

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Введение в профессиональную деятельность. Этика и
деонтология (биоэтика)**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план s310502-Педиатр-23-1.plx
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., доцент Тюрина И.А.; к.п.н., доцент Коваленко Е.И.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Коваленко Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов со своей будущей профессией, объектами, видами и характером профессиональной деятельности, требованиями к подготовке, к поведению в профессиональной среде, изучение основных нормативных документов. Дать студентам систему знаний и основных правил биомедицинской этики и сформировать практические навыки для реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Имидж в профессии
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология и педагогика
2.2.2	Микробиология, вирусология
2.2.3	Фармакология
2.2.4	Общая хирургия
2.2.5	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.6	Иммунология и аллергология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ОПК-1.1: Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Демонстрирует знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент

ОПК-1.3: Реализует этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и термины профессии врача;
3.1.2	систему медицинского образования в России и за рубежом;
3.1.3	особенности личности врача и требования его профессиональной пригодности;
3.1.4	основные аспекты социального статуса врача;
3.1.5	принципы здорового образа жизни и гигиены умственного труда врача;
3.1.6	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
3.1.7	основные общепринятые моральные и правовые нормы, а также нормы профессиональной врачебной этики, основополагающие нормативные акты;
3.1.8	законодательство РФ о правовых основах медицинской деятельности;
3.1.9	законодательство РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения;
3.1.10	задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.1.11	требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

3.2	Уметь:
3.2.1	классифицировать понятия и проводить терминологический анализ профессии врача;
3.2.2	оценивать социально-психологические особенности личности врача и требования его профессиональной пригодности;
3.2.3	оценивать социальный статус и социальную ответственность врача;
3.2.4	классифицировать и систематизировать факторы риска и развивать навыки здорового образа жизни;
3.2.5	применять знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности;
3.2.6	применять знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения;
3.2.7	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать этические и деонтологические принципы для осуществления профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;
3.3.2	навыками этичного общения с пациентами и коллегами;
3.3.3	навыками ориентировки в нестандартных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность					
1.1	Введение в профессиональную деятельность /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Введение в профессиональную деятельность (термины и понятия) /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Предмет, задачи и методы дисциплины /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Предмет, задачи и методы дисциплины /Ср/	1	0,5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Система медицинского образования в России и за рубежом /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Учебная деятельность студентов в медицинских вузах. Определение профпригодности к обучению в вузах /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.7	Учебная деятельность студентов в медицинских вузах. Определение профпригодности к обучению в вузах /Ср/	1	0,5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Здоровый образ жизни и гигиена умственного труда врача(студента) /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.9	Здоровый образ жизни и гигиена умственного труда врача(студента) /Ср/	1	0,5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.10	Личность врача и вопросы его профессиональной пригодности. Современные представления о социальном статусе врача. статусе	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.11	Личность и профессиональный портрет врача /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.12	Личность и профессиональный портрет врача. /Ср/	1	0,5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.13	Социальная ответственность врача. Социальный статус врача. /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.14	Социальная ответственность врача. Социальный статус врача. /Ср/	1	0,5	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Этика и деонтология (биоэтика)					
2.1	Понятия этики и деонтологии. Медицинская этика. Теоретические основы биомедицинской этики. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Медицина и этика. История биомедицинской этики /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Медицина и этика. История биомедицинской этики /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Нюрнбергский кодекс и «Хельсинская декларация». Этические комитеты /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Нюрнбергский кодекс и «Хельсинская декларация». Этические комитеты /Ср/	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Принципы и правила биоэтики. Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.7	Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.8	Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.9	Права пациентов. Права и моральные обязательства врачей /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.10	Права пациентов. Права и моральные обязательства врачей /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.11	Морально-этические проблемы экспериментов на человеке и животных /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.12	Моральные принципы проведения экспериментов на животных. Моральные принципы проведения экспериментов с участием человека /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.13	Биоэтика как учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья человека /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.14	Биоэтика как учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья человека /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.15	Проблема смерти и умирания в биомедицинской этике /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.16	Этические проблемы трансплантологии. Эвтаназия /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.17	Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.18	Моральные проблемы медицинской генетики. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.19	Морально-этические проблемы психиатрии. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.20	Эпидемиология.СПИД- морально-этические проблемы. /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.21	Морально-этические проблемы психиатрии, трансплантологии, эпидемиологии. СПИД- морально-этические проблемы. /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.22	Контрольная работа /Контр.раб./	1	0	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа
2.23	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Протанская Е. С., Кетова Т. Н., Бондарук А. Ф., Есликова Е. В., Загашева М. В., Иванов А. Л., Новицкая Л. Ф., Семенова С. В., Степанова Т. П.	Биоэтика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Ушаков Е. В.	Биоэтика: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Саввина О. В.	Биоэтика: Учебно-методическое пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2018, электронный ресурс	1
Л2.2	Фирсова, О. А.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Биоэтика», направление подготовки (специальности): 31.05.01 - лечебное дело: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кушникова Е. И.	Биоэтика: учебное пособие для студентов медицинского института по специальности "Лечебное дело" и "Педиатрия"	Сургут, 2018, электронный ресурс	2
Л3.2	Кушникова Е. И.	Биоэтика: методические рекомендации и практические задания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Русский медицинский журнал (РМЖ) https://www.rmj.ru/			
Э2	Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант Плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			