

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы проектной деятельности в здравоохранении рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план s310502-Педиатр-23-2.plx
 31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.псх.н, доцент, Коваленко Л. А.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности в здравоохранении

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Общая цель освоения учебной дисциплины направлена на формирование у студентов основ проектной деятельности в здравоохранении, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача.
1.2	Конкретные цели направлены на формирование следующих способностей:
1.3	- способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
1.4	- способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
1.5	- способности организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы предпринимательской деятельности
2.1.2	История медицины
2.1.3	Психология и педагогика
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.5	Медицинская информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	
УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	
УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач	
УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	
УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	
ОПК-9.1: Оценивает качество медицинской помощи, применяет методики социально-гигиенического анализа сбора информации о показателях здоровья населения и готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	
ОПК-9.2: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать способы анализа задач, выделяя их базовые составляющие.
3.1.2	Знать способы определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.
3.1.3	Знать способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

3.1.4	Знать методы формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
3.1.5	Знать способы определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
3.1.6	Знать способы анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач.
3.1.7	Знать способы постановки задач, определяющих имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
3.1.8	Знать способы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректируя способы решения задач.
3.1.9	Знать способы определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
3.1.10	Знать способы реализации своей роли в команде с учетом особенности поведения других членов команды.
3.1.11	Знать методы анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата.
3.1.12	Знать способы реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.
3.2.2	Уметь определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
3.2.3	Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
3.2.4	Уметь формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
3.2.5	Уметь определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
3.2.6	Уметь анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать способ решения поставленных задач.
3.2.7	Уметь в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
3.2.8	Уметь оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
3.2.9	Уметь определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
3.2.10	Уметь при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды.
3.2.11	Уметь анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата.
3.2.12	Уметь применять методы и способы реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Владеть способами анализа задач, выделяя их базовые составляющие.
3.3.2	Владеть способами определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.
3.3.3	Владеть способами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
3.3.4	Владеть методами формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
3.3.5	Владеть способами определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
3.3.6	Владеть способами анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач.
3.3.7	Владеть способами постановки задач, определяющих имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
3.3.8	Владеть способами оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректируя способы решения задач.
3.3.9	Владеть методами определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
3.3.10	Владеть способами реализации своей роли в команде с учетом особенности поведения других членов команды.
3.3.11	Владеть методами анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата.
3.3.12	Владеть способами анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата.
3.3.13	Владеть методами и способами реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности					

1.1	Теоретические основы проектной деятельности /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Проектная деятельность в здравоохранении Российской Федерации. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РФ "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ" и «ДЕМОГРАФИЯ» /Пр/	4	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Проектная деятельность в здравоохранении Российской Федерации. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РФ "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ" и «ДЕМОГРАФИЯ» /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 2. Технология проектной деятельности						
2.1	Национальный проект «Демография»: Федеральный проект «Укрепление Общественного здоровья» Федеральный проект «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Национальный проект «Демография»: Федеральный проект «Укрепление Общественного здоровья» Федеральный проект «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» /Ср/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта						
3.1	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта: Управление временем проекта, Управление стоимостью проекта, Управление качеством проекта. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.2	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи». Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи». Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 4. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта						
4.1	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта: Управление командой проекта, Управление коммуникациями проекта, Управление рисками проекта /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями». Федеральный проект «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

4.3	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями». Федеральный проект «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 5.						
5.1	Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям». Федеральный проект «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям». Федеральный проект «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 6. Управление изменениями и завершение проекта						
6.1	Управление изменениями и завершение проекта /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг» Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.3	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг» Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 7. Разработка проекта в области Общественного здоровья						
7.1	Разработка проекта в области Общественного здоровья /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Разработка проекта в области Общественного здоровья /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.3	Разработка проекта в области Общественного здоровья /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 8. Подготовка проектов в области Общественного здоровья						
8.1	Подготовка проектов в области Общественного здоровья к защите /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Защита проектов в области Общественного здоровья /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.3	Защита проектов в области Общественного здоровья /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

8.4	Презентация проекта (командная работа) /Контр.раб./	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Презентация
8.5	/Зачёт/	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Защита презентаций проектов команд. Итоговое тестирование

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зуб А. Т.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	Юрайт , 2021, электронный ресурс	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Боронина Л.Н., Сенук З.В.	Основы управления проектами: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тухбатуллина Л.М., Сафина Л.А., Хамматова В.В., Фаттахова Р.Г., Ибрагимова З.М.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Москва: КНИТУ, 2018, электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Управление проектами [электронный ресурс]: https://pmmagazine.ru/
Э2	Проектное управление [электронный ресурс]: http://iteam.ru/publications/project/
Э3	Электронная библиотека студента. [электронный ресурс]: http://studmedlib.ru
Э4	Национальный проект "Здравоохранение" https://xn--80aарамремсчfмо7а3с9еhj.xn--p1ai/projects/zdravookhranenie
Э5	Министерство здравоохранения РФ. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» И «ДЕМОГРАФИЯ» https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravookhranenie

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	АИС "Студент СурГУ" - режим доступа: https://student.surgu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---