

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Функциональная диагностика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-22-5.plx  
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 56  
самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 9

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.м.н, Зав.к., В.В. Мещеряков;*

*Преод., В.А. Головки*

Рабочая программа дисциплины

**Функциональная диагностика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Детских болезней**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Мещеряков В.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний умений и навыков по электрокардиографии, суточному мониторингованию ЭКГ и АД, кардиоинтервалографии, эхокардиографии, стресс-ЭКГ, цветному дуплексному сканированию периферических сосудов, электромиографии и электроэнцефалографии у детей различного возраста.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Нормальная физиология
2.1.3	Пропедевтика детских болезней
2.1.4	Клиническая патологическая анатомия
2.1.5	Патологическая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.3	Детская кардиоревматология
2.2.4	Факультетская педиатрия, эндокринология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	общие вопросы организации службы функциональной диагностики при оказании медицинской помощи детскому населению;
3.1.2	показания для направления ребёнка с различными заболеваниями на функциональные исследования болезней системы кровообращения, нервной и мышечной систем;
3.1.3	функциональные методы исследования:
3.1.4	ЭКГ в норме и при патологии у детей;
3.1.5	методики функциональных ЭКГ-проб: - стресс-ЭКГ, ортопробы и медикаментозных проб;
3.1.6	ультразвуковые методы исследования у детей (ЭхоКГ, в т.ч. доплерография, транскраниальная доплерография, дуплексное сканирование, доплерография периферических сосудов и др.);
3.1.7	суточное мониторирование ЭКГ;
3.1.8	суточное мониторирование АД;
3.1.9	тестирование нервно-мышечной передачи; - ЭЭГ
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	обосновать назначение методов функциональной диагностики при различной патологии у детей;
3.2.2	на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести
3.2.3	дифференциальную диагностику
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой проведения ЭКГ- исследования у детей;
3.3.2	методикой оценки результатов ЭКГ и эхокардиографии у детей;
3.3.3	методикой проведения стресс-эхокардиографии, ортопробы, обзиданового и атропинового тестов;
3.3.4	методикой проведения суточного мониторирования ЭКГ и оценки его результатов;
3.3.5	методикой проведения суточного мониторирования АД и оценки его результатов;
3.3.6	методикой оценки результатов электроэнцефалографии;
3.3.7	методикой оценки результатов электромиографии;
3.3.8	методикой оценки результатов цветного дуплексного сканирования периферических сосудов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Задачи и предмет функциональной диагностики</b>					
1.1	/Пр/	9	2	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Теория ЭКГ. Методика проведения и расшифровка ЭКГ у детей. Холтеровское мониторирование ЭКГ. СМАД у детей. Объёмная осциллометрия в педиатрии.</b>					
2.1	/Лек/	9	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	
2.2	/Пр/	9	20	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
2.3	/Ср/	9	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Функциональные пробы в детской кардиологии, кардиоинтервалография</b>					
3.1	/Лек/	9	4	ПК-5	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э4	
3.2	/Пр/	9	8	ПК-5	Л1.2 Э1 Э2 Э4	
3.3	/Ср/	9	3	ПК-5	Л1.2 Э1 Э2 Э4	
	<b>Раздел 4. Эхокардиография в педиатрии</b>					
4.1	/Лек/	9	4	ПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
4.2	/Пр/	9	4	ПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
4.3	/Ср/	9	1	ПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Цветное дуплексное сканирование периферических сосудов у детей</b>					
5.1	/Пр/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	
5.2	/Ср/	9	2	ПК-5	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 6. Электромиография в педиатрии</b>					
6.1	/Пр/	9	2	ПК-5	Л1.2 Э1 Э4	
6.2	/Ср/	9	2	ПК-5	Л1.2 Э1 Э4	
	<b>Раздел 7. Электроэнцефалография в педиатрии</b>					
7.1	/Пр/	9	2	ПК-5	Э1 Э3	
7.2	/Ср/	9	2	ПК-5	Э1 Э3	
	<b>Раздел 8. Зачет</b>					
8.1	/Зачёт/	9	0	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос по билетам

8.2	/Контр.раб./	9	0		Реферат
-----	--------------	---	---	--	---------

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>					
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>					
представлены отдельным документом					
<b>5.2. Темы письменных работ</b>					
представлены отдельным документом					
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>					
представлены отдельным документом					

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>6.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во	
Л1.1	Щукин Ю.В., Суркова Е.А., Дьячков В.А.	Атлас ЭКГ	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2012, электронный ресурс	1	
Л1.2	Кильдиярова Р.Р.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2012, электронный ресурс	1	
Л1.3	Кильдиярова Р.Р.	Детские болезни	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во	
Л2.1	Райдинг Э.	Эхокардиография: практическое руководство	Москва: МЕДпресс-информ, 2012	2	
Л2.2	Горбунов Д. В., Рассадина Ю. В., Шилиева О. С., Тотчасова М. В.	Особенности регуляции кардиоинтервалов у детей при широтных перемещениях	, , электронный ресурс Особенности регуляции кардиоинтервалов у детей	1	
Л2.3	Рябыкина Г. В.	Исследование интервала QT у детей и подростков, больных сахарным диабетом 1 типа, при холтеровском мониторинговании ЭКГ / Сахарный диабет, №2, 2007	Москва: ФГБУ "Эндокринологический научный центр" МинЗдрав РФ, 2007, электронный ресурс	1	
<b>6.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во	
Л3.1	Гирш Я. В.	Современные подходы к диагностике и терапии эндокринных заболеваний в детском возрасте: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					
Э1	Научно-практический журнал «Детские болезни сердца и сосудов» <a href="http://angiologia.ru/journals/childrenhvd/">http://angiologia.ru/journals/childrenhvd/</a>				
Э2	Ультразвуковая и функциональная диагностика <a href="http://usfd.vidar.ru/about.asp">http://usfd.vidar.ru/about.asp</a>				
Э3	Вопросы практической педиатрии <a href="http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-prakticheskoy-pediatrici/o-zhurnale.php">http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-prakticheskoy-pediatrici/o-zhurnale.php</a>				

Э4	Вопросы современной педиатрии <a href="http://www.vsp.spr-journal.ru/jour">http://www.vsp.spr-journal.ru/jour</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> справочно-правовая система Консультант плюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья)
7.2	Учебная аудитория оснащена:
7.3	- Электрокардиограф
7.4	- Вегетотестер «Нейрософт» для исследования вегетативной нервной системы (математический анализ ритма сердца)
7.5	- Аппарат для суточного мониторинга АД
7.6	- Аппарат для суточного мониторинга ЭКГ
7.7	- Аппарат для УЗИ диагностики экспертного класса
7.8	- Электроэнцефалограф
7.9	- Аппарат для электромиографии
7.10	- Аппарат для исследования гемодинамики "Глобус"