

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### История медицины

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план s310502-Педиатр-23-1.plx  
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 8

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.м.н., доцент Тюрин И.А.; к.п.н., доцент Коваленко Е.И.*

Рабочая программа дисциплины

**История медицины**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Патофизиологии и общей патологии**

Зав. кафедрой д.м.н. профессор, Коваленко Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины «История медицины» - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества в неразрывной связи с историей, философией, достижениями естествознания и культуры. Обучение студентов объективному анализу исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины и здравоохранения, воспитание в студентах высоких моральных качеств: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.2	Русский язык и культура речи
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Фармакология
2.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.3	Иммунология и аллергология
2.2.4	Общая хирургия
2.2.5	Инфекционные болезни

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития**

**УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные этапы и закономерности развития мирового исторического процесса;
3.1.2	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
3.1.3	важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
3.1.4	общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
3.1.5	социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей;
3.2.2	грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
3.2.3	анализировать исторические события и процессы, логически верно и ясно строить устную и письменную речь;
3.2.4	учитывать при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
3.2.5	анализировать и оценивать историческую информацию, формулировать аргументированные суждения относительно истории России, обосновывать собственную гражданскую позицию, вести диалог
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками самостоятельной работы с исторической информацией: выделять главное и второстепенное, систематизировать, определять хронологическую последовательность;
3.3.2	иметь навыки социального и профессионального общения с учетом социокультурных традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. История медицины</b>					
1.1	История медицины как наука и часть общей культуры. Врачевание в первобытном обществе. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	История медицины как наука и часть общей культуры. Врачевание в первобытном обществе. /Пр/	2	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	История медицины как наука и часть общей культуры. Врачевание в первобытном обществе. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Врачевание и медицина государствах Древнего мира и античного периода. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Врачевание и медицина в государствах Древнего мира и античного периода. /Пр/	2	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Врачевание и медицина государствах Древнего мира и античного периода. /Ср/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Медицина в эпоху средневековья. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Медицина в эпоху средневековья. /Пр/	2	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Медицина в эпоху средневековья. /Ср/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.10	Медицина в эпоху нового времени в мире и в России (XVII- XVIII в.) /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Медицина в эпоху нового времени в мире и в России (XVII- XVIII в.) /Пр/	2	9	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Медицина в эпоху нового времени в мире и в России (XVII- XVIII в.) /Ср/	2	1,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Медицина XIX века. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.14	Медицина XIX века. /Пр/	2	9	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.15	Медицина XIX века. /Ср/	2	1,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.16	Становление советской медицины и здравоохранения в начале XX века. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.17	Становление советской медицины и здравоохранения в начале XX века. /Пр/	2	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.18	Становление советской медицины и здравоохранения в начале XX века. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.19	Медицина в годы Великой Отечественной войны. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.20	Медицина в годы Великой Отечественной войны. /Пр/	2	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.21	Медицина в годы Великой Отечественной войны. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.22	Достижения медицины в XX веке в России и в мире. Медицина XXI века. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.23	Достижения медицины в XX веке в России и в мире. Медицина XXI века. /Пр /	2	9	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.24	Достижения медицины в XX веке в России и в мире. Медицина XXI века. /Ср/	2	1,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.25	Контрольная работа /Контр.раб./	2	0		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	Контрольная работа
1.26	/Зачёт/	2	0		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	Зачет

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лисицын Ю.П.	История медицины: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Симонян, Р. З.	История медицины: со времен первобытного общества до настоящего времени: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022, электронный ресурс	1

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кашникова К. В.	История медицины и фармации: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Бачило, Е. В.	История медицины: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тюрина И. А., Коваленко Е. И.	История медицины в России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, электронный ресурс	0
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Сорокина Т.С. История медицины <a href="http://www.bibliotekar.ru/423/">http://www.bibliotekar.ru/423/</a>			
Э2	Мультановский М.П. История медицины <a href="http://historymed.ru/training_aids/textbook/">http://historymed.ru/training_aids/textbook/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Справочно-правовая система "Консультант Плюс"			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.