

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Неонатология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Акушерства, гинекологии и перинатологии**

Учебный план s310502-Педиатр-22-6.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 3/6		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., Преподаватель, Сираева Тансылу Айратовна; Преподаватель, Нефедов Сергей Вячеславович

Рабочая программа дисциплины

Неонатология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Акушерства, гинекологии и перинатологии

Зав. кафедрой д.м.н., проф. Белоцерковцева Л.Д

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с организацией обслуживания новорожденных и недоношенных детей в условиях перинатального центра на разных этапах оказания помощи (родильный зал, отделения реанимации и интенсивной терапии, отделение второго этапа выхаживания (реабилитации) новорожденных).
1.2	Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области неонатологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акушерство и гинекология
2.1.2	Лабораторная диагностика в педиатрии
2.1.3	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.4	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.5	Пропедевтика детских болезней
2.1.6	Фармакология
2.1.7	Гигиена
2.1.8	Диетология детского питания
2.1.9	Иммунология
2.1.10	Микробиология, вирусология
2.1.11	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.12	Правила вскармливания детей грудного возраста
2.1.13	Биохимия
2.1.14	Клиническая анатомия
2.1.15	Нормальная физиология
2.1.16	Анатомия
2.1.17	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.18	Биология
2.1.19	Латинский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3.1.2	- Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного.

3.1.3	- Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной службы детям, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.
3.1.4	- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности;
3.1.5	- Клинику-морфологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей.
3.1.6	- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди новорожденных детей.
3.1.7	- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичных форм-модификации у детей;
3.1.8	- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях;
3.1.9	- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей; общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- Проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание.
3.2.2	- Назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий.
3.2.3	- Определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты.
3.2.4	- Провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий.
3.2.5	- Собрать анамнез; провести опрос родственников ребенка, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частота дыхания), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
3.2.6	- Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- Алгоритмом диагностических и лечебных мероприятий при различных заболеваниях детского возраста в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи детям.
3.3.2	- Методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов.
3.3.3	- клиническое исследование новорожденного и недоношенного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, оценка неврологического статуса, антропометрия).
3.3.4	- Организация вскармливания новорожденного, расчет объема питания по калориям и белку. Режим кормления. Контрольное кормление. Техника кормления (грудь, зонд). Понятие о парентеральном питании.
3.3.5	- Интерпретация результатов клинического обследования, лабораторных данных, функциональных исследований (УЗИ, ЭКГ, рентгенография).
3.3.6	- Сбор анамнеза матери, правильная интерпретация данных.
3.3.7	- Курация больных отделения этапа выхаживания, составление плана лечения и обследования с написанием учебной истории болезни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация неонатальной службы перинатального центра. Родовая травма. Перинатальная асфиксия, современные критерии диагноза.					
1.1	Родовая травма. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.2	Асфиксия новорожденных. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.3	Гипоксическо-ишемическая энцефалопатия /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.4	Организация неонатальной службы перинатального центра.Родовая травма. Перинатальная асфиксия, современные критерии диагноза. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Организация неонатальной службы перинатального центра.Родовая травма. Перинатальная асфиксия, современные критерии диагноза. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
	Раздел 2. Недоношенные дети. Синдром дыхательных расстройств.				
2.1	Недоношенные дети. Синдром дыхательных расстройств. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.2	Недоношенные дети. Синдром дыхательных расстройств. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Недоношенные дети. Синдром дыхательных расстройств. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
	Раздел 3. Осмотр новорожденного. Транзиторные состояния новорожденных. Методы диагностики в неонатологии. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.				
3.1	Желтухи новорожденных. Дифференциальный диагноз желтух. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Транзиторные состояния новорожденных /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
3.3	Гемолитическая болезнь новорожденных. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

3.4	Транзиторные состояния новорожденных как адаптация к условиям внутриутробной жизни. Желтухи новорожденных. Питание новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Гемолитическая болезнь новорожденных. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
3.6	Транзиторные состояния новорожденных как адаптация к условиям внутриутробной жизни. Желтухи новорожденных. Питание новорожденного. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
Раздел 4. Врожденные и приобретённые инфекции в неонатальном периоде.						
4.1	Бактериальные инфекции новорожденного. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Сепсис новорожденного. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
4.3	Внутриутробные инфекции. Бактериальные инфекции новорожденных. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Внутриутробные инфекции. Бактериальные инфекции новорожденных. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
4.5	Итоговое занятие.(зачет) /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.6	Подготовка к итоговому занятию. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
4.7	Контрольная работа /Контр.раб./	11	0	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	История болезни

4.8	/Зачёт/	11	0	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Устный опрос. Ситуационная задача.
-----	---------	----	---	-----------	---	---------------------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Радзинский В.Е.	Акушерство: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, «Электронный ресурс»	2
Л1.2	Геппе Н.А.	Детские болезни: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, «Электронный ресурс»	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кравченко Т. Э.	Болезни детей раннего возраста. Неонатология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020, «Электронный ресурс»	1
Л2.2	Шабалов Н.П.	Неонатология. Т. 1.: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, «Электронный ресурс»	0
Л2.3	Шабалов Н.П.	Неонатология. Т. 2.: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, «Электронный ресурс»	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Тепляков А. А., Добрынина О. Д., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катанахова Л. Л., Олехнович В. М., Савин В. А.	Возрастные нормативы показателей комплексного обследования у детей и подростков: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	52
ЛЗ.2	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Катанахова Л. Л., Кузнецова Е. С., Добрынина О. Д., Герасимчик О. А.	Антибиотики в практике педиатра: учебно-методическое пособие [для клинических ординаторов, аспирантов, врачей- педиатров]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Medline
Э2	База данных ВИНТИ
Э3	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
Э4	Российская медицина: статьи, диссертации, книги
Э5	Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена
7.2	Мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья
7.3	Занятия практического типа, 11/1
7.4	Помещения БУ ХМАО-Югры «СОКЦМиД» оснащены оборудованием:
7.5	Переносной проектор; ноутбук; Столы; стулья; фантомы и функциональные интерактивные тренажеры:
7.6	Аудитории симуляционного центра МИ СурГУ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве
7.7	Мультимедиа-проектор
7.8	Манекен –ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)
7.9	– новорожденный. (Инородное тело гортани)
7.10	Манекен для отработки практических навыков СЛР
7.11	Тонометр, фонендоскоп.
7.12	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
7.13	Расходный материал.