

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кардиологии**

Учебный план s310502-Педиатр-22-4.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 108

самостоятельная работа 81

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 3/6		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	40	40	36	36	76	76
Итого ауд.	56	56	52	52	108	108
Контактная работа	56	56	52	52	108	108
Сам. работа	52	52	29	29	81	81
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Смертина Л.П.

Рабочая программа дисциплины

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кардиологии

Зав. кафедрой к.м.н. доцент Урванцева И. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Нормальная физиология
2.1.2	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.1.3	Клиническая патологическая анатомия
2.1.4	Клиническая патофизиология
2.1.5	Оториноларингология
2.1.6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.7	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.8	Факультетская хирургия, урология
2.1.9	Основы формирования здоровья детей
2.1.10	Патологическая анатомия
2.1.11	Патофизиология
2.1.12	Пропедевтика детских болезней
2.1.13	Иммунология
2.1.14	Микробиология, вирусология
2.1.15	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.16	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.17	Клиническая анатомия
2.1.18	Анатомия
2.1.19	Биохимия микронутриентов
2.1.20	Генетика человека
2.1.21	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.22	Молекулярная биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Неонатология
2.2.2	Клиническая иммунология
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
3.1.2	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
3.1.3	методы лечения (консервативная терапия, хирургические вмешательства, паллиативная терапия)
3.2	Уметь:
3.2.1	<определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
3.2.2	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
3.2.3	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях>
3.2.4	произвести синтез информации для определения вывода от окончательном состоянии пациента
3.3	Владеть:
3.3.1	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования;
3.3.2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.3	алгоритм развернутого клинического диагноза;
3.3.4	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
3.3.5	правильным ведением медицинской документации;
3.3.6	оценками состояния общественного здоровья;
3.3.7	методами общеклинического обследования>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общий раздел					
1.1	Введение в неврологию. Ликвор. Ликворная система. /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Нарушения сознания /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Острые нарушения мозгового кровообращения. Хроническая цереброваскулярная патология /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Острые инфекции нервной системы /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Введение в медицинскую генетику. Наследственность и патология /Лек/	7	2	ОПК-9		
1.6	Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней. Общие принципы лечения наследственных болезней. /Лек/	7	2	ОПК-9		

1.7	Хромосомные и генные болезни. /Лек/	7	2	ОПК-9	
1.8	Организация медико-генетической службы. /Лек/	7	2	ОПК-9	
1.9	Введение в неврологию. Ликвор. Ликворная система. /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.10	Нарушения сознания /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.11	Острые нарушения мозгового кровообращения. Хроническая цереброваскулярная патология /Пр/	7	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.12	Острые инфекции нервной системы /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.13	Вегетативная дисфункция /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.14	Введение в медицинскую генетику. Наследственность и патология /Пр/	7	4	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.15	Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней. Общие принципы лечения наследственных болезней. /Пр/	7	4	ОПК-9	
1.16	Хромосомные и генные болезни. /Пр/	7	4	ОПК-9	
1.17	Организация медико-генетической службы. /Пр/	7	4	ОПК-9	
1.18	Введение в неврологию. Ликвор. Ликворная система. /Ср/	7	5	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.19	Нарушения сознания /Ср/	7	5	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.20	Острые нарушения мозгового кровообращения. Хроническая цереброваскулярная патология /Ср/	7	12	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

1.21	Острые инфекции нервной системы /Ср/	7	5	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.22	Вегетативная дисфункция /Ср/	7	5	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.23	Введение в медицинскую генетику. Наследственность и патология /Ср/	7	5	ОПК-9	
1.24	Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней. Общие принципы лечения наследственных болезней. /Ср/	7	5	ОПК-9	
1.25	Хромосомные и генные болезни. /Ср/	7	5	ОПК-9	
1.26	Организация медико-генетической службы. /Ср/	7	5	ОПК-9	
1.27	/Контр.раб./	7	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	
1.28	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.29	Остеохондроз позвоночника. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.30	Черепно-мозговая и спинальная травма /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.31	Опухоли головного и спинного мозга. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.32	Эпилепсия. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.33	Нервно-мышечные заболевания. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.34	Вертеброгенные заболевания периферической нервной системы. /Лек/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

1.35	Энцефалические реакции. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.36	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.37	Остеохондроз позвоночника. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.38	Черепно-мозговая и спинальная травма /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.39	Опухоли головного и спинного мозга. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.40	Эпилепсия. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.41	Нервно-мышечные заболевания. /Пр/	8	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.42	Вертеброгенные заболевания периферической нервной системы. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.43	Энцефалические реакции. /Ср/	8	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.44	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.45	Остеохондроз позвоночника. /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

1.46	Черепно-мозговая и спинальная травма /Ср/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.47	Опухоли головного и спинного мозга. /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.48	Эпилепсия. /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.49	Нервно-мышечные заболевания. /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.50	Вертеброгенные заболевания периферической нервной системы. /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.51	/Контр.раб./	8	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	
1.52	Экзамен /Экзамен/	8	27	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петрухин А.С.	Детская неврология. Том 1. Общая неврология: Гриф Минобрнауки России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2012, электронный ресурс	1
Л1.2	Петрухин А.С.	Детская неврология. Том 2. Клиническая неврология: Гриф Минобрнауки России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2012, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия. Т. 1	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.4	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия. Т. 2	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мартынов Ю. С.	Неврология: учебник	М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2006	8
Л2.2	Смертина Л. П., Богданов А. Н.	Хронические нейроинфекции: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	59
Л2.3	Бочков Н.П., Асанов А.Ю., Жученко Н.А., Субботина Т.И., Филиппова М.Г., Филиппова Т.В.	Медицинская генетика	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Смертина Л. П.	Частная неврология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010 электронный ресурс	35

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	АРБИКОН

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий расположены на базе «Сургутской окружной клинической больницы» и укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и учебным медицинским оборудованием и инструментарием: кушетка медицинская смотровая, ширма поликарбонатная 3-х секционная, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, неврологические молотки.
-----	---