

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент, Сергиенко Наталья Анатольевна; преподаватель, Царская Татьяна Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Зав. кафедрой к.филол.наук Сергиенко Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, а также выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:- повышение уровня учебной автономии;- развитие когнитивных и исследовательских умений;- развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;- воспитание толерантности и уважения духовным ценностям разных стран и народов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка и уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владеть иностранным языком на уровне, превышающем пороговый, достаточным для делового общения в рамках выбранного профиля; владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы;
3.1.2	- основную терминологическую лексику на государственном и иностранном языках по своему профилю, необходимую для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
3.1.3	- грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
3.1.4	- правила профессиональной этики, характерные для профессиональной коммуникации;
3.1.5	- алгоритм составления реферата и аннотации текстов профессиональной направленности;
3.1.6	- основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности в межличностном общении, учебной сфере;
3.2.2	- вести деловую переписку на иностранном языке для профессиональной деятельности.

3.3	Владеть:
3.3.1	-грамматическими навыками,обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	-навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по профессиональной тематике в стратегиях ознакомительного,поискового,изучающего чтения;оформления извлеченной информации в виде перевода,резюме,тезисов;
3.3.3	-навыками понимания диалогической и монологической речи на слух;
3.3.4	- основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Высшее образование. Межличностная и межкультурная коммуникация в академической деятельности					
1.1	Я - студент / About myself. Грамматика: типы предложений /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Я - студент / About myself. Грамматика: типы предложений /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Университет. Студенческая жизнь / University. Student's life. Грамматика: настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect). /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Университет. Студенческая жизнь / University. Student's life. Грамматика: настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect). /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Моя родина / My Homeland. Грамматика: прошедшие времена / (Past Simple, Past Continuous) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Моя родина / My Homeland. Грамматика: прошедшие времена / (Past Simple, Past Continuous) /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3	
1.7	Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad. Грамматика: формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.8	Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad. Грамматика: формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.9	1.Choose the correct answer. 2.Translate the text into Russian /Контр.раб./	1	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л3.3	контрольная работа №1
1.10	/Зачёт/	1	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л3.3	Устный и письменный опрос на зачете
	Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в англоязычном мире.					

2.1	Страны изучаемого языка / English speaking countries. Грамматика: имя существительного; артикль. /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Страны изучаемого языка / English speaking countries. Грамматика: имя существительного; артикль. /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Английский для академической мобильности / English for academic mobility. Грамматика: местоимение. /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Английский для академической мобильности / English for academic mobility. Грамматика: местоимение. /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.5	Современный образ жизни / Modern lifestyle. Грамматика: прилагательное; наречие. /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.6	Современный образ жизни / Modern lifestyle. Грамматика: прилагательное; наречие. /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.7	Здоровый образ жизни / Healthy lifestyle. Грамматика: страдательный залог. /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.8	Здоровый образ жизни / Healthy lifestyle. Грамматика: страдательный залог. /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.9	1.Put the article where necessary with proper nouns. 2. Use the comparative or superlative degree of the adverbs. 3.Rewrite the sentences in the Passive beginning with the words given. Leave out the doer of the action if not necessary. 4. Write an informal letter to your British friends you stayed with last month. Tell them about your life when you returned home, thank them for their hospitality. /Контр.раб./	2	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л3.3	Контрольная работа № 2
2.10	/Зачёт/	2	0		Л1.1Л3.3	Устный и письменный
	Раздел 3. Современные достижения в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия.					
3.1	Проблемы окружающей среды / Environmental issues. Грамматика: модальные глаголы. /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Проблемы окружающей среды / Environmental issues. Грамматика: модальные глаголы. /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Современные технологии и изобретения / Technology and Inventions. Грамматика: числительные. /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Современные технологии и изобретения / Technology and Inventions. Грамматика: числительные. /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

3.5	Выдающиеся ученые / Outstanding personalities. Грамматика: сослагательное наклонение. /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.6	Выдающиеся ученые / Outstanding personalities. Грамматика: сослагательное наклонение. /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.7	Выбор профессии / Career choice. Грамматика: согласование времен; косвенная речь. /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.8	Выбор профессии / Career choice. Грамматика: согласование времен; косвенная речь. /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.9	1. Give the Russian equivalents. 2. Give the English equivalents. 3. Complete the sentences... 4. Complete the sentences for situations in the past. 5. Translate the text into English. /Контр. раб./	3	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л3.3	Контрольная работа № 3
3.10	/Зачёт/	3	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л3.3	Устный и письменный опрос на зачете
Раздел 4. Современная наука в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия						
4.1	Будущее науки / science and its future. Грамматика: неличные формы глагола; инфинитив. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Будущее науки / science and its future. Грамматика: неличные формы глагола; инфинитив. /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	Современные исследования / Studies and research. Грамматика: неличные формы глагола: герундий. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	Современные исследования / Studies and research. Грамматика: неличные формы глагола: герундий. /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.5	Моя учебная и научная деятельность / My academic activity. Грамматика: неличные формы глагола: причастие. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.6	Моя учебная и научная деятельность / My academic activity. Грамматика: неличные формы глагола: причастие. /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.7	Повторение /Revision. Грамматика: повторение. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.8	Повторение /Revision. Грамматика: повторение. /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

4.9	1. Sequence of Tenses. Reported speech 1. Correct the errors if necessary. 2. Translate the sentences. 3. Use the particle to when necessary. 4. Complex Object. Choose the correct answer... 5. Write a formal letter to apply for a job in the Olympics. /Контр.раб./	4	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.4Л3.3	Контрольная работа № 4
4.10	/ЗачётСОц/	4	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л3.3	Устный и письменный опрос на зачете с

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Левченко В. В.	Английский язык. General & academic english (a2–b1): Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В.	Английский язык (a1-v1+): Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	А. Ю. Ситникова и др.	Английский язык для бакалавров [Электронный ресурс] = General English for Bachelor Students: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Т. С. Царская и др.	Английский язык для бакалавров [Электронный ресурс] = General English for Bachelor Students. Ч.2.: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	Английский язык: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный лингвистический университет" в качестве учебника к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Фармация", "Сестринское дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика", "Клиническая психология"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Куряева Р. И.	Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.3	Куряева Р. И.	Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.4	Куряева Р. И.	Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.5	Куряева Р. И.	Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вдовиченко Л. В., Грамма Д. В., Костюнина М. В., Кузнецова С. В., Новикова Ю. Е., Орехова Е. Ю., Сергиенко Н. А., Ситникова А. Ю., Ставрук М. А., Чеснокова Н. Е., Шукурова И. В.	English for Master Course: Science and Technology: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс	54
Л3.2	Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И.	Английский язык. Reading and discussion: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Сергиенко Н. А., Чеснокова Н. Е., Кушнырь Л. А., Царская Т. С., Литовченко А. С., Басинович Е. В.	Иностранный язык: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс].			
Э2	Официальный сайт онлайн словаря Кембридж. [Электронный ресурс] - Режим доступа: электронный ресурс dictionary.cambridge.org/			
Э3	Энциклопедия Британника			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал «Гарант».			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система (СПС) «КонсультантПлюс».			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
7.2	Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; CD-, DVD-, MP3-проигрыватели, компьютеры, телевизор, проектор.			