

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Медицинский институт

Кафедра детских болезней

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (2 курс 4 семестр)

Кафедра-
разработчик

Детских болезней

Выпускающая
кафедра

Детских болезней

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики педиатрического профиля составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 года № 965.
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 8) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

Автор(ы) программы:

Мещеряков В.В.. д.м.н., профессор кафедры детских болезней _____

Головкин В.А.. преподаватель кафедры детских болезней _____

Согласование программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры детских болезней

Протокол №10 от «12» мая 2023 г..

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ В.В. Мещеряков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «25» мая 2023 года, протокол № 8

Председатель УМС: преподаватель Е.А. Васильева _____

Руководитель практики

О.А. Герасимчик

1. Цели учебной практики педиатрического профиля обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями

2. Задачи учебной практики педиатрического профиля являются:

- 1) Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в объеме функциональных обязанностей палатной медицинской сестры.
- 2) Овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда до уровня самостоятельного исполнения.
- 3) Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии.
- 4) Ознакомиться с особенностями работы палатной медицинской сестры.

3. Место учебной практики педиатрического профиля в структуре ОПОП ВО

Раздел ОПОП ВО специалитета блок «Практика», раздел «Учебная практика» Б2.О.01. является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, проводится на 2 курсе в 4 семестра.

Производственная практика педиатрического профиля проводится в профильных медицинских организациях на основании заключенных договоров.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.О.01.02(У)

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующих дисциплин:

Русский язык и культура речи, Биоэтика, Правоведение, Психология и педагогика, Физика, математика, Медицинская информатика, Биология, Анатомия, Теоретические основы изучения ухода за больными, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Учебная практика, клиническая (уход за терапевтическим больным, уход за хирургическим больным).

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. Место и время проведения учебной клинической практики

Семестр/курс	Место проведения, объект
4/2	Объектом практики являются педиатрические стационарные отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) педиатрического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия» студенты проходят учебную практику педиатрического профиля на 2 курсе согласно календарного учебного графика.

5. Способы проведения учебной практики педиатрического профиля - стационарная, выездная.

6. Форма проведения учебной практики педиатрического профиля – дискретно (концентрированная).

7. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики педиатрического профиля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики педиатрического профиля

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными. (ОПК -6.1)
Профессиональные	
ПК-2 Способен назначить адекватные форме и тяжести заболевания лечение, режим, диетотерапию и уход за больным ребёнком.	Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции. (ПК-2.4)

7.2 В результате обучения при прохождении учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы работы палатной медицинской сестры;
- принципы медицинской этики и деонтологии;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы просветительской работы среди населения.
- алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

Уметь:

- подготовить больного к осмотру;
- выполнять манипуляции по уходу за больными;
- выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи;
- оформлять документацию.
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

Владеть:

- основными принципами асептики и антисептики в хирургии;
- техникой проведения влажной уборки палат, кабинетов, мест общего пользования;
- методикой проведения санитарной обработки пациентов в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос);
- способами транспортировки больного в отделение (на кресле-каталке, носилках)
- способами перекладывания больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью;
- техникой смены нательного и постельного белья;
- методикой осуществления ухода за кожей, ежедневного туалета (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезинфицирующим раствором, мытьё ног, стрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней);
- способами подачи судна, мочеприемника и их дезинфекции;
- различными способами кормления тяжелобольных;
- методикой проведения бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических неинфекционных заболеваний;
- правилами обучения больных навыкам правильного сбора биологического материала для лабораторного исследования;
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.

8. Структура и содержание учебной практики педиатрического профиля

Общая трудоемкость учебной практики составляет **180** часа, 5 зачетных единиц

3 1/3 недель

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Сем естр	Виды работы и её трудоемкость (в часах)			Компет енции (шифр)	Формы текущего контроля
			Л	ПР	СР		
1	Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ	4	-	-	2	ОПК-6.1	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с главными м/с ЛПУ Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике

2	Подготовительный этап, Производственный инструктаж	4	-	-	2	ОПК-6.1	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя практики и/или старшей медсестры отделения
3.	Выполнение учебного задания. Учебный этап	4	-	-	120 (20 дней по 6 час)	ПК-2.4	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения
4	Оформление отчетных материалов по практике	4	-	-	50 (20 дней по 2,5 часа)		Дневник, перечень практических навыков
5	Зачет по практике Подготовка отчета по практике	4	-	-	6	ПК-2.4	Самоанализ практики студентами, сбор и обработка данных руководителем практики от кафедры с предоставлением отчета
6	Итого	4	-	-	180		180 часа

9. Форма аттестации (по итогам учебной практики педиатрического профиля)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей медсестрой отделения.

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике, таблице практических навыков и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

- «зачтено»
- «не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководители практик от кафедры заполняют ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в

учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Примерный перечень вопросов для аттестации по учебной практике студентов II курса по специальности «Педиатрия» медицинского института

1. Права и обязанности палатной медицинской сестры педиатрического отделения, порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в педиатрическом отделении.
3. Техника измерения температуры тела, в какое время суток ее измеряют, в каком документе и как регистрируют.
4. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
7. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
8. Тактика дежурной медицинской сестры при неотложных состояниях у педиатрических больных: а) приступ бронхиальной астмы, приступ сердечной астмы; б) приступ болей в сердце; в) обильная рвота с кровью; г) обморок.
9. Правила перекладывания тяжелобольного, переодевания, смены постельных принадлежностей.
10. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полостью больных.
11. Подготовка больных к полостным операциям.
12. Техника выведения мочи резиновым и металлическим катетерами, клизма, постановка капельницы для внутривенного введения лекарственного вещества, постановка банок, горчичников, пиявок, техника ингаляции кислорода, техника наложения жгутов на конечности.
13. Основы диетического питания больных при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
14. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Отсасывание слизи из полости рта и носа. Промывание желудка.
15. Санитарно-просветительская деятельность палатной медицинской сестры.
16. Этика и деонтология палатной медицинской сестры.

1. Дневник практики
2. Отчет по практике

Образец заполнения инструктажа по ТБ ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Дата проведения инструктажа: _____	
Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____	
Подпись обучающегося (ейся): _____	
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись	Место печати ЛПУ

Образец заполнения дневника производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на II курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
07.07.202_	Транспортировала больного на кресле - каталке из приемного отделения в кардиологическое отделение. Измерила температуру тела больным в 3 палате (4 человека). Внесла данные измерения в температурный лист. Кормила тяжелобольного Ф. завтраком. Выдала медикаменты больным согласно назначений врача.	

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам учебной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков.

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется старшей м/с отделения или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.

II. Принять участие, оценить.

III. Выполнить под руководством.

IV. Выполнить самостоятельно.

По итогам практики студентом проводится **самоанализ выполненной работы**, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу. Итоговой формой аттестации является написание и защита отчета по практике.

БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры» Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»

2 курс 4 семестр

В должности помощника палатной медицинской сестры

Студента 2 курса _____ группы, специальность: педиатрия

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____

Количество часов: 180 /5 зет (3 1\3 нед)

Инструктаж по охране труда пройден « ____ » _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) _____

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) _____

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков: 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению; 2 – знать теоретически, оценить, принять

участие в работе медицинского персонала; 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Влажная уборка Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	4		
Санитарная обработка больных в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).	3-4		
Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках)	4		
Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	3-4		
Смена нательного и постельного белья.	4		
Контроль санитарного состояния тумбочек и продуктов.	4		
Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезраствором, мытьё ног, подстрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней).	3-4		
Подача судна, мочеприемника, дезинфекция их.	3-4		
Уход за больными с недержанием мочи и кала.	3-4		
Уход за волосами (мытьё головы в постели тяжелобольным). Уход за глазами (мытьё, закапывание капель, втирание мазей). Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель). Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация).	3-4		
Подсчет пульса, ЧДД, измерения АД и их графическая запись.	3-4		
Уход за больными при рвоте.	3-4		
Помощь при кашле.	2-3		
Обучение больных навыкам правильного сбора биологического материала для лабораторного исследования.	3-4		
Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).	3-4		
Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний.	3-4		

В результате прохождения практики сформированы компетенции: ОПК-6.1, ПК-2.4

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____

Вывод: заполненная тетрадь (дневник) учебной практики с таблицей практических навыков, характеристикой и самоанализом, а также удовлетворительный ответ при собеседовании по итогам защиты отчета практики позволяет оценить сформированность части компетенций: ОПК-6.1, ПК-2.4.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основная литература			
1.	Калмыкова А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
2	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / Запруднов А.М. ; Григорьев К.И	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 512 с.	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html .
11.1.2 Дополнительная литература			
1.	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html
2.	Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html
11.1.3 Методические разработки			
1.	Сестринское дело: методические рекомендации самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по дисциплине "Сестринское дело" для студентов 2 курса по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра детских болезней; сост.: О. А. Герасимчик.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	https://elib.surgu.ru/local/umr/1175
11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»			
1.	Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»	http://www.medsestre.ru/	
2.	Книги по медицине - Медицинская литература - Библиотека BooksMed	http://www.booksmed.com/	

3.	Стандарты медицинской помощи:	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db
4.	Протоколы ведения больных:	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db
5.	«Consilium medicum»	http://www.consilium-medicum.com/media/consilium
6.	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/

11.3 Перечень программного обеспечения

Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

11.4 Перечень информационно справочных систем

1. www.garant.ru Информационно-правовой портал
2. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс. Надежная правовая поддержка

11.5 Перечень материально-технического обеспечения учебной практики педиатрического профиля

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.

2. На клинической базе имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Материально-техническое обеспечение:

1.	<i>Мультимедиа-проектор BenQ</i>
2.	<i>Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)</i>
3.	<i>BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</i>
4.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</i>
5.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>
6.	<i>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет)</i>
7.	<i>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</i>
8.	<i>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</i>
9.	<i>Дефибриллятор Zoll</i>

10.	<i>Тренажер «Голова для интубации».</i>
11.	<i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>
12.	<i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>
13.	<i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>
14.	<i>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</i>
15.	<i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>
16.	<i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>
17.	<i>Троакар, набор инструментов.</i>
18.	<i>Тонометр, фонендоскоп.</i>
19.	<i>Пульсоксиметр.</i>
20.	<i>Негатоскоп</i>
21.	<i>Электроды электрокардиографа.</i>
22.	<i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>
23.	<i>Кислородная маска</i>
24.	<i>Набор интубационных трубок</i>
25.	<i>Система инфузионная</i>
26.	<i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>
27.	<i>Кубитальные катетеры</i>
28.	<i>Фиксирующий пластырь</i>
29.	<i>Имитаторы лекарственных средств</i>
30.	<i>Аспиратор</i>
31.	<i>набор инструментов для коникотимии</i>
32.	<i>Ларингеальная маска</i>
33.	<i>Воздушный компрессор</i>
34.	<i>Вакуумный аспиратор</i>
35.	<i>Инфузомат</i>
36.	<i>Линеомат</i>
37.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>
38.	<i>Желудочный зонд</i>
39.	<i>Назогастральный зонд</i>
40.	<i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>

41.	<i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>
42.	<i>Перевязочные средства</i>
43.	<i>Набор шин</i>
44.	<i>Медицинские лотки.</i>
45.	<i>Медицинская мебель.</i>
46.	<i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>
47.	<i>Роли для стандартизированных пациентов</i>
48.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
49.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
50.	<i>Библиотека оценочных листов</i>
51.	<i>Библиотека оценочных листов</i>
52.	<i>LAP MENTOR, SIMBIONIX</i>
53.	<i>LAP MENTOR EXPRESS, SIMBIONIX</i>
54.	<i>GI BRONCH MENTOR, SIMBIONIX</i>
55.	<i>Лапароскопический тренажер, 1.8 Full HD Professor Kelling (Чехия)</i>
56.	<i>ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД</i>
57.	<i>ANATOMAGE 4</i>
58.	<i>Standart 4 Hand Trainer, Laerdal</i>
59.	<i>Pediatric Multi-Venous IV Arm Kit, Laerdal</i>
60.	<i>Advanced Venepuncture Arm, Limbs&Things ltd</i>
61.	<i>Фантом-симулятор люмбальной пункции, Kyoto Kagaku Co, Ltd</i>
62.	<i>Тренажер для отработки навыков пункции центральных вен, Koken Co, Ltd</i>
63.	<i>BT-CEAB2, BT Inc Seoul branch</i>
64.	<i>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly (Великобритания)</i>
65.	<i>Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&Things ltd</i>
66.	<i>Симулятор для отработки навыков зондового кормления, Koken Co, Ltd</i>
67.	<i>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, (Великобритания)</i>
68.	<i>Манекен удушья взрослого Adam Rouilly (Великобритания,)</i>
69.	<i>BT-CSIE, BT Inc Seoul branch</i>

70.	<i>SHEPRA, ENF KOREA CO, Республика Корея</i>
71.	<i>BT-CPEA, BT Inc Seoul branch</i>
72.	<i>Save Man Advance, Koken Co, Ltd,</i>
73.	<i>Тренажер Труман-Травма, TruCorp</i>
74.	<i>Body Torso Simulator BTS300</i>
75.	<i>Nasco Life/form Suture Practice Arm – Model LF01028U – Each</i>
76.	<i>Cornelsen Experimenta, GERMANY</i>
77.	<i>Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений NASCO США</i>
78.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких высокого класса АВЕНТА-М, ОАО "УПЗ"(Россия)</i>

**Перечень медицинской техники (оборудования),
используемого медицинской организацией (организацией)
совместно с образовательной (научной) организацией**

- Палатный хирургический аспиратор НICOVAC 700CH В 700CH В
- Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейс П
- Компрессорный небулайзер Омрон NE-C20
- Пикфлоуметр Omron PFM-20
- Электронный тонометр Omron M3 Comfort
- Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД DARWIN
- Приборы для суточного мониторинга артериального давления АВРМ
- Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места НМ340Е
- Бронхоскоп BF-1T150 BF-1T150
- Видеогастроскоп (эндоскопическое оборудование) EvisExera Gif 2T160, Olympus (Япония) EvisExera Gif 2T160
- Компьютерный спирограф MasterScreenMasterScreen
- Стационарная цветная цифровая ультрозв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000
- Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
- Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2

**12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида,

относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.