

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Фтизиатрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-22-6.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 128
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	18 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	92	92	92	92
Итого ауд.	128	128	128	128
Контактная работа	128	128	128	128
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Нелидова Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Фтизиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Внутренних болезней

Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Н.В. Климова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями обучения учебной дисциплины «Фтизиатрия» являются овладение знаниями и практическими навыками по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике туберкулеза и других заболеваний органов дыхания, выявлению и дифференциальной диагностике внелегочного туберкулеза, профилактике и лечению туберкулеза.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Биохимия
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.6	Микробиология, вирусология
2.1.7	Иммунология
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Пропедевтика детских болезней
2.1.10	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.11	Основы формирования здоровья детей
2.1.12	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.13	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.14	Оценка физического развития детей
2.1.15	Эпидемиология
2.1.16	Госпитальная терапия
2.1.17	Инфекционные болезни
2.1.18	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.
2.1.19	Неонатология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Санаторно-курортное лечение в педиатрии (адаптивная дисциплина)
2.2.2	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.3	Неотложные состояния в педиатрии
2.2.4	Инфекционные болезни у детей
2.2.5	Госпитальная педиатрия
2.2.6	Эндокринопатии у детей в условиях Севера

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	• основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
3.1.2	• современное определение туберкулеза, отражающее этиологию, патогенез, клинико-морфологическую характеристику с указанием ведущего клинического синдрома той или иной формы;
3.1.3	• Задачи и роль педиатра в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий. Содержание совместной работы педиатра и фтизиатра.
3.1.4	• Роль социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом различных возрастных групп.
3.1.5	• Источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза (МБТ) и заболевания туберкулезом детей, подростков и взрослого населения. Факторы риска внутрибольничной инфекции.
3.1.6	• Патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом.
3.1.7	• Обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей. Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых и детей.
3.1.8	• Методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.
3.1.9	• Методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей.
3.1.10	• Организационные формы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению.
3.1.11	• Необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, при возникновении побочных реакций на противотуберкулезные препараты.
3.2 Уметь:	
3.2.1	• Составить план обследования пациента при подозрении на туберкулез.
3.2.2	• Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать предварительный диагноз, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
3.2.3	• Исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения МБТ и оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследования.
3.2.4	• Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
3.2.5	• Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту и провокационной пробы Коха.
3.2.6	• Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ; определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза.
3.2.7	• Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
3.2.8	• Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь.
3.2.9	• Установить тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
3.2.10	• Дать рекомендации по проведению профилактических мероприятий конкретно для больного и коллектива в условиях Крайнего Севера;
3.2.11	• Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.
3.2.12	• Определить ближайший и отдаленный прогноз для курируемого больного в отношении жизни, выздоровления и трудоспособности;
3.3 Владеть:	
3.3.1	• правильным ведением медицинской документации;
3.3.2	• методами общеклинического обследования;
3.3.3	• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

3.3.4	• алгоритмом развернутого клинического диагноза;
3.3.5	• алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
3.3.6	• основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии:					
1.1	Исторические этапы развития фтизиатрии. Эпидемиология, этиология туберкулеза. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э6 Э9	
1.2	Исторические этапы развития фтизиатрии. Эпидемиология, этиология туберкулеза. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9	
1.3	Исторические этапы развития фтизиатрии. Эпидемиология, этиология туберкулеза. /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.4	Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе Патоморфоз туберкулеза /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.5	Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе Патоморфоз туберкулеза /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.6	Иммуитет и аллергия при туберкулезе /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9	
	Раздел 2. Противотуберкулезный диспансер:					

2.1	Организация и система противотуберкулезной помощи населению. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9
2.2	Организация и система противотуберкулезной помощи населению. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.3	Организация диспансерного наблюдения больных и переболевших туберкулезом. /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.4	Методы и организация раннего выявления туберкулеза. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.5	Методы и организация раннего выявления туберкулеза. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э6 Э7 Э8 Э9
2.6	Работа врача-педиатра с группами риска детей, угрожаемых по развитию туберкулеза. /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э5 Э6 Э9
2.7	Профилактика туберкулеза /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.8	Профилактика туберкулеза /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9

2.9	Профилактика и лечение осложнений после БЦЖ. /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
Раздел 3. Диагностика туберкулеза.					
3.1	Особенности клинического обследования больных туберкулезом. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
3.2	Особенности клинического обследования больных туберкулезом. Лабораторная, инструментальная, инвазивная диагностика туберкулеза. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9
3.3	Разрешающие возможности различных методов рентгенологического исследования в пульмонологии /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э5 Э6 Э9
3.4	Иммунодиагностика туберкулеза. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
3.5	Иммунодиагностика туберкулеза. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
3.6	Иммунодиагностика туберкулеза. /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
Раздел 4. Клиника туберкулеза легких					
4.1	Клиническая классификация Первичный туберкулез легких. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9

4.2	Клиническая классификация Первичный туберкулез легких. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.3	Анализ рентгенограмм курируемых больных /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.4	Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.5	Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э9
4.6	Дифференциальная диагностика менингитов у детей /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9
4.7	Очаговый туберкулез легких. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.8	Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.9	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9

4.10	Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.11	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.12	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.13	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.14	Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.15	Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.16	Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.17	Туберкулезный плеврит. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э2 Э6 Э8 Э9
4.18	Туберкулезный плеврит. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э2 Э6 Э7 Э8 Э9

4.19	Туберкулез легких и заболевания других органов и систем. /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
Раздел 5. Внелегочный туберкулез					
5.1	Туберкулез костно-суставной системы, периферических лиматических узлов /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9
5.2	Туберкулез моче-половой системы /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
5.3	Патогенез внелегочного поражения. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э6 Э7 Э8 Э9
5.4	Группы риска внелегочного поражения /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э6 Э9
Раздел 6. Лечение туберкулеза.					
6.1	Общие принципы и методы лечения туберкулеза. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э1 Э6 Э8 Э9
6.2	Антибактериальная терапия. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э1 Э6 Э7 Э8 Э9
6.3	Лечение туберкулеза. /Пр/	12	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э1 Э6 Э8 Э9
6.4	Показания к различным видам хирургических вмешательств /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э6 Э9

6.5	/Контр.раб./	12	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Защита контрольной работы (история болезни)
6.6	/Зачёт/	12	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Браженко О. Н., Браженко О. Н.	Фтизиатрия: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Кошечкин В.А.	Фтизиатрия: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018, электронный ресурс	2
Л1.3	Мишин В.Ю., Завражнов С.П., Митронин А.В., Григорьев Ю.Г., Аксенова К.И., Дейкина О.Н., Мишина А.В., Морозов И.А.	Фтизиатрия: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016, электронный ресурс	2
Л1.4	Мишин В. Ю., Завражнов С. П., Митронин А. В., Мишина А. В.	Фтизиатрия: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки, содержащим учебную дисциплину "Фтизиатрия"	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021	21

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гиллер Д.Б., Мишин В.Ю.	Фтизиатрия: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020, электронный ресурс	0

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Климова Н. В., Кузьмина Н. В., Карпин В. А., Дрожжин Е. В.	Введение в рентгенодиагностику заболеваний органов дыхания: учебное пособие для студентов медицинских факультетов вузов	Сургут: Нефть Приобья, 2005	28
ЛЗ.2	Кузьмина Н. В., Катюхин В. Н.	Основные принципы диагностики туберкулеза легких у взрослых: Учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. фак. и врачей общей практики	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	21
ЛЗ.3	Карпин В. А., Кузьмина Н. В., Добрынина И. Ю, Мусатова Н. В., Шувалова О. И., Бурмасова А. В.	Плевриты: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	10
ЛЗ.4	Карпин В. А., Кузьмина Н. В., Добрынина И. Ю, Нелидова Н. В., Шувалова О. И., Бурмасова А. В.	Диагностика и лечение болезней плевры: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	40
ЛЗ.5	Кошечкин В. А., Зиминова В. Н., Ширманов В. И.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2014, электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Мишин В.Ю.	Туберкулинодиагностика	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
ЛЗ.7		Фтизиатрия: учебное пособие для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета	Ижевск: ИГМА, 2016, электронный ресурс	1
ЛЗ.8		Фтизиатрия: учебное пособие	Иркутск: ИГМУ, 2016, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Антибиотики и химиотерапия MedExplorer, MedHunt, PubMed
Э2	Российская медицина: статьи, диссертации, книги
Э3	Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера"
Э4	Medline
Э5	Медицинские журналы издательства "Медиа Медика"
Э6	Врач
Э7	Medicum
Э8	Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия
Э9	Туберкулез и болезни легких

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.2	Учебные аудитории оснащены: Переносной проектор. Ноутбук. Комплект презентационных материалов.
7.3	Наглядные пособия и технические средства обучения. Видеофильмы. Таблицы. Методические пособия.