

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Неотложные состояния в педиатрии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-22-6.plx  
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 60  
самостоятельная работа 12

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 12

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	60	60	60	60
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.м.н., ст.преподаватель, Сомова Т.М.*

Рабочая программа дисциплины

**Неотложные состояния в педиатрии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Детских болезней**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор В.В. Мещеряков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучить основные вопросы неотложных состояний в педиатрии, закрепить необходимые практические умения в диагностике, лечении и профилактике, оказании скорой медицинской помощи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Госпитальная педиатрия
2.1.2	Инфекционные болезни у детей
2.1.3	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.1.4	Детская гематология
2.1.5	Детская хирургия
2.1.6	Факультетская педиатрия, эндокринология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-1:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<b>ПК-5:</b> готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
<b>ПК-6:</b> способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	
<b>ПК-8:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
<b>ПК-11:</b> готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний у детей различного возраста с соматическими заболеваниями и отдельными детскими инфекциями;
3.1.2	причины ошибок и осложнений при диагностике неотложных состояний нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями, методы их выявления, устранения и предупреждения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	собрать полный медицинский анамнез пациента (ребенка), включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;
3.2.2	провести опрос больного ребенка, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
3.2.3	провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
3.2.4	определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
3.2.5	интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки						

1.1	Отделения неотложной помощи амбулаторно-поликлинических учреждений. Цель создания отделений неотложной помощи. Поводы к вызову бригады неотложной помощи населению /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Организация госпитализации больных и пострадавших. Санитарный транспорт и требования, предъявляемые к нему. Особенности организации скорой помощи сельскому населению /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Этиопатогенез, клиника острых токсикозов, гипертермического синдрома у детей раннего возраста, особенности оказания неотложной помощи /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Интерпретация показателей функции жизненно важных органов и систем у детей /Ср/	12	2	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Острые аллергические реакции у детей и подростков. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах</b>							
2.1	Диагностика аллергических заболеваний /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Иммунологические основы аллергических реакций у детей. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с генерализованными аллергическими реакциями /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с острой обструкцией верхних и нижних дыхательных путей /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Интерпретация показаний мониторов и показателей КОС, функции внешнего дыхания, лабораторных исследований /Ср/	12	2	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Характеристика различных групп аллергенов, являющихся причиной развития аллергических реакций в детском возрасте. Значение генетических факторов в развитии аллергических реакций /Ср/	12	2	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС</b>							
3.1	Черепно-мозговая травма (открытая и закрытая). Клинические формы черепномозговой травмы, их клиническая характеристика. Клинические особенности травмы у детей. Степени тяжести ЧМТ /Пр/	12	8	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.2	Оказание неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Интерпретация показателей функции жизненно важных органов и систем у детей с неврологической патологией /Ср/	12	2	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой систем</b>							
4.1	Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях органов дыхания (дыхательная недостаточность) /Пр/	12	8	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях сердечно-сосудистой систем (сердечно-сосудистая недостаточность) /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Методы регистрации и расшифровки ЭКГ. Диагностика и неотложная терапия при артериальных гипертензиях /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии /Ср/	12	2	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 5. Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях ЖКТ и МВС</b>							
5.1	Диагностика и неотложная помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, варикозные изменения вен), желчно-каменной болезни, показания к госпитализации /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Диагностика и неотложная помощь при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремической коме /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования в гастроэнтерологии и нефрологии /Ср/	12	2	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 6. Контрольная работа</b>							
6.1	/Контр.раб./	12	0	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	реферат
<b>Раздел 7. Зачет</b>							
7.1	/Зачёт/	12	0	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, ситуационные задачи

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Представлено отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	Детские болезни. Т. 2: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	Детские болезни. Т. 1.: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л1.3	Мещеряков В. В., Миночкин П. И.	Сердечно-легочная реанимация у детей: учебно-методическое пособие [для интернов, клинических ординаторов, аспирантов, врачей-педиатров]	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, электронный ресурс	2
Л1.4	Калмыкова А.С.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Учайкин В.Ф., Молочный В.П.	Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Учайкин В.Ф., Молочный В.П.	Неотложные состояния в педиатрии	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2008, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова. Режим доступа: <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>			
Э2	Научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>			
Э3	Справочник лекарственных средств РЛС. Режим доступа: <a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a>			
Э4	Консультант Студента. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> справочно-правовая система Консультант плюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также используются помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, пеленальный стол, сантиметровые ленты, спирограф, небулайзер, пикфлоуметр, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма, инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Количество посадочных мест – 16;
7.2	Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер. используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Учебная аудитория: № 539, для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 64. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.