

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Детская кардиоревматология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-22-5.plx  
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 10

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.м.н., ст. преподаватель, Сомова Т.М.*

Рабочая программа дисциплины

**Детская кардиоревматология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Детских болезней**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор В.В. Мещеряков

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие у выпускников по специальности «педиатрия» компетенций, а именно сбор, анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований для выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и как следствие определение тактики ведения пациента, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания ревматологической помощи детям
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.1.2	Госпитальная терапия
2.1.3	Лабораторная диагностика в педиатрии
2.1.4	Функциональная диагностика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Неотложные состояния в педиатрии
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК-8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы собирая и анализируя жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иных исследований у детей с патологией суставной системы;
3.1.2	основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в детской ревматологии;
3.1.3	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения;
3.1.4	основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;
3.1.5	основные факторы среды обитания (север), влияющие на жизнедеятельность населения;
3.1.6	этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков суставной системы;
3.1.7	особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении ревматологических болезней у детей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	на основании жалоб, объективного статуса пациента, а также дополнительных методов исследования выделять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы у ревматологических больных;
3.2.2	согласно диагнозу определять тактику ведения ревматологических больных;
3.2.3	собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение), собрать и оценить анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный), составить прогноз здоровья ребенка на основании данных анамнеза;
3.2.4	провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка;
3.2.5	оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику и выставить клинический диагноз;

3.2.6	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний детского возраста;
3.2.7	назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях суставов у детей и подростков.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	клиническими методами диагностики заболеваний суставной системы у детей (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований), выделяя основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;
3.3.2	основными методиками для уточнения диагноза, с целью определения дальнейшей тактики ведения ревматологических больных;
3.3.3	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3.3.4	методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка;
3.3.5	оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики суставной системы у детей;
3.3.6	оформлением медицинской документации - карта стационарного больного;
3.3.7	алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;
3.3.8	алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи ревматологическим больным детям при неотложных состояниях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Артриты у детей</b>					
1.1	Инфекционные и реактивные артриты у детей /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Юношеский артрит. Рентгенологические стадии ювенильного идиопатического артрита (ЮИА). Современные подходы к терапии артритов. Особенности терапии хронических воспалительных заболеваний суставов и позвоночника /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Юношеский артрит с системным началом /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Юношеский анкилозирующий спондилоартрит /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Наследственность, влияние факторов внешней и внутренней среды на возникновение и развитие поражений суставов /Ср/	10	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Диффузные заболевания соединительной ткани</b>					
2.1	Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Склеродермия. Ювенильный дерматомиозит, полимиозит /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Системный склероз /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Профилактика и реабилитация при ДЗСТ у детей /Ср/	10	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Васкулиты у детей</b>					
3.1	Узелковый полиартериит. Ювенильный полиартериит /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Гранулематоз Вегенера /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Геморрагический васкулит /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Узловатая эритема /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 4. Аутовоспалительные заболевания у детей</b>					
4.1	Аутовоспалительные заболевания у детей (наследственная периодическая лихорадка, пиогенные заболевания кожи и костей, гранулематозные заболевания, синдром PFAPA, синдром Шницлер, синдром Маршала) /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Наследственность при развитии аутовоспалительных процессов /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 5. Лекарственные средства, применяемые для лечения ревматических болезней у детей</b>					
5.1	Лекарственные средства, применяемые для лечения ревматических болезней у детей. Итоговое тестирование /Пр/	10	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 6. Контрольная работа</b>					

6.1	/Контр.раб./	10	0	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	реферат
<b>Раздел 7. Зачет</b>						
7.1	/Зачёт/	10	0	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	устный опрос, ситуационные задачи, практические навыки

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Самсыгина Г.А., Щербакова М. Ю.	Кардиология и ревматология детского возраста	М, 2009, электронный ресурс	1
Л1.2	Баранов А.А.	Детские болезни: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2009, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Насонов Е. Л.	Ревматология. 2005: клинические рекомендации	М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2005, электронный ресурс	2
Л2.2	Ивашкин В.Т., Султанов В.К.	Болезни суставов. Пропедевтика, дифференциальный диагноз, лечение.: Гриф Минобрнауки России.	литтера, 2005, электронный ресурс	2
Л2.3	Баранов А. А., Алексеева Е. И.	Ювенильный артрит. Детская ревматология: Клинические рекомендации для педиатров	Москва: ПедиатрЪ, 2013, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Багирова Г. Г., Майко О. Ю.	Амбулаторная ревматология в тестах, задачах и комментариях к ним: Учебное пособие для врачей первичного звена	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011, электронный ресурс	1

ЛЗ.2		Ревматология: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	2
ЛЗ.3	Раскина, Т. А., Протасова, Т. В., Лебедева, Н. И., Митрофанова, Н. В.	Ситуационные задачи. Кардиология. Ревматология: учебное пособие	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Журнал «Русский медицинский журнал». Тематические номера по ревматологии. Режим доступа: <a href="https://www.rmj.ru/archive/revmatologiya-7-2021/">https://www.rmj.ru/archive/revmatologiya-7-2021/</a>
Э2	Журнал «Consilium medicum». Тематические номера по ревматологии. Режим доступа: <a href="https://consilium.orscience.ru/2075-1753/">https://consilium.orscience.ru/2075-1753/</a>
Э3	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ). Режим доступа: <a href="https://www.sechenov.ru/univers/structure/library/tsentralnaya-nauchnaya-meditsinskaya-biblioteka/">https://www.sechenov.ru/univers/structure/library/tsentralnaya-nauchnaya-meditsinskaya-biblioteka/</a>
Э4	Консультант Студента. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft
---------	--------------------------------

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> справочно-правовая система Консультант плюс

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также используются помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, пеленальный стол, сантиметровые ленты, спирограф, небулайзер, пикфлоуметр, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма, инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Количество посадочных мест – 16; Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
7.2	Учебная аудитория: № 539, для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 64. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.