

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС № 6

## **Патофизиологические основы неотложных состояний в клинике внутренних болезней рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план s310502-Педиатр-22-6.plx  
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 60  
самостоятельная работа 12

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 12

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	60	60	60	60
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.м.н., профессор Коваленко Л.В.*

*к.м.н., доцент Бубович Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Патофизиологические основы неотложных состояний в клинике внутренних болезней**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Патофизиологии и общей патологии**

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор Коваленко Л.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса по выбору «Патофизиологические основы неотложных состояний в клинике внутренних болезней» в высших медицинских учебных заведениях является изучение патогенетических механизмов различных экстремальных состояний, а также их этиологии и клинических проявлений. Сопоставление патогенетических и клинических проявлений различных экстремальных состояний на всех этапах их развития позволяет привить студентам навыки клинико-патофизиологического анализа. Преподавание курса основано на обобщении научного материала с использованием достижений медицины, биологии, генетики, иммунологии, химии и физики, а также современных патогенетических механизмов.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Факультетская хирургия, урология
2.1.2	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.3	Клиническая иммунология
2.1.4	Клиническая фармакология
2.1.5	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.6	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.7	Иммунология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Неотложные состояния в педиатрии
2.2.3	Поликлиническая и неотложная педиатрия

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

**ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач**

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**

**ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- специфику предмета и задачи дисциплины патофизиология, клиническая патофизиология;
3.1.2	- о роли, месте и связи с другими науками в системе биологических, и медицинских дисциплин;
3.1.3	- главные исторические этапы развития патофизиологии, клинической патофизиологии;
3.1.4	- о перспективах развития науки и новых направлениях в изучении патофизиологии, клинической патофизиологии;
3.1.5	- основные понятия, используемые в патофизиологии, клинической патофизиологии;
3.1.6	- общие закономерности развития и проявления различных патологических реакций, процессов, состояний и отдельных заболеваний
3.1.7	- механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов;
3.1.8	- закономерности развития основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, а также механизмы выздоровления различных заболеваний;
3.1.9	- механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов;
3.1.10	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных заболеваний, у различных возрастных групп.
3.1.11	- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при различных видах неотложных нарушений жизненно-важных органов и систем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- использовать приобретенные знания по патофизиологии, клинической патофизиологии при изучении других медико-биологических и клинических дисциплин;
3.2.2	-правильно интерпретировать и применять основные понятия патофизиологии, клинической патофизиологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами.
3.2.3	- анализировать патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурно-морфофункциональных уровнях.
3.2.4	- проводить клинико-патогенетические параллели ведущих патологических синдромом.
3.2.5	- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней);
3.2.6	- проводить дифдиагностику между патологическими состояниями на основании составления схем патогенеза;
3.2.7	-обосновать патогенетический подход к лечению патологического процесса (заболевания);
3.2.8	- анализировать роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
3.2.9	- анализировать этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.
3.2.10	- выполнить клиническую диагностику состояния, требующих срочного медицинского вмешательства.
3.2.11	- определить патогенетическое лечение.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой;
3.3.2	-анализом патогенеза различных патологических состояний и заболеваний человека.
3.3.3	- навыками системного анализа патофизиологических проблем
3.3.4	- навыками интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования
3.3.5	- навыками анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
3.3.6	- навыками патофизиологического анализа различных болезней, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.
3.3.7	- методами оценки функционального состояния организма человека при различных заболеваниях
3.3.8	-навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий человека при различных заболеваниях
3.3.9	- методами диагностических и лечебных мероприятий, действующих алгоритмов и протоколов оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
3.3.10	- методами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.3.11	- методами выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3.3.12	- методами оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие вопросы</b>					
1.1	Стресс. Адаптация /Пр/	12	4	ОК-1 ОК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	

1.2	Стресс. Адаптация /Ср/	12	1	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.3	Коллапс Обморок. /Пр/	12	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.4	Коллапс Обморок. /Ср/	12	1	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.5	Кома /Пр/	12	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.6	Кома /Ср/	12	1	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.7	Шок /Пр/	12	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

1.8	Шок /Ср/	12	1	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.9	Терминальные состояния. /Пр/	12	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.10	Терминальные состояния. /Ср/	12	1	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.11	Умирание и оживление организма. /Пр/	12	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.12	Умирание и оживление организма. /Ср/	12	1	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.13	Лечение неотложных состояний /Пр/	12	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.14	Лечение неотложных состояний /Ср/	12	1	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

1.15	Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис /Пр/	12	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.16	Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис /Ср/	12	1	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.17	Анемический синдром /Пр/	12	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.18	Анемический синдром /Ср/	12	1	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.19	Гипоксия и нарушение кислотно-основного состояния /Пр/	12	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.20	Гипоксия и нарушение кислотно-основного состояния /Ср/	12	0,5	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.21	Синдром полиорганной недостаточности /Пр/	12	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

1.22	Синдром полиорганной недостаточности /Ср/	12	0,5	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.23	Сердечная недостаточность и компенсаторно-приспособительные процессы. /Пр/	12	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.24	Сердечная недостаточность и компенсаторно-приспособительные процессы. /Ср/	12	0,5	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.25	Нарушения тканевого дыхания. Система защиты организма. /Пр/	12	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.26	Нарушения тканевого дыхания. Система защиты организма. /Ср/	12	0,5	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.27	Нарушения гемостаза. Врожденные и приобретенные. ДВС синдром /Пр/	12	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.28	Нарушения гемостаза. Врожденные и приобретенные. ДВС синдром /Ср/	12	0,5	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

1.29	Дыхательная недостаточность. РДСВ. РДСН /Пр/	12	4	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.30	Дыхательная недостаточность. РДСВ. РДСН /Ср/	12	0,5	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.31	/Контр.раб./	12	0	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Рефераты
1.32	/Зачёт/	12	0	ОК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Устный опрос, ситуационные задачи

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Литвицкий П.Ф., Пирожков С.В., Тезиков Е.Б.	Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Патофизиология"	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2016, электронный ресурс	1

Л1.2	Литвицкий П.Ф.	Патофизиология. В 2 т. Т. 1: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология", по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патофизиология"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	2
------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Порядин Г.В.	Патофизиология: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия", по дисциплине "Патофизиология. Клиническая патофизиология".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Долгих В. Т.	Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Долгих В. Т., Корпачева О. В., Ершов А. В.	Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Баннинг А., Майерсон С., Чаудари Р., Митчел Э.	Неотложные состояния в кардиологии: [справочник	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012	5
Л3.2	Сумин С. А.	Неотложные состояния: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов	Москва: Медицинское информационное агентство, 2013	5
Л3.3	Хватова Н. В.	Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2012, электронный ресурс	1
Л3.4	Коваленко Л. В., Бубович Е. В.	Клиническая патофизиология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	10
Л3.5	Мещеряков В. В., Миночкин П. И.	Сердечно-легочная реанимация у детей: учебно-методическое пособие [для интернов, клинических ординаторов, аспирантов, врачей-педиатров]	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, электронный ресурс	2
Л3.6	Коваленко Л. В., Бубович Е. В.	Частная патофизиология: Патология сердечно-сосудистой системы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017, электронный ресурс	2

ЛЗ.7	Коваленко Л. В., Бубович Е. В., Кавушевская Н. С., Старцева О. Н.	Патологические синдромы в клинической медицине: методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.8	Коваленко Л. В., Бубович Е. В., Кавушевская Н. С., Старцева О. Н.	Патофизиология экстремальных состояний: методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	FreeMedicalJournals
Э2	HighWire
Э3	Molecular & Cellular Proteomics
Э4	Medline
Э5	Российская медицина
Э6	Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a>
Э7	Русский медицинский журнал <a href="http://www.rmj.ru/main.htm">http://www.rmj.ru/main.htm</a>
Э8	Архив патологии <a href="http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm">http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm</a>
Э9	Medicum <a href="http://www.consilium-medicum.com/">http://www.consilium-medicum.com/</a>
Э10	Медицинский научный и учебно-методический журнал <a href="http://www.medic-21vek.com/">http://www.medic-21vek.com/</a> .Архив
Э11	Российский медицинский журнал <a href="http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm">http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm</a>
Э12	Русский научный клуб <a href="http://guscience.newmail.ru/">http://guscience.newmail.ru/</a>
Э13	Общая патология человека (системный анализ) <a href="http://patho-not.narod.ru/">http://patho-not.narod.ru/</a> .

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1 <http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал Гарант.ру

6.3.2.2 <http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система Консультант Плюс

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.