

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Гигиенические основы и условия сохранения здоровья детей

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Детских болезней |
| Учебный план | s310502-Педиатр-22-4.plx 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ Специализация: Педиатрия |
| Квалификация | Врач-педиатр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 7 |
| аудиторные занятия | 48 | |
| самостоятельная работа | 24 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Добрынина О.Д.

Рабочая программа дисциплины

Гигиенические основы и условия сохранения здоровья детей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Мещеряков В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения учебной дисциплины «Гигиенические основы и условия сохранения здоровья детей»: получение знаний и умений по разработке методик формирования здорового образа жизни детей различных возрастных групп, профилактике основных заболеваний детского и подросткового возраста, создания у детей и их родителей устойчивых мотиваций к формированию и сохранению здоровья подрастающего поколения. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Пропедевтика детских болезней |
| 2.1.2 | Гигиена |
| 2.1.3 | Диетология детского питания |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Поликлиническая и неотложная педиатрия |
| 2.2.2 | Неонатология |
| 2.2.3 | Производственная практика, клиническая (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) |
| 2.2.4 | Оценка физического развития детей |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-15: готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; способы формирования навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, профилактике и устранению вредных привычек. |
| 3.1.2 | основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков; методы санитарно - просветительской работы. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | обучить детей и подростков, их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, формировать навыки здорового образа жизни; |
| 3.2.2 | способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, профилактике и устранению вредных привычек. |
| 3.2.3 | участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи детского населению; пропагандировать здоровый образ жизни. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Учение о здоровье. Здоровье в системе ценностей жизни. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье ребенка – благоприятные, неблагоприятные. Особенности формирования заболеваний у детей. Методика анализа заболеваемости. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------|---|---|
| 1.1 | Учение о здоровье. Здоровье в системе ценностей жизни. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье ребенка – благоприятные, неблагоприятные. Особенности формирования заболеваний у детей. Методика анализа заболеваемости. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.2 | Учение о здоровье. Здоровье в системе ценностей жизни. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье ребенка – благоприятные, неблагоприятные. Особенности формирования заболеваний у детей. Методика анализа заболеваемости. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | Текущий контроль:1. Тестовый контроль; 2. Устный опрос; 3. Практические навыки |
| 1.3 | Учение о здоровье. Здоровье в системе ценностей жизни. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье ребенка – благоприятные, неблагоприятные. Особенности формирования заболеваний у детей. Методика анализа заболеваемости. /Ср/ | 7 | 2 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 2. Гигиенический условия и основы создания оптимальных условий для роста и развития ребенка. Режим в зависимости от срока гестации и возраста ребенка. | | | | | |
| 2.1 | Гигиенический условия и основы создания оптимальных условий для роста и развития ребенка. Режим в зависимости от срока гестации и возраста ребенка. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.2 | Гигиенический условия и основы создания оптимальных условий для роста и развития ребенка. Режим в зависимости от срока гестации и возраста ребенка. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | Текущий контроль:1. Тестовый контроль; 2. Устный опрос; 3. Практические навыки. |
| 2.3 | Гигиенический условия и основы создания оптимальных условий для роста и развития ребенка. Режим в зависимости от срока гестации и возраста ребенка. /Ср/ | 7 | 4 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 3. Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков. Медицинский контроль за физическим воспитанием | | | | | |
| 3.1 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков. Медицинский контроль за физическим воспитанием /Лек/ | 7 | 2 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.2 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков. Медицинский контроль за физическим воспитанием /Пр/ | 7 | 4 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | Текущий контроль:1. Тестовый контроль; 2. Устный опрос; 3. Практические навыки. 4.Представление |
| 3.3 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков. Медицинский контроль за физическим воспитанием /Ср/ | 7 | 2 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 4. Гигиенические принципы закаливания детей в зависимости от возраста. Воздушно - тепловой режим, нормы температур воздуха в образовательных учреждениях. | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------|---|--|
| 4.1 | Гигиенические принципы закаливания детей в зависимости от возраста. Воздушно - тепловой режим, нормы температур воздуха в образовательных учреждениях. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 4.2 | Гигиенические принципы закаливания детей в зависимости от возраста. Воздушно - тепловой режим, нормы температур воздуха в образовательных учреждениях. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | Текущий контроль:1. Тестовый контроль; 2. Устный опрос; 3. Представление реферата |
| 4.3 | Гигиенические принципы закаливания детей в зависимости от возраста. Воздушно - тепловой режим, нормы температур воздуха в образовательных учреждениях. /Ср/ | 7 | 2 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| Раздел 5. Гигиенические основы питания детей и подростков. Основные принципы рационального питания детей различных возрастных групп. | | | | | | |
| 5.1 | Гигиенические основы питания детей и подростков. Основные принципы рационального питания детей различных возрастных групп. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 5.2 | Гигиенические основы питания детей и подростков. Основные принципы рационального питания детей различных возрастных групп. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | Текущий контроль:1. Тестовый контроль; 2. Устный опрос; 3. Практические навыки |
| 5.3 | Гигиенические основы питания детей и подростков. Основные принципы рационального питания детей различных возрастных групп. /Ср/ | 7 | 4 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| Раздел 6. Гигиенические условия профилактики глистной инвазии. Профилактика и лечение глистной инвазии в организованных коллективах. | | | | | | |
| 6.1 | Гигиенические условия профилактики глистной инвазии. Профилактика и лечение глистной инвазии в организованных коллективах. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 6.2 | Гигиенические условия профилактики глистной инвазии. Профилактика и лечение глистной инвазии в организованных коллективах. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | Текущий контроль:1. Тестовый контроль; 2. Устный опрос; 3. Практические навыки. |
| 6.3 | Гигиенические условия профилактики глистной инвазии. Профилактика и лечение глистной инвазии в организованных коллективах. /Ср/ | 7 | 4 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание в формировании здорового образа жизни. Отсутствие вредных привычек. Средства и методы профилактики и борьбы с наркоманией, токсикоманией в детской и подростковой среде | | | | | | |
| 7.1 | Гигиеническое обучение и воспитание в формировании здорового образа жизни. Отсутствие вредных привычек. Средства и методы профилактики и борьбы с наркоманией, токсикоманией в детской и подростковой среде /Лек/ | 7 | 2 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------|---|---|
| 7.2 | Гигиеническое обучение и воспитание в формировании здорового образа жизни. Отсутствие вредных привычек. Средства и методы профилактики и борьбы с наркоманией, токсикоманией в детской и подростковой среде /Пр/ | 7 | 4 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | Текущий контроль:1. Тестовый контроль;2. Практические навыки. (Работа в группах) 3.Представление доклада |
| 7.3 | Гигиеническое обучение и воспитание в формировании здорового образа жизни. Отсутствие вредных привычек. Средства и методы профилактики и борьбы с наркоманией, токсикоманией в детской и подростковой среде /Ср/ | 7 | 2 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 8. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Организация медицинского наблюдения за состоянием здоровья детей и подростков (периодические осмотры, диспансеризация, скрининг – тесты) | | | | | |
| 8.1 | Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Организация медицинского наблюдения за состоянием здоровья детей и подростков (периодические осмотры, диспансеризация, скрининг – тесты) /Лек/ | 7 | 2 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 8.2 | Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Организация медицинского наблюдения за состоянием здоровья детей и подростков (периодические осмотры, диспансеризация, скрининг – тесты) /Пр/ | 7 | 4 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | Текущий контроль:1. Тестовый контроль; 2. Устный опрос; 3. Практические навыки. 4.Представление доклада |
| 8.3 | Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Организация медицинского наблюдения за состоянием здоровья детей и подростков (периодические осмотры, диспансеризация, скрининг – тесты) /Ср/ | 7 | 4 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 8.4 | /Контр.раб./ | 7 | 0 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 8.5 | Зачет /Зачёт/ | 7 | 0 | ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | УИРС. Собеседование |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| Л1.1 | Кучма В. Р. | Гигиена детей и подростков: учебник | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015 | 20 |
| Л1.2 | Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. | Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2010, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|----------|
| Л2.1 | Калмыкова А.С., Ткачева Н.В., Климов Л.Я. | Пропедевтика детских болезней: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка и общим уходом за детьми". | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2010, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. | Пропедевтика детских болезней | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2012, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Кильдиярова Р.Р. | Основы формирования здоровья детей | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Дядя Г. ❖?, Осипова О. В. | Пропедевтика детских болезней: Учебное пособие | Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|--|----------|
| Л3.1 | Добрынина О. Д., Мещеряков В. В. | Гигиенические основы и условия сохранения здоровья детей | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru | | | |
| Э2 | Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова http://www.scsml.rssi.ru | | | |
| Э3 | Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp | | | |
| Э4 | Консультант Студента www.studmedlib.ru | | | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
|---------|--|--|--|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.2.1 | «Гарант», http://www.garant.ru ; «Консультант плюс» http://www.consultant.ru | | | |
|---------|--|--|--|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; лабораторных занятий: групповых и индивидуальных консультаций; текущего и промежуточного контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели; доска; комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер; проектор; проекционный экран; компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. | | | |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения практических занятий - Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская поликлиника №5»: | | | |
| 7.3 | Оснащение: типовая мебель | | | |

| | |
|-----|---|
| 7.4 | Весы электронные настольные для новорожденных |
| 7.5 | Кушетка |
| 7.6 | тонометр, стетоскоп, пособия для оценки нервно-психического и физического развития ребенка, сантиметровая лента |
| 7.7 | Ростомер горизонтальный |
| 7.8 | Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. |