

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Оториноларингология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-22-4.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.М.Н, Препод., Алибеков Иманкарим Магомедович; Препод., Джалилова Афсана Алай Кызы; Пред, Рамазанова Асият Расуловна

Рабочая программа дисциплины

Оториноларингология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. Кафедрой Дарвин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний лор-органов. У выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, а также способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Патофизиология
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Гистология, эмбриология, цитология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Клиническая патологическая анатомия
2.2.2	Клиническая патофизиология
2.2.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.2.4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- инструментальные и морфологические критерии диагностики заболеваний.
3.1.2	-классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов;
3.1.3	- современные схемы лечения заболеваний на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций
3.1.4	- основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы с учетом возрастных особенностей; клиническую симптоматику аномалий развития лор-органов
3.2 Уметь:	
3.2.1	- умеет проводить диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза;
3.2.2	определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
3.2.3	- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, применять методы немедикаментозной терапии с учетом механизм действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектов и осложнениях.

3.2.4	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществлять диспансерное наблюдение, принимать профессиональные решения и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
3.2.5	- контролировать эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций;
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования;
3.3.2	- основными методиками для уточнения диагноза, с целью определения дальнейшей тактики ведения оториноларингологических больных.
3.3.3	- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация оториноларингологической службы в системе здравоохранения РФ					
1.1	Организация оториноларингологической службы в системе здравоохранения РФ /Лек/	7	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Организация оториноларингологической службы в системе здравоохранения РФ /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Клиническая анатомия ЛОР органов					
2.1	Клиническая анатомия ЛОР органов /Лек/	7	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Клиническая анатомия ЛОР органов /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Клиническая анатомия ЛОР органов /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Воспалительные заболевания носа					
3.1	Воспалительные заболевания носа /Лек/	7	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Воспалительные заболевания носа /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Воспалительные заболевания носа /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Воспалительные заболевания глотки					
4.1	Воспалительные заболевания глотки /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Воспалительные заболевания глотки /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Воспалительные заболевания глотки /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Воспалительные заболевания гортани					
5.1	Воспалительные заболевания гортани /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Воспалительные заболевания гортани /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Воспалительные заболевания гортани /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6. Воспалительные заболевания уха					

6.1	Воспалительные заболевания уха /Лек/	7	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Воспалительные заболевания уха /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Воспалительные заболевания уха /Пр/	7	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 7. Негнойная тугоухость					
7.1	Негнойная тугоухость /Лек/	7	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Негнойная тугоухость /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
7.3	Негнойная тугоухость /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 8. Опухоли верхних дыхательных путей и уха					
8.1	Опухоли верхних дыхательных путей и уха /Лек/	7	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
8.2	Опухоли верхних дыхательных путей и уха /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
8.3	Опухоли верхних дыхательных путей и уха /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

	Раздел 9. Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых					
9.1	Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых /Лек/	7	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 10. Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР					
10.1	Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР /Лек/	7	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.3	Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 11. Аудиология и сурдология					
11.1	Аудиология и сурдология /Лек/	7	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
11.2	Аудиология и сурдология /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
11.3	Аудиология и сурдология /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 12. Отоневрология					
12.1	Отоневрология /Лек/	7	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
12.2	Отоневрология /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 13. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей					
13.1	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей /Лек/	7	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
13.2	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
13.3	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 14. Фониатрия					
14.1	Фониатрия /Лек/	7	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.2	Фониатрия /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.3	Экзамен /Контр.раб./	7	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос, ситуационные задачи, практические навыки

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ
Представлено отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пальчун В.Т.	Оториноларингология: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" по дисциплине "Оториноларингология".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Вишняков В.В.	Оториноларингология	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л1.3	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р.	Детская оториноларингология	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л1.4	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	Оториноларингология	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л1.5	Есикова И. В.	Искусство «убивать» информацией, или Партизанский маркетинг: Практическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л1.6	Баумгартен Л. В.	Основы маркетинга гостиничных услуг: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.7	Карасев А. П.	Маркетинговые исследования: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чесноков А. А.	Функциональная анатомия внутреннего уха: Учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	17

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Забилов Р. А., Долгов В. А., Аникин М. И., Щетинин В. Н., Акимов А. В., Забилов Р. А.	Сурдология-оториноларингология: Учебно-методическое пособие для преподавателей к циклу дополнительной подготовки по специальности «Сурдология-оториноларингология»	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011, электронный ресурс	1
Л2.3	Петряков В. А.	Советы лор-врача. Заболевания уха, горла и носа	Минск: Высшая школа, 2014, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чесноков А. А.	Функциональная анатомия ЛОР-органов: [монография]	Сургут: Дефис, 2009	49
Л3.2	Чесноков А. А., Салмияров А. В.	Функциональная анатомия глотательных мышц гортани	, , электронный ресурс	1
Л3.3	Цокова Т. Н., Чесноков А. А.	Механизм восприятия человеком высокочастотного диапазона звука	электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Оториноларингология	https://meduniver.com/Medical/otorinolaringologia_bolezni_lor_organov/1.html
Э2	Оториноларингология	http://vmede.org/sait/?page=8&id=Otolaringologiya_pal4un_2008
Э3	Оториноларингология	https://meduniver.com/Medical/otorinolaringologia_bolezni_lor_organov/bolezni_gortani.html
Э4	Оториноларингология	https://meduniver.com/Medical/otorinolaringologia_bolezni_lor_organov/bolezni_nosa_i_pazux.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Информационно-правовой портал Гарант.ру: <https://www.garant.ru/>, Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья.
7.2	Учебные комнаты кафедры госпитальной хирургии (хирургический корпус Сургутской окружной клинической больницы) оснащены оборудованием:
7.3	- Фотоаппарат цифровой
7.4	- Проектор
7.5	- Ноутбук
7.6	- Экран переносной рулонный на треноге
7.7	- Системный блок
7.8	- Монитор
7.9	- Ноутбук
7.10	- Проектор
7.11	- Видеокамера цифровая
7.12	- Фотоаппарат цифровой зеркальный
7.13	- Принтер черно-белый
7.14	Макропрепараты, тренажеры наложения хирургических швов, набор рентгеновских снимков. Муляжи тисневые, объемные. Набор камертонов. ЛОР - инструментарий (носовые зеркала, шпатели, ушные воронки, в т.ч. пневматические, зеркала для задней риноскопии и непрямой ларингоскопии). Лобные рефлекторы. Слуховые аппараты. Трахеостомические трубки 00-6.

7.15	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции
7.16	Система для рег.слуховых вызванных потенциалов.
7.17	Система измерения отоакустической эмиссии и слуховых вызванных потенциалов Система измерения отоакустической эмиссии и слухов
7.18	Система для диагностики вестибулярного аппарата.
7.19	Система для диагностики вестибулярного аппарата
7.20	-Налобный осветитель,пр-ль
7.21	-Аудиометр диагностический
7.22	-Аудиометр импедансный
7.23	-Аудиометр импедансный
7.24	- Аудиометр диагностический
7.25	Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.