

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Поликлиническая и неотложная педиатрия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-22-5.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396

в том числе:

аудиторные занятия 256

самостоятельная работа 113

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 12
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17	3/6	17	2/6	17	3/6	17	5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Практические	36	36	40	40	60	60	56	56	192	192
В том числе инт.							8	8	8	8
Итого ауд.	52	52	56	56	76	76	72	72	256	256
Контактная работа	52	52	56	56	76	76	72	72	256	256
Сам. работа	20	20	16	16	68	68	9	9	113	113
Часы на контроль							27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144	108	108	396	396

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Добрынина О.Д.

Рабочая программа дисциплины

Поликлиническая и неотложная педиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Мещеряков В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» состоит в: овладении компетенциями, направленными на сохранение и укрепление здоровья детей путем организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми здоровыми и с хроническими заболеваниями, оказания медицинской помощи детскому населению; приобретении знаний и умений по определению основных патологических состояний, выделению ведущих синдромов и определению нозологических форм заболеваний; готовности к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний и оказанию неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гигиенические основы и условия сохранения здоровья детей
2.1.2	Гигиена
2.1.3	Пропедевтика детских болезней
2.1.4	Биоэтика
2.1.5	Правила вскармливания детей грудного возраста
2.1.6	Основы формирования здоровья детей
2.1.7	Питание детей от года до 5 лет (адаптивная дисциплина)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Производственная практика, клиническая (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10: готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	правила оформления медицинской документации;
3.1.2	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; объем мероприятий при проведении профилактических осмотров в зависимости от возраста ребенка; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния соматического здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры от законного представителя ребенка; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных;
3.1.3	клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; основы и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному лечению соматической патологии;

3.1.4	основы рациональной диетотерапии; современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в соответствии со стандартами и клиническими протоколами ведения в практике;
3.1.5	принципы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.1.6	основные принципы лечения детей с различными нозологиями;
3.1.7	принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
3.2 Уметь:	
3.2.1	вести медицинскую документацию;
3.2.2	вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; определить показания и противопоказания к назначению физио-терапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
3.2.3	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;
3.2.4	вести пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.2.5	провести комплекс лечебных мероприятий на госпитальном этапе, диагностировать острые заболевания, обострения хронических заболеваний и оказать помощь;
3.2.6	провести комплекс мероприятий скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками ведения и заполнении медицинской документации
3.3.2	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми, подростками, а также с родителями и др. взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хронических неинфекционных заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения и оценки результатов скрининговых исследований;
3.3.3	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;
3.3.4	принципами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.3.5	необходимым объемом знаний для проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам с острыми и обострениями хронических соматическими заболеваниями;
3.3.6	необходимым объемом знаний для проведения комплекса мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные принципы современной организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. организация работы детской поликлиники					
1.1	Знакомство с поликлиникой. Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно-профилактической помощи детям. /Лек/	9	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Знакомство с поликлиникой. Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно-профилактической помощи детям. /Пр/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Знакомство с поликлиникой. Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно-профилактической помощи детям. /Ср/	9	2	ОПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Основные показатели работы участкового педиатра. Первичная медицинская документация детской поликлиники. /Лек/	9	2	ОПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Основные показатели работы участкового педиатра. Первичная медицинская документация детской поликлиники. /Пр/	9	4	ОПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Основные показатели работы участкового педиатра. Первичная медицинская документация детской поликлиники. /Ср/	9	4	ОПК-6 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Непрерывное медицинское наблюдение за детьми. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения. /Пр/	9	4	ОПК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Непрерывное медицинское наблюдение за детьми. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения. АКДО-автоматизированный комплекс диспансерного обследования детского населения. /Ср/	9	2	ОПК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков /Лек/	9	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков /Пр/	9	4	ОПК-6 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков /Ср/	9	4	ОПК-6 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей. /Лек/	9	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей. /Пр/	9	4	ОПК-6 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей. /Ср/	9	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Наблюдение за неорганизованными детьми дошкольного возраста					

2.1	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. /Лек/	9	4	ОПК-6 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. /Пр/	9	8	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. /Ср/	9	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения. Группа НПР /Лек/	9	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения. Группа НПР /Пр/	9	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения. Группа НПР /Ср/	9	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение. /Лек/	9	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение. /Пр/	9	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение. /Ср/	9	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	контрольная работа
	Раздел 3. Диагностика, лечение и профилактика пограничных состояний. Диспансерное наблюдение.					
3.1	Диагностика, лечение и профилактика пограничных состояний. Диспансерное наблюдение. /Пр/	10	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Диагностика, лечение и профилактика пограничных состояний. Диспансерное наблюдение. /Ср/	10	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз А и D) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. /Лек/	10	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.4	Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз А и D) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. /Пр/	10	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз А и D) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. /Ср/	10	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания, гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение /Лек/	10	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания, гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение /Пр/	10	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания, гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение /Ср/	10	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Наблюдение за детьми в детских организованных учреждениях						
4.1	Функциональные обязанности медицинского персонала общеобразовательного учреждения. Основная медицинская документация в дошкольных и общеобразовательных учреждениях /Лек/	10	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Функциональные обязанности медицинского персонала общеобразовательного учреждения. Основная медицинская документация в дошкольных и общеобразовательных учреждениях /Пр/	10	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Организация медицинских осмотров в организованных коллективах. Вопросы адаптации и дезадаптации, ведение ребенка в период адаптации в дошкольном учреждении /Лек/	10	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Организация медицинских осмотров в организованных коллективах. Вопросы адаптации и дезадаптации, ведение ребенка в период адаптации в дошкольном учреждении /Пр/	10	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Организация медицинских осмотров в организованных коллективах. Вопросы адаптации и дезадаптации, ведение ребенка в период адаптации в дошкольном учреждении /Ср/	10	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.6	Медицинское сопровождение школьников. Оценка адаптации детей в школе /Пр/	10	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.7	Медицинское сопровождение школьников. Оценка адаптации детей в школе /Ср/	10	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Профилактика инфекционных заболеваний. Имунопрофилактика Профилактика инфекционных заболеваний. Имунопрофилактика					
5.1	Особенности иммунитета детей в зависимости от возраста. Этапы становления иммунной системы Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. /Лек/	10	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Особенности иммунитета детей в зависимости от возраста. Этапы становления иммунной системы Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. /Пр/	10	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Особенности иммунитета детей в зависимости от возраста. Этапы становления иммунной системы Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. /Ср/	10	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	Персонифицированный подход к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья /Пр/	10	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.5	Персонифицированный подход к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья /Ср/	10	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	контрольная работа
5.6	Поствакцинальные реакции и осложнения /Лек/	10	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.7	Поствакцинальные реакции и осложнения /Пр/	10	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями.					
6.1	Организация лечебной работы врача педиатра участкового. в поликлинике, на дому /Лек/	10	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Организация лечебной работы врача педиатра участкового. в поликлинике, на дому /Пр/	10	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	/Зачёт/	10	0	ОПК-6 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.4	Организация лечебно-профилактической работы детям с острыми респираторными инфекциями. Организация стационара на дому /Лек/	11	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.5	Организация лечебно-профилактической работы детям с острыми респираторными инфекциями. Организация стационара на дому /Пр/	11	12	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.6	Организация лечебно-профилактической работы детям с острыми респираторными инфекциями. Организация стационара на дому /Ср/	11	14	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.7	Часто болеющий ребенок (ЧБД). Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей. /Лек/	11	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.8	Часто болеющий ребенок (ЧБД). Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей. /Пр/	11	12	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.9	Часто болеющий ребенок (ЧБД). Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей. /Ср/	11	12	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.10	Длительный субфебрилитет, тактика ведения пациентов на уровне амбулаторно- поликлинического звена. Лихорадка неясной этиологии. Тактика врача педиатра /Лек/	11	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.11	Длительный субфебрилитет, тактика ведения пациентов на уровне амбулаторно- поликлинического звена. Лихорадка неясной этиологии. Тактика врача педиатра /Пр/	11	6	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.12	Длительный субфебрилитет, тактика ведения пациентов на уровне амбулаторно- поликлинического звена. Лихорадка неясной этиологии. Тактика врача педиатра /Ср/	11	10	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.13	Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание /Лек/	11	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.14	Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание /Пр/	11	12	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.15	Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание /Ср/	11	14	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.16	Диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники. /Лек/	11	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.17	Диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники. /Пр/	11	6	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.18	Диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники. /Ср/	11	8	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.19	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники. /Лек/	11	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.20	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники. /Пр/	11	12	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.21	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники. /Ср/	11	10	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	контрольная работа
6.22	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ, печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники. /Лек/	12	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.23	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ, печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники. /Пр/	12	6	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.24	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ, печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники. /Ср/	12	1	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.25	Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики /Лек/	12	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.26	Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики /Пр/	12	6	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.27	Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики /Ср/	12	1	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.28	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии, гипотиреозом, ожирением, с эндемическим (йододефицитным) зобом, с гипофизарной карликовостью) в условиях детской поликлиники. /Лек/	12	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.29	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии, гипотиреозом, ожирением, с эндемическим (йододефицитным) зобом, с гипофизарной карликовостью) в условиях детской поликлиники. /Пр/	12	6	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.30	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии, гипотиреозом, ожирением, с эндемическим (йододефицитным) зобом, с гипофизарной карликовостью) в условиях детской поликлиники. /Ср/	12	1	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.31	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники /Лек/	12	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.32	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники /Пр/	12	8	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.33	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники /Ср/	12	1	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.34	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники. /Лек/	12	2	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.35	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники. /Пр/	12	6	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.36	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники. /Ср/	12	1	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Принципы оказания неотложной помощи в условиях поликлиники					

7.1	Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки. /Лек/	12	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки. /Пр/	12	6	ОПК-6 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки. /Ср/	12	1	ОПК-6 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.4	Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе /Лек/	12	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.5	Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе /Пр/	12	6	ОПК-6 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.6	Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе /Ср/	12	1	ОПК-6 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.7	Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС. /Пр/	12	6	ОПК-6 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.8	Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС. /Ср/	12	1	ОПК-6 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.9	Отравления. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. /Лек/	12	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.10	Отравления. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. /Пр/	12	6	ОПК-6 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.11	Отравления. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. /Ср/	12	1	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	контрольная работа
7.12	/Экзамен/	12	27	ОПК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

представлено отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Калмыкова А.С.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	2
Л1.3	Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.02	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	15
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шабалов Н. П.	Т. 1	СПб. [и др.]: Питер, 2008	7
Л2.2	Кельцев В. А.	Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011	15
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Катанахова Л. Л., Кузнецова Е. С., Добрынина О. Д., Герасимчик О. А.	Антибиотики в практике педиатра: учебно-методическое пособие [для клинических ординаторов, аспирантов, врачей- педиатров]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
Л3.2	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Куярова Г. Н., Кузнецова Е. С., Добрынина О. Д., Герасимчик О. А.	Питание ребенка: учебно-методическое пособие для клинических ординаторов	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, электронный ресурс	1
Л3.3	Олехнович В. М., Добрынина О. Д., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катанахова Л. Л., Кузнецова Е. С., Герасимчик О. А., Гедрова А. Б.	Исследование функции внешнего дыхания у детей: учебно-методическое пособие для клинических ординаторов, аспирантов по специальности "Педиатрия"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, электронный ресурс	2
Л3.4	Гирш Я. В., Мещеряков В. В., Тепляков А. А., Добрынина О. Д., Кузнецова Е. С., Герасимчик О. А.	Артриты у детей: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, электронный ресурс	1

ЛЗ.5	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катаныхова Л. Л., Гедрова А. Б., Герасимчик О. А., Добрынина О. Д.	Региональные показатели физического развития (ХМАО - Югры) и их клиническая оценка: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс	2
ЛЗ.6	Добрынина О. Д., Мещеряков В. В.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru
Э2	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова http://www.scsml.rssi.ru
Э3	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э4	Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», http://www.garant.ru ; «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; лабораторных занятий: групповых и индивидуальных консультаций; текущего и промежуточного контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели; доска; комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер; проектор; проекционный экран; компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
7.2	Весы настольные
7.3	Стол письменный
7.4	Кушетка
7.5	Пособия для оценки психического и физического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты
7.6	Ростомер горизонтальный
7.7	Тоннометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр
7.8	Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.