

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Детская гематология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-22-6.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., зав.к., В.В. Мещеряков

к.м.н., ст. преподаватель, Т.М. Сомова

Рабочая программа дисциплины

Детская гематология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор В.В. Мещеряков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний системы крови у детей различного возраста
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Онкология, лучевая терапия
2.1.2	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.1.3	Госпитальная терапия
2.1.4	Госпитальная хирургия
2.1.5	Инфекционные болезни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Клиническая иммунология
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Неотложные состояния в педиатрии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие вопросы организации службы детской гематологии;
3.1.2	клинические методы диагностики заболеваний системы крови у детей;
3.1.3	этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных заболеваний системы крови у детей разного возраста;
3.1.4	лабораторные методы исследования периферической крови, костного мозга и системы свёртывания крови у детей;
3.1.5	алгоритмы неотложной помощи при заболеваниях системы крови у детей;
3.1.6	механизмы действия, дозировки и показания к назначению препаратов при заболеваниях системы крови у детей;
3.1.7	показания для направления ребёнка с целью уточнения диагноза к гематологу.
3.2	Уметь:
3.2.1	обосновать назначение методов лабораторной диагностики при различной патологии системы крови у детей;
3.2.2	на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику, назначить лечение и определить методы реабилитации;
3.2.3	оказывать неотложную помощь при заболеваниях системы крови у детей.
3.3	Владеть:
3.3.1	клиническими методами диагностики заболеваний системы крови у детей;
3.3.2	методикой интерпретации результатов анализа периферической крови у детей;
3.3.3	методикой интерпретации результатов клинического и биохимического анализов ликвора у детей при заболеваниях системы крови;
3.3.4	методикой интерпретации результатов исследования костного мозга у детей;
3.3.5	методикой интерпретации результатов коагулограммы у детей;
3.3.6	методикой проведения экспресс-методов исследования длительности кровотечения и времени свёртывания крови;
3.3.7	определением объёма терапии при неотложных ситуациях в детской гематологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Дефицитные анемии у детей. Апластические анемии у детей					
1.1	Дефицитные анемии у детей /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2	

1.2	Апластические анемии у детей /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2	
1.3	Дефицитные анемии у детей. Апластические анемии у детей /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.4	Профилактика и диспансеризация при железодефицитной анемии у детей /Ср/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.5	Анализ результатов исследования (миелограмма, родословная) /Ср/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
Раздел 2. Гемолитические анемии у детей.						
2.1	Гемолитические анемии у детей /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Обмен билирубина у детей, патогенез гемолиза. Наследственный микросфероцитоз у детей: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Гемолитико-уремический синдром у детей /Ср/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Гемостаз и его диагностика. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии у детей.						
3.1	Тромбоцитопении и тромбоцитопатии у детей /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура у детей. Болезнь Гланцмана, болезнь Бернара-Сулье Геморрагическая болезнь новорождённого /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Гемостаз и его диагностика /Ср/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Коагулопатии и вазопатии у детей.						
4.1	Вазопатии у детей /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Коагулопатии у детей /Лек/	11	2			
4.3	Вазопатии у детей. Коагулопатии у детей. Комбинированные нарушения гемостаза у детей. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Гемангиоматоз у детей /Ср/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Лейкозы у детей						
5.1	Лейкозы у детей /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Клинические синдромы. Диагностика. Принципы лечения и прогноз при остром лейкозе. Профилактика тяжелых осложнений /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Теории этиопатогенеза острого лейкоза /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 6. Лимфогранулематоз и неходжкинские лимфомы у детей					
6.1	Лимфогранулематоз и неходжкинские лимфомы у детей /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Лечение лимфогранулематоза у детей. Неходжкинские лимфомы у детей. Лимфосаркома /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Промиелоцитарный лейкоз у детей /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Контрольная работа					
7.1	/Контр.раб./	11	0	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	реферат
	Раздел 8. Зачет					
8.1	/Зачёт/	11	0	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	устный опрос, ситуационные задачи

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Апенченко Ю. С., Иванова И. И., Федерякина О. Б., Гнусаев С. Ф., Кривошеина Е. Л.	Гематология детского возраста: Учебное пособие	Тверь: Тверская государственная медицинская академия, 2012, электронный ресурс	1
Л1.2	Кильдиярова Р.Р.	Детские болезни	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Степень Т. П., Лелевич С. В.	Клиническая лабораторная гематология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алеманова Г. Д., Попова Л. Ю.	Анемии у детей: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012, электронный ресурс	1

Л2.2	Кучма Г. Б., Бугровая О. В.	Геморрагические диатезы. Гемофилия: Учебное пособие для студентов и врачей	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008, электронный ресурс	1
------	-----------------------------	--	---	---

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Новикова И. А.	Клиническая и лабораторная гематология	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Педиатрия" имени Г.Н.Сперанского. Режим доступа: https://pediatriajournal.ru/			
Э2	Научный рецензируемый журнал "Вопросы современной педиатрии". Режим доступа: https://vsp.spr-journal.ru/jour			
Э3	Консультант Студента. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/			
Э4	Научная электронная библиотека.Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
---------	--------------------------------	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также используются помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, пеленальный стол, сантиметровые ленты, спирограф, небулайзер, пикфлоуметр, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма, инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Количество посадочных мест – 16. Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.			
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 64. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.			