

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**  
**Теоретические основы изучения ухода за больным  
ребенком**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**  
Учебный план s310502-Педиатр-23-1.plx  
31.05.02 Педиатрия  
Квалификация **Врач-педиатр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 24  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат медицинских наук, Старший преподаватель, Герасимчик Олеся Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические основы изучения ухода за больным ребенком**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Детских болезней**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Мещеряков Виталий Витальевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний умений и навыков по уходу за больными и оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Имидж в профессии
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Пропедевтика детских болезней
2.2.3	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.4	Сестринское дело в педиатрии
2.2.5	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия в педиатрии
2.2.6	Онкология
2.2.7	Детская хирургия
2.2.8	Инфекционные болезни у детей
2.2.9	Клиническая практика педиатрического профиля

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-9.2:** Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья

**УК-9.3:** Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере

**ПК-2.4:** Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-организацию уход за больными детьми различного возраста, и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи
3.1.2	- основные физиологических показатели для укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
3.1.3	- основные принципы организации и работы детских стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений (приёмное отделение, палаты, функциональные, вспомогательные лечебные кабинеты
3.1.4	- основные принципы ухода за больными детьми: санитарно-гигиенические, кормление детей, соблюдение личной гигиены, гигиены палаты и постели, распорядок дня, ведение медицинской документации, значение ухода в лечении больных;
3.1.5	- основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных.
3.1.6	- Общие правила и требования медицинской этики и деонтологии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-производить санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного ребенка, профилактику пролежней;
3.2.2	- осуществлять уход за больными детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, оказывать первичную доврачебную и медико- санитарную помощь;

3.2.3	- измерять температуру тела, АД, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований;
3.2.4	- проводить кормление больных детей разного возраста и здорового ребенка;
3.2.5	- проводить антропометрию,
3.2.6	- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными детьми.
3.2.7	- обучить детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами ухода за больными, уход за волосами, глазами, ушами, носом, ротовой полостью.
3.3.2	-проведением первичной доврачебной медико- санитарной помощи при неотложных состояниях
3.3.3	-методами транспортировки больного в отделение (на кресле-каталке, носилках, каталке), перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью
3.3.4	- методами санитарной обработки больных в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).
3.3.5	- техникой выполнения влажной уборки палат, кабинетов, мест общего пользования.
3.3.6	- навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные типы ЛПУ и принципы их работы. Организация работы детской больницы. Приёмное отделение. Детское отделение стационара. Лечебно-охранительный, противоэпидемический, санитарно-гигиенический режимы. Личная гигиена ребенка</b>					
1.1	Основные типы ЛПУ и принципы их работы. Организация работы детской больницы. Приёмное отделение. Детское отделение стационара /Лек/	1	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Лечебно-охранительный, противоэпидемический, санитарно-гигиенический режимы. Личная гигиена ребенка /Пр/	1	2	УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Обязанности младшего и медицинского персонала. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала Хранение и учёт лекарственных средств</b>					
2.1	Обязанности младшего и медицинского персонала /Лек/	1	2	УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Этико- деонтологические принципы работы медицинского персонала. /Пр/	1	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Нарушения этики и деонтологии со стороны медицинского персонала, которые могут повлечь за собой юридические последствия /Ср/	1	1	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Организация питания детей в больнице. Понятие о физиологических и лечебных столах. Питание детей первого года жизни.</b>					

3.1	Организация питания детей в стационаре /Лек/	1	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Понятие о физиологических и лечебных столах. Питание детей первого года жизни /Пр/	1	4	УК-9.2 УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 4. Здоровый ребёнок. Уход за ребёнком грудного возраста. Личная гигиена детей старшего</b>				
4.1	Здоровый ребёнок /Лек/	1	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Уход за ребёнком грудного возраста. Личная гигиена детей старшего возраста /Пр/	1	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Особенности режима дня для детей раннего возраста; /Ср/	1	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 5. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.</b>				
5.1	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи. /Лек/	1	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Алгоритм обработки кожи, полости рта, половых органов у новорожденных и детей младшего возраста; /Пр/	1	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
5.3	Методика общего массажа детей грудного возраста; /Ср/	1	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 6. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы. Методы оказания доврачебной помощи обструктивному синдрому, ложном крупе</b>				
6.1	Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы. /Лек/	1	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
6.2	Методы оказания доврачебной помощи обструктивному синдрому, крупе /Пр/	1	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
6.3	Методы и правила сбора мокроты для лабораторных исследований /Ср/	1	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 7. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы. Методы оказания доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца</b>				
7.1	Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы /Лек/	1	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3

7.2	Методы оказания доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца /Пр/	1	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.3	Лечебно-охранительный режим у детей с сердечно - сосудистыми заболеваниями; /Ср/	1	4	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 8. Способы и методы применения лекарственных средств. Пути введения. Особенности применения у детей.</b>				
8.1	Способы и методы применения лекарственных средств. /Лек/	1	0	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
8.2	Пути введения. Особенности применения у детей. Хранение и учёт лекарственных средств персонала /Пр/	1	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
8.3	Особенности применения лекарственных средств у детей; /Ср/	1	4	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 9. Уход за детьми с патологией пищеварительной системы. Особенности питания, водного и солевого режима. Техника промывания желудка, зондирования. Постановка и виды клизм</b>				
9.1	Уход за детьми с патологией пищеварительной системы. /Лек/	1	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
9.2	Техника промывания желудка, зондирования. Постановка и виды клизм /Пр/	1	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
9.3	Особенности питания, водного и солевого режима. /Ср/	1	4	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 10. Уход за детьми с патологией мочевыделительной системы. Особенности сбора мочи у детей раннего возраста для различных видов анализов. Доврачебная помощь при острой задержке мочи, катетеризация мочевого пузыря</b>				
10.1	Особенности сбора мочи у детей раннего возраста для различных видов анализов. Катетеризация мочевого пузыря. Доврачебная помощь при острой задержке мочи. /Пр/	1	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 11. Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях</b>				

11.1	Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях /Пр/	1	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
11.2	Причины и виды кровотечений у детей. /Ср/	1	4	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 12. Уход за детьми при инфекционных заболеваниях. Устройство и принципы работы инфекционного отделения, предупреждение распространения инфекции, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы</b>					
12.1	Уход за детьми при инфекционных заболеваниях. Предупреждение распространения инфекции, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы /Пр/	1	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 13. Уход и наблюдение за детьми с эндокринными заболеваниями. Методы подготовки детей к инструментальным, рентгенологическим и интраскопическим исследованиям</b>					
13.1	Уход и наблюдение за детьми с эндокринными заболеваниями. Методы подготовки детей к инструментальным, рентгенологическим исследованиям. /Пр/	1	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
13.2	Виды инструментальных и рентгенологических исследований /Ср/	1	1	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 14. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях. Помощь при ожогах, отморожениях, отравлении, передозировке лекарственных средств и др</b>					
14.1	Первая доврачебная помощь при несчастных случаях. Помощь при ожогах, отморожениях, отравлении, передозировке лекарственных средств. /Пр/	1	4	УК-9.2 УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
14.2	/Контр. раб./	1	0	УК-9.2 УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
14.3	/Экзамен/	1	36	УК-9.2 УК-9.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Калмыкова А. С.	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016	21
Л1.2	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	Общий уход за детьми: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Общий уход за детьми".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ослопов В. Н., Боговявленская О. В.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013	50
Л2.2	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В., Лаберко Л.А., Луканин Д.В., Махуова Г.Б., Родоман Г.В., Счастливцев И.В., Сумеди И.Р., Шалаева Т.И., Шурыгин С.Н.	Уход за хирургическими больными	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маренина Т. В., Корнеева Е. В., Верижникова Л. Н., Шевченко О. В.	Летняя производственная практика: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2013	94
Л3.2	Мещеряков В. В., Герасимчик О. А., Гирш Я. В., Тепляков А. А., Катаныхова Л. Л., Добрынина О. Д., Сомова Т. М., Головки В. А.	Уход за детьми: алгоритмы практических манипуляций: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>			
Э2	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>			
Э3	Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру			
	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> справочно-правовая система Консультант плюс			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				



7.1	Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также используются помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, пеленальный стол, сантиметровые ленты, спирограф, небулайзер, пикфлоуметр, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма, инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
7.2	Количество посадочных мест – 16;
7.3	Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер.
7.4	Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.