

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Инфекционные болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-22-5.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 55
часов на контроль 45

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	64	64	64	64
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Катанасова Л.Л.

Рабочая программа дисциплины

Инфекционные болезни

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой д.м.н.профессор Мешеряков В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Инфекционные болезни», является освоение студентами теоретических знаний, формирование умений с последующим применением практических навыков для ранней диагностики инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях стационара; проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах; диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Пропедевтика детских болезней
2.1.3	Биология
2.1.4	Микробиология, вирусология
2.1.5	Химия
2.1.6	Нормальная физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
3.1.2	- Патогенез инфекционных заболеваний, их основные клинические проявления в различных возрастных группах у детей, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).
3.1.3	- Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, профилактику, в том числе специфическую инфекционных болезней.
3.1.4	- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов.
3.1.5	- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.
3.2	Уметь:
3.2.1	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
3.2.2	- Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.
3.2.3	- Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
3.2.4	- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

3.3.2	- Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
3.3.3	- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
3.3.4	- Решением вопросов экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков с инфекционными заболеваниями, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику хронических заболеваний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы. Диагностика инфекционных заболеваний.					
1.1	Критерии диагностики инфекционных болезней /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции					
2.1	Грипп и другие респираторные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенетические фазы развития ОРВИ. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.2	Грипп и другие респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная инфекция, Реовирусная, риновирусная РС инфекции). Особенности эпидемиологии, патогенеза вирусных респираторных инфекций. Клинические проявления в зависимости от этиологии ОРИ. Лабораторная диагностика. Лечение различных форм гриппа и других ОРИ, лечение осложнений. Система профилактических и эпидемических мероприятий. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Грипп и другие респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная инфекция, Реовирусная, риновирусная РС инфекции). Особенности эпидемиологии, патогенеза вирусных респираторных инфекций. Клинические проявления в зависимости от этиологии ОРИ. Лабораторная диагностика. Лечение различных форм гриппа и других ОРИ, лечение осложнений. Система профилактических и эпидемических мероприятий. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.4	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции. Принципы терапии. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.5	Принципы диагностики, профилактики новой коронавирусной инфекции. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.6	Герпетические инфекции. Клинические проявления в зависимости от этиологии. Принципы диагностики и лечения в различные фазы инфекционного процесса /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.7	Герпетические инфекции. Принципы диагностики, профилактика. Дифференциальная диагностика герпетических инфекций. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	

2.8	Дифтерия ротоглотки. Особенности эпидемиологического процесса. Клиническая классификация. Основные клинические проявления. Методы лабораторных исследований. Принципы лечения. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Дифтерия других локализаций. Клинические проявления. Методы лабораторных исследований. Принципы лечения. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.10	Хламидиоз. Микоплазменная инфекция. Лабораторная диагностика. Профилактические и противоэпидемиологические мероприятия. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.11	Менингококковая инфекция (МИ). Этиология. Клиническая классификация. Клинические проявления. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.12	Менингококковая инфекция (МИ). Этиология. Клиническая классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном и госпитальном этапах. Неотложные состояния при менингококковой инфекции у взрослых. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.13	Менингококковая инфекция. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном и госпитальном этапах. Профилактика. Диагностика неотложных состояний. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.14	Пневмококковая инфекция. Клинические особенности. Принципы лечения. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.15	Пневмококковая инфекция. Клинические особенности. Принципы профилактики. Особенности у лиц пожилого возраста. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
	Раздел 3. Стрептококковые инфекции					
3.1	Рожа. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Дифференциальная диагностика. Клиническая характеристика эризипелоида. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы.					
4.1	Брюшной тиф. Сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Противоэпидемиологические мероприятия в очагах брюшного тифа. Профилактика брюшного тифа, сальмонеллеза. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
4.3	Дизентерия. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Особенности хронической дизентерии. Диагностика. Принципы лечения. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	Иерсиниозы. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в различных органах и тканях. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	

4.5	Иерсиниозы. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в различных органах и тканях. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.6	Иерсиниозы. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в различных органах и тканях. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.7	Холера. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клинические проявления гиповолемического шока. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. (с ОСК) /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.8	Холера. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клинические проявления гиповолемического шока. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. (с ОСК) /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.9	Холера. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клинические проявления гиповолемического шока. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. (с ОСК) /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.10	Ботулизм. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии. Диагностика. Профилактика. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
Раздел 5. Вирусные гепатиты						
5.1	Острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Эпидемиологические особенности. Клинические симптомы в разные периоды болезни. Диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Эпидемиологические особенности. Клинические симптомы в разные периоды болезни. Диагностика, лечение, профилактика. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Противоэпидемические мероприятия при гепатите А. Специфическая профилактика гепатита А в очагах инфекции. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
5.4	Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты у детей. Угрожающие жизни состояния при злокачественной форме ВГ. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.5	Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты у детей. Угрожающие жизни состояния при злокачественной форме ВГ. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 6. ВИЧ-инфекция.						
6.1	Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции. Диагностическая значимость лабораторных тестов исследования. Принципы лечения. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.2	Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции. Диагностическая значимость лабораторных тестов исследования. Принципы лечения. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.3	ВИЧ инфекция. Принципы профилактики. Диспансерное наблюдение. Принципы лечения. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Вирусные инфекции. Трансмиссивные (кровяные) инфекции.					
7.1	Геморрагические лихорадки (ГЛПС, Омская ГЛ, Крымская-Конго ГЛ). Этиология. Патогенез. Клинические особенности. Лечение. Профилактика /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Противоэпидемические мероприятия при геморрагических лихорадках. ГЛ как особо опасные инфекционные заболевания. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
7.3	Клещевые инфекции. Вирусный клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология. Патогенез. Клинические особенности. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.4	Клещевые инфекции. Вирусный клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология. Патогенез. Клинические особенности. Лечение. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.5	Клещевые инфекции. Вирусный клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз. Дифференциальная диагностика. Профилактика. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Туляремия					
8.1	Туляремия. Этиология. Патогенез.Патофизиологические изменения в различных органах и тканях. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	Туляремия. Этиология. Патогенез.Патофизиологические изменения в различных органах и тканях. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.3	Профилактика туляремии. противоэпидемические мероприятия. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
	Раздел 9. Сибирская язва					
9.1	Сибирская язва. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация и проявления заболевания. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
9.2	Сибирская язва. Противоэпидемические мероприятия. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
	Раздел 10. Паразитарные заболевания					
10.1	Описторхоз.Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация.Диагностика. Принципы терапии. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	

10.2	Описторхоз. Профилактика. Принципы диагностики в разные фазы инфекционного процесса. /Ср/	9	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
10.3	Профилактические и Противоэпидемические мероприятия при токсокарозе, дифиллоботриозе, эхинококкозе. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
Раздел 11. Контрольная работа, экзамен						
11.1	/Контр.раб./	9	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Написание истории болезни
11.2	/Экзамен/	9	45	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	устный опрос, практические навыки

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Покровский В. И., Брико Н. И., Данилкин Б. К., Пак С. Г.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016	20
Л1.2	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И.	Инфекционные болезни и эпидемиология: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л1.3	Аликеева Г.К., Венгеров Ю.Я., Гагарина И.В., Гаджикулиева М.М., Еремушкина Я.М., Знойко О.О., Кареткина Г.Н., Климова Е.А., Кулагина М.Г., Кускова Т.К., Максимов С.Н., Матвеева С.М., Мигманов Т.Э., Нагибина М.В., Огиенко О.Л., Розенблюм А.Ю., Сундуков А.В., Тимченко О.Л., Шестакова И.В., Ющук Н.Д.	Инфекционные болезни: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни"	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2016, электронный ресурс	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Казанцев А.П., Казанцев В.А.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей	Москва : Медицинское информационное агентство, 2013	5
Л2.2	Бережнова И. А.	Инфекционные болезни: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Катанахова Л. Л., Савин В. А.	Клещевой энцефалит: учебно-методическое пособие для студентов 5-6 курсов лечебного факультета	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	2
Л3.2	Катанахова Л. Л.	Дифференциальная диагностика экзантем при инфекционной патологии: [учебно-методическое пособие для врачей ординаторов, интернов, аспирантов	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/)
Э2	Polpred.com (http://polpred.com/)
Э3	АРБИКОН (http://www.arbicon.ru/)
Э4	Евразийская патентная информационная система(ЕАПАТИС) (http://www.eapatis.com/)
Э5	Библиотека диссертаций (http://diss.h10.ru/about.html)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.1.2	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант»
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред), лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации), инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор), аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру.</p> <p>Количество посадочных мест – 16;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер.</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p>
7.5	<p>Учебная аудитория: № 539, для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска.</p> <p>Количество посадочных мест – 64.</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p>