостаточность					
26.1	Дыхательная недостаточность /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
26.2	Дыхательная недостаточность у детей. Патогенез, клиника, классификация. Современные принципы терапии /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 27. Респираторные аллергии					
27.1	Респираторные аллергии у детей /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

27.2	Аллергический конъюнктивит, ринит, фарингит, ларингит. Клиника, диагностика, принципы терапии. Поллиноз. Клиника, диагностика, принципы терапии. Неотложная помощь при аллергическом отеке гортани. Клиническая интерпретация физикальных данных при заболеваниях органов дыхания у детей: топическая диагностика, синдромы в детской пульмонологии. Функциональная диагностика органов дыхания в педиатрии: спирометрия, пикфлоуметрия, бодиплетизмография, импульсная осциллометрия, метод перекрытия потока, компьютерная бронхофонография /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
27.3	Лучевые методы диагностики в детской пульмонологии: рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ-диагностика. Ларинготрахеобронхоскопия /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 28. Контрольная работа						
28.1	/Контр.раб./	12	0	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	история болезни
Раздел 29. Экзамен						
29.1	/Экзамен/	12	36	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	устный опрос, решение ситуационных задач

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кильдиярова Р.Р.	Детские болезни	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.2		Педиатрия с детскими инфекциями: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Самсыгина Г.А., Щербакова М. Ю.	Кардиология и ревматология детского возраста	М, 2009, http://www.iprbookshop.ru/21879	1
Л2.2	Баранов А.А., Альбицкий В.Ю., Алексеева Е.И., Акоев Ю.С., Антонова Е.В.	Поликлиническая нефрология: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.	Союз педиатров России, 2009, электронный ресурс	1
Л2.3	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	Детские болезни. Т. 2: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л2.4	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	Детские болезни. Т. 1.: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л2.5	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Файзуллина Р.М.	Педиатрия. История болезни: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для обучающихся по программам специалитета по специальности "Педиатрия"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	2
Л2.6	Учайкин В.Ф., Молочный В.П.	Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тепляков А. А.	Питание ребенка раннего возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	56

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ). Режим доступа: http://www.scsml.rssi.ru/			
Э2	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета. Режим доступа: https://lib.ssmu.ru/			
Э3	Консультант Студента. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/			
Э4	Справочник лекарственных средств РЛС. Режим доступа: https://www.rlsnet.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
---------	--------------------------------	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также используются помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, пеленальный стол, сантиметровые ленты, спирограф, небулайзер, пикфлуометр, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма, инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Количество посадочных мест – 16; Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p>
7.2	<p>Учебная аудитория: № 539, для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 64. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p>