

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасность жизнедеятельности**

Учебный план s310502-Педиатр-23-1.plx
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	66,25	64	66,25
Контактная работа	64	66,25	64	66,25
Сам. работа	44	41,75	44	41,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Барков Д.Н.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности

Зав. кафедрой д.биол.н., доцент Майстренко Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания

УК-8.2: Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- классификацию ЧС естественного и техногенного характера;
3.1.2	- виды опасностей при различных ЧС;
3.1.3	- особенности влияния различных видов опасностей на организм человека;
3.1.4	- основные техносферные факторы, их свойства и характеристики;
3.1.5	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
3.1.6	- методы защиты от вредных и опасных факторов;
3.1.7	- основные требования по организации охраны труда;
3.1.8	- основные требования охраны окружающей среды;
3.1.9	- приемы оказания первой помощи;
3.1.10	- основы безопасности в чрезвычайных ситуациях;
3.1.11	- безопасные условия для своей жизни и деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
3.2.2	- оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания;
3.2.3	- выбирать методы защиты от опасностей;
3.2.4	- идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека и природную среду;
3.2.5	- применять теоретические знания в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях;
3.2.6	- соблюдать требования по организации охраны труда в своей организации;
3.2.7	- осуществлять контроль соблюдения основных требований охраны окружающей среды;
3.2.8	- обеспечивать соблюдение правил безопасности в чрезвычайных ситуациях.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками оказания первой помощи пострадавшим (при различных видах поражений) в ЧС и экстремальных
3.3.2	- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
3.3.3	- организационными навыками при ЧС;
3.3.4	- навыками аргументированно информировать других о различных видах опасностей для человека и окружающей
3.3.5	- навыками информирования других о последствиях воздействия опасностей и мерах защиты от них в
3.3.6	- навыками контроля за соблюдением требований по организации охраны труда в рамках своих профессиональных
3.3.7	- навыками контроля за соблюдением на предприятии основных требований охраны окружающей среды;

3.3.8 - навыками организовать и обеспечить в коллективе соблюдение правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД					
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Нормативные документы по безопасности труда и безопасности жизнедеятельности. Человек и техносфера. /Лек/	2	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Оценка напряженности трудового процесса. Оценка соответствия условного рабочего места санитарно-гигиеническим нормативам. /Пр/	2	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Общие понятия о БЖД. Опасности; аксиомы БЖД. Основные положения теории риска. Системный анализ безопасности. Принципы БЖД. Управление БЖД. Анализаторы человека. Психология БЖД. /Ср/	2	8	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	

УП: s310502-Педиатр-23-1.plx

	Раздел 2. Опасности, угрожающие человеку и средства защиты от вредных и опасных факторов					
2.1	Опасности, угрожающие человеку и средства защиты от вредных и опасных факторов /Лек/	2	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4	
2.2	Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах. Гигиеническая оценка условий труда по производственной пыли. Расчет осветительной установки в производственном помещении. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции . Определение уровня шума в жилой застройке. Оценка уровней вибрации в жилых помещениях. Расчет средств защиты от электромагнитных излучений. /Пр/	2	14	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
2.3	Идентификация, воздействие и защита человека и среды обитания от опасных и вредных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Ср/	2	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 3. Экстремальные и чрезвычайные ситуации					
3.1	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. /Лек/	2	16	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Расчет контурного защитного заземления в цехах с электроустановками до 1000 В. Оценка состояния атмосферного воздуха по комплексному показателю .Оценка качества питьевой воды .Определение количества первичных средств пожаротушения .Оценка тяжести трудового процесса. /Пр/	2	10	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера /Ср/	2	12	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций						
4.1	Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/	2	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Оказание первой помощи. Оценка рисков. /Пр/	2	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.3	Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и антропогенного характера /Ср/	2	9,75	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.4	/КонР/	2	2,25			
4.5	/Контр.раб./	2	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Темы итоговой контрольной работы

4.6	/ЗачётСОц/	2	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы к зачёту
-----	------------	---	---	-----------------------------	--	------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Русак, О. Н	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Изд. 11-е, стер. — СПб. [и др.] : Лань : Омега-Л, 2007	77

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Лань", 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Андреева Т. С., Ибрагимова Н. И., Гапуленко Т. О.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	42
Л3.2	Андреева Т. С., Гапуленко Т. О., Майстренко Е. В., Ибрагимова Н. И., Фомина Е. Р.	Основы оказания первой доврачебной помощи: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2
Л3.3	Майстренко Е. В., Андреева Т. С., Ибрагимова Н. И., Гапуленко Т. О.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал МЧС России https://www.mchs.gov.ru/
Э2	Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности http://window.edu.ru/resource/009/67009

Э3	Поведение в экстремальной ситуации https://mosobl.sledcom.ru/instructions/item/606633/
Э4	Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности http://www.maneb.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Windows
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). http://iprbookshop.ru
6.3.2.2	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.3	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды. http://www.battery.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---