

Программу составил(и):

д.м.н., Зав.к., В.В. Мещеряков;

Преод., В.А. Головки

Рабочая программа дисциплины

Функциональные методы исследования органов дыхания у детей (адаптивная дисциплина)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Мещеряков В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний умений и навыков по исследованию функций внешнего дыхания у детей различного возраста.
1.2	Задачами освоения учебной дисциплины «Функциональные методы исследования органов дыхания у детей» являются: представить основные методы функциональной диагностики при заболеваниях системы органов дыхания у детей; обучить технике проведения спирометрии, пикфлоуметрии и функциональных спирометрических проб у детей; обучить методике клинической интерпретации методов функциональной диагностики при заболеваниях системы органов дыхания у детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Пропедевтика детских болезней
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Клиническая анатомия
2.1.4	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Неотложные состояния в педиатрии
2.2.3	Поликлиническая и неотложная педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	общие вопросы организации службы функциональной диагностики при оказании медицинской помощи детскому населению при заболеваниях органов дыхания;
3.1.2	показания для направления ребёнка на функциональные методы диагностики органов дыхания;
3.1.3	функциональные методы исследования:
3.1.4	спирометрию;
3.1.5	пикфлоуметрию;
3.1.6	бодиплетизмографию;
3.1.7	бронхофонографию;
3.1.8	импульсную осциллометрию и метод перекрытия потока;
3.1.9	методику проведения бронходилатационного и бронхопровокационного тестов у детей.
3.2 Уметь:	
3.2.1	получить информацию о методах диагностики заболеваний органов дыхания у детей;
3.2.2	обосновать назначение методов функциональной диагностики при различной патологии органов дыхания у детей;
3.2.3	на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести
3.2.4	дифференциальную диагностику;
3.3 Владеть:	
3.3.1	методикой проведения спирометрии и пикфлоуметрии у детей;
3.3.2	методикой оценки результатов спирометрии и пикфлоуметрии у детей;
3.3.3	методикой проведения бронходилатационного и бронхопровокационного тестов у детей и их интерпретации;
3.3.4	методикой оценки результатов бронхофонографии у детей;
3.3.5	методикой оценки результатов импульсной осциллометрии и метода перекрытия потока у детей;
3.3.6	методикой оценки результатов бодиплетизмографии у детей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Задачи и предмет функциональной диагностики заболеваний органов дыхания у детей /Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Задачи и предмет функциональной диагностики заболеваний органов дыхания у детей /Пр/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Задачи и предмет функциональной диагностики заболеваний органов дыхания у детей /Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Методика проведения спирометрии и пикфлоуметрии и интерпретация её результатов у детей /Лек/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Методика проведения спирометрии и пикфлоуметрии и интерпретация её результатов у детей /Пр/	9	8	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Методика проведения спирометрии и пикфлоуметрии и интерпретация её результатов у детей /Ср/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Функциональные пробы в детской пульмонологии: бронходилатационный и бронхопровокационный тесты /Лек/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Функциональные пробы в детской пульмонологии: бронходилатационный и бронхопровокационный тесты /Пр/	9	10	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Функциональные пробы в детской пульмонологии: бронходилатационный и бронхопровокационный тесты /Ср/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.10	Бодиплетизмография у детей /Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Бодиплетизмография у детей /Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
1.12	Бодиплетизмография у детей /Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Бронхофонография в педиатрии /Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Бронхофонография в педиатрии /Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	Бронхофонография в педиатрии /Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
1.16	Импульсная осциллометрия и метод перекрытия потока в исследовании бронхиальной проходимости у детей /Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Импульсная осциллометрия и метод перекрытия потока в исследовании бронхиальной проходимости у детей /Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.18	Импульсная осциллометрия и метод перекрытия потока в исследовании бронхиальной проходимости у детей /Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	/Контр.раб./	9	0	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	защита реферата
1.20	/Зачёт/	9	0	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в отдельном документе

5.2. Темы письменных работ

Представлены в отдельном документе

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олехнович В. М., Добрынина О. Д., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катанахова Л. Л., Кузнецова Е. С., Герасимчик О. А., Гедрова А. Б.	Исследование функции внешнего дыхания у детей: учебно-методическое пособие для клинических ординаторов, аспирантов по специальности "Педиатрия"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, электронный ресурс	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кулаичев А.П.	Компьютерная электрофизиология и функциональная диагностика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр «НФРА-М», 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И.	Пропедевтика детских болезней: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лотков В. С.	Клинико-патологические особенности хронического воздействия хлорированных углеводородов на органы дыхания и другие системы организма: Автореферат	, , электронный ресурс	1
Л3.2		Ультразвуковая и функциональная диагностика	, 2001, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-практический журнал «Детские болезни сердца и сосудов» http://www. http://childrenhvd.pro/
Э2	Ультразвуковая и функциональная диагностика http:// http://www.usfd.vidar.ru/About.asp/

Э3	Журнал "Вопросы практической педиатрии" http://www. http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-prakticheskoy-pediatrici/o-zhurnale.php
Э4	Журнал «Вопросы современной педиатрии» http://www. http://vsp.spr-journal.ru/jour Журнал
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, компьютерный бронхофонограф. Пикфлоуметры. Аппаратный комплекс фирмы ЕГЕР, включающий следующие методы: бодиплетизмография, импульсная осциллометрия, метод перекрытия потока, спирометрия, флоуметрия спокойного дыхания, тредмилметрия, метахолиновый тест.