

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Клиническая иммунология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-22-6.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	18 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.м.н., профессор, В.В. Мещеряков;
Препод., В.А. Головки

Рабочая программа дисциплины
Клиническая иммунология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
(приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Детских болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Мещеряков В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать современные представления о механизмах иммунной защиты организма и методов их оценки в норме и патологии, о причинах развития и патогенезе иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических и других болезней иммунной системы; выработать методологические основы постановки иммунологического и аллергического диагноза, тактики лечения и профилактики болезней иммунной системы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология
2.1.2	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.3	Анатомия
2.1.4	Генетика человека
2.1.5	Иммунология
2.1.6	Микробиология, вирусология
2.1.7	Инфекционные болезни
2.1.8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.9	Пропедевтика детских болезней
2.1.10	Биохимия микронутриентов
2.1.11	Молекулярная биология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.2	Госпитальная педиатрия
2.2.3	Инфекционные болезни у детей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения,
3.1.2	общие вопросы организации иммунологической / аллергологической службы в стране, организацию работы аллергологического кабинета и стационара;
3.1.3	документацию иммунологического/ аллергологического кабинета и стационара
3.1.4	теоретические основы иммунологии и аллергологии;
3.1.5	этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся иммунопатологических и аллергических заболеваний у детей и подростков;
3.1.6	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных аллергических заболеваний у детей;
3.1.7	современные методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека;
3.1.8	основные показания, противопоказания и методику проведения специфического аллергологического обследования детей и подростков: кожные пробы, провокационные тесты;
3.1.9	клинико-морфологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных иммунопатологических и аллергических заболеваний и неотложных состояний у больных детей.
3.1.10	лечение и профилактику наиболее часто встречающихся аллергических и иммунопатологических заболеваний у детей и подростков;
3.1.11	показания, противопоказания и особенности проведения аллергенспецифической иммунотерапии у детей;
3.1.12	национальный календарь прививок, показания и противопоказания к вакцинации детей и подростков
3.2 Уметь:	

3.2.1	определить статус пациента: собрать аллергологический анамнез, провести опрос больного и/или родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т. п.);
3.2.2	поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
3.2.3	направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
3.2.4	интерпретировать результаты обследования, сформулировать клинический диагноз.
3.2.5	сформулировать обоснования к проведению специфического аллергологического и иммунологического обследования;
3.2.6	провести дифференциальную диагностику заболеваний иммунной системы;
3.2.7	оценить иммунный ответ после активной иммунизации у человека;
3.2.8	определить «группу риска» по иммунопатологии на основе клинических признаков для верификации иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических, иммунопролиферативных заболеваний;
3.2.9	обосновывать принципы базисной, патогенетической терапии наиболее распространенных аллергических и иммунопатологических заболеваний;
3.2.10	разобрать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
3.2.11	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах аллергических заболеваний;
3.2.12	определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
3.2.13	оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
3.2.14	применять различные способы введения лекарственных препаратов;
3.2.15	выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении аллергических и иммунопатологических заболеваний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
3.2.16	применять основные противовоспалительные, десенсибилизирующие, мембраностабилизирующие, бронхолитические, иммуномодулирующие препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
3.2.17	использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
3.2.18	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
3.2.19	составить план профилактических прививок здоровым детям и детям с хроническими и наследственными заболеваниями;
3.2.20	вести медицинскую документацию иммунологического и аллергологического профиля
3.3 Владеть:	
3.3.1	основные практические навыки: сбор аллергологического анамнеза и правильная интерпретацией полученной информации, клиническое исследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) антропометрия);
3.3.2	интерпретации результатов клинического обследования, лабораторных данных, функциональных исследований (УЗИ, ЭКГ, рентгенография)
3.3.3	интерпретации результатов специфических аллергологических и иммунологических исследований (кожных и провокационных проб, иммунограмм, карт аллергологического обследования);
3.3.4	основные врачебные диагностические мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3.3.5	использования различных форма и способов доставки лекарственных средств;
3.3.6	реабилитации и профилактики аллергических заболеваний;
3.3.7	врачебных лечебных манипуляций по оказанию первой врачебной помощи пациентам с неотложными аллергическими заболеваниями;
3.3.8	ведения медицинской документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Организация иммуноаллергологической службы в стране					
1.1	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э5	

1.2	/Пр/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 2. Раздел 2. Строение и функции иммунной системы						
2.1	/Лек/	12	2		Л1.1Л2.1Л3.2	
2.2	/Пр/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
2.3	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
Раздел 3. Раздел 3. Оценка иммунного статуса человека						
3.1	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э7	
3.2	/Пр/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э7	
3.3	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э7	
Раздел 4. Раздел 4. Первичные иммунодефицитные состояния						
4.1	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
4.2	/Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
4.3	/Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	
Раздел 5. Раздел 5. Вторичная недостаточность иммунной системы						
5.1	/Пр/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э6 Э7	
5.2	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	
Раздел 6. Раздел 6. Иммунотропная терапия						
6.1	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
6.2	/Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	

6.3	/Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
Раздел 7. Раздел 7. Аллергия. Эпидемиология, факторы риска, классификация						
7.1	/Пр/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
7.2	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
7.3	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	
Раздел 8. Раздел 8. Диагностика аллергических заболеваний						
8.1	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
8.2	/Пр/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
8.3	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	
Раздел 9. Раздел 10. Бронхиальная астма у детей.						
9.1	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	
9.2	/Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	
9.3	/Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	
Раздел 10. Раздел 9. Респираторные аллергозы						
10.1	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э5 Э7	
10.2	/Пр/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э7	
Раздел 11. Раздел 11. Аллергические заболевания кожи						
11.1	/Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
11.2	/Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	
Раздел 12. Раздел 12. Неотложные состояния в аллергологии						

12.1	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
12.2	/Пр/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
12.3	/Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
Раздел 13. Раздел 13. Аутоиммунные заболевания у детей.						
13.1	/Пр/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7	
13.2	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7	
13.3	/Контр.раб./	12	0	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	защита история болезни
13.4	/Зачёт/	12	0	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	устный опрос, решение ситуационных задач

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в отдельном документе

5.2. Темы письменных работ

Представлены в отдельном документе

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хайтов Р.М.	Иммунология: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ФГАУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.26 "Аллергология и иммунология" Регистрационный номер рецензии 20 от 12.02.2016 года	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2016, электронный ресурс	2

Л1.2	Ковальчук Л.В., Игнатъева Г.А., Ганковская Л.В.	Иммунология: практикум: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060112.65 "Медицинская биохимия", 060113.65 "Медицинская биофизика", 060114.65 "Медицинская кибернетика"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	2
Л1.3	Колычев Н. М., Госманов Р. Г., Кисленко В. Н., Плешакова В. И., Колесникова О. П.	Руководство по микробиологии и иммунологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хайтов Р.М.	Иммунология: структура и функции иммунной системы: Рекомендовано ГОУ ДПО "Российская медицинская академия последиипломного образования" к использованию на биологических факультетах вузов и для последиипломного образования научных сотрудников различных биологических специальностей.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л2.2	Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" дисциплины "Общая и клиническая иммунология", по специальностям 060112.65 "Медицинская биохимия", 060113.65 "Медицинская биофизика", 060114.65 "Медицинская кибернетика" дисциплины "Иммунология".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2012, электронный ресурс	1
Л2.3	Москал А.В.	Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Олехнович В. М.	Клиника и терапия неотложных состояний в аллергологии и их профилактика: Учебно-методическое пособие для студентов медицинского факультета, врачей-интернов и ординаторов	Сургут: СурГУ, 2002	22
Л3.2	Олехнович В. М., Кульдибаева А. Т., Добрынина О. Д.	Пищевая аллергия у детей: клинические особенности, методы диагностики, терапия, тактика ведения	, , электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Справочник лекарственных средств РЛС
Э4	Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки
Э5	Научная электронная библиотека
Э6	Консультант Студента
Э7	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом
7.2	Дезар №5
7.3	Деструктор для разрушения игл
7.4	Стол-тележка медицинская
7.5	Тележка для ухода за пациентами
7.6	Весы
7.7	Инфузионный насос
7.8	Шприцевой дозатор
7.9	Шкаф для медикаментов
7.10	Каталка медицинская для перевозки
7.11	Облучатель фототерапевтический
7.12	Пульсоксиметр портативный с системой тревоги
7.13	Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
7.14	Кровать функциональная детская
7.15	Кровать для новорожденных
7.16	Стеллаж 1 -но секционный металлический
7.17	Аппарат Эндомед 982
7.18	Каталка для медицинской сестры
7.19	Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
7.20	Стерилизатор ГП-40
7.21	Весы электронные настольные для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты
7.22	Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.