

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Оценка физического развития детей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-22-4.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., Старший преподаватель, Герасимчик Олеся Александровна

Рабочая программа дисциплины

Оценка физического развития детей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор кафедры детских болезней Мещеряков В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью обучения студентов оценки физического развития детей является изучение особенностей роста и развития ребенка в разные возрастные периоды. Процесс роста и развития ребенка, являясь наиболее чувствительным показателем к неблагоприятным факторам как внешней, так и внутренней среды, требует предельного внимания со стороны врача- педиатра, для диагностики патологических состояний, требующих своевременной коррекции. Это достигается путем изучения основных закономерностей роста детей, основных методик оценки физического развития, изучение семиотики нарушений физического развития
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гигиена
2.1.2	Пропедевтика детских болезней
2.1.3	Биоэтика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.2	Эпидемиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы этики и деонтологии;
3.1.2	основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в клинике.
3.2	Уметь:
3.2.1	Установить контакт с ребенком и родителями; проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	правилами сбора анамнеза, объективного, лабораторно-инструментального обследования пациента; техникой оформления первичной документации (истории болезни, Ф 112/у) и другой медицинской документации с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, дневников и этапных эпикризов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Рост и развитие плода в антенатальном периоде. Факторы влияющие на внутриутробное развитие плода					
1.1	Рост и развитие плода в антенатальном периоде. Факторы влияющие на внутриутробное развитие /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э5	
1.2	Рост и развитие плода в антенатальном периоде. Факторы влияющие на внутриутробное развитие /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
1.3	Рост и развитие плода в антенатальном периоде. Факторы влияющие на внутриутробное развитие /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э5	

	Раздел 2. Физическое развитие детей. Факторы влияющие на рост и развитие детей. Законы физического развития. Акселерация, децелерация и их причины. Прогнозирование конечного роста					
2.1	Физическое развитие детей. Факторы влияющие на рост и развитие детей. Закономерности физического развития детей. /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.2	Физическое развитие детей. Факторы влияющие на рост и развитие детей. Закономерности физического развития детей. /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	
2.3	Физическое развитие детей. Факторы влияющие на рост и развитие детей. Закономерности физического развития детей. /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 3. Особенности роста и развития детей в зависимости от возраста. Возрастно -половые отличия физического развития детей. Вариабельность физического развития.					
3.1	Особенности роста и развития детей в зависимости от возраста. Возрастно -половые отличия физического развития детей. /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
3.2	Особенности роста и развития детей в зависимости от возраста. Возрастно -половые отличия физического развития детей. /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
3.3	Особенности роста и развития детей в зависимости от возраста. Возрастно -половые отличия физического развития детей. /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
	Раздел 4. Принципы и способы оценки физического развития у детей: Антропометрия. Способ эмпирических формул для расчета показателей физического развития детей первого года жизни (детей старше года).					
4.1	Принципы и методы оценки физического развития детей (антропометрия, соматоскопия, метод эмпирических формул) /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э6	
4.2	Принципы и методы оценки физического развития детей (антропометрия, соматоскопия, метод эмпирических формул) /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э6	
4.3	Принципы и методы оценки физического развития детей (антропометрия, соматоскопия, метод эмпирических формул) /Ср/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э6	
	Раздел 5. Принципы и способы оценки физического развития у детей: Центильный, сигмальный Калиперометрия					
5.1	Оценка физического развития детей непараметрическим методом /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э2 Э7	

5.2	Оценка физического развития детей непараметрическим методом /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э7	
5.3	Оценка физического развития детей непараметрическим методом /Ср/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э7	
Раздел 6. Биологический возраст. Оценка. Оценка физического развития индексным методом						
6.1	Оценка физического развития детей параметрическим методом (сигмальный, методом SDS) /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э5	
6.2	Оценка физического развития детей параметрическим методом (сигмальный, методом SDS) /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5	
6.3	Оценка физического развития детей параметрическим методом (сигмальный, методом SDS) /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5	
Раздел 7. Особенности проведения антропометрического скрининга при массовых профилактических осмотрах детей						
7.1	Биологический возраст, оценка. Понятие об индексах физического развития. Индекс массы тела (ИМТ) – интегральный показатель оценки адекватности питания /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2	
7.2	Биологический возраст, оценка. Понятие об индексах физического развития. Индекс массы тела (ИМТ) – интегральный показатель оценки адекватности питания /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
7.3	Биологический возраст, оценка. Понятие об индексах физического развития. Индекс массы тела (ИМТ) – интегральный показатель оценки адекватности питания /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
Раздел 8. Семиотика изменений длины и массы тела у детей при различных заболеваниях						
8.1	Семиотика изменений длины и массы тела у детей при различных заболеваниях /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
8.2	Семиотика изменений длины и массы тела у детей при различных заболеваниях /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э6	
8.3	Семиотика изменений длины и массы тела у детей при различных заболеваниях /Ср/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
Раздел 9. Оценка физического развития, как способ оценки адекватности питания						

9.1	Оценка физического развития, как способ оценки адекватности питания /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э6	
9.2	/Контр.раб./	7	0	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	Реферат
9.3	/Зачёт/	7	0	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Итоговый тестовый контроль. Практические навыки

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в отдельном документе

5.2. Темы письменных работ

Представлены в отдельном документе

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И.	Пропедевтика детских болезней	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2012, электронный ресурс	1
Л1.2	Дядя Г. ❖?, Осипова О. В.	Пропедевтика детских болезней: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кильдиярова Р.Р.	Основы формирования здоровья детей	Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Строзенко Л.А., Лобанов Ю.Ф.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ❖НФРА- М", 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Калмыкова А. С.	Основы формирования здоровья детей: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015, электронный ресурс	1

Л3.2	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катанасова Л. Л., Гедрова А. Б., Герасимчик О. А., Добрынина О. Д., Кузнецова Е. С.	Региональные показатели физического развития (ХМАО - Югры) и их клиническая оценка: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Студента www.studmedlib.ru
Э2	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова http://www.scsml.rssi.ru
Э3	справочник лекарственных средств РЛС http://www.rlsnet.ru/
Э4	российское респираторное общество http://www.pulmonology.ru/
Э5	Медицина и здоровье в России http://www.rusmedserv.com
Э6	Вся медицина в Интернет http://www.medlinks.ru
Э7	Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов http://www.medinfo.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--------------------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант»
---------	---------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации БУ ХМАО- Югры «СГКБ»
7.3	Оснащение: типовая мебель
7.4	Дезар №5
7.5	Деструктор для разрушения игл
7.6	Каталка медицинская для медицинской сестры
7.7	Кресло-коляска складное с подлокотниками
7.8	Стол медицинский для операционной
7.9	Стол-тележка медицинская
7.10	Тележка для ухода за пациентами
7.11	ВесыВМЭ
7.12	Ингалятор
7.13	Инфузионный насос
7.14	Облучатель фототерапевтический
7.15	Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
7.16	Стол письменный
7.17	Шкаф для медикаментов
7.18	Каталка медицинская для перевозки
7.19	Облучатель
7.20	Облучатель фототерапевтический
7.21	Пульсоксиметр портативный с системой тревоги
7.22	Стерилизатор "Стерицел"
7.23	Столик медицинский инструментальный без аксессуаров
7.24	Столик инструментальный секционный
7.25	Тележка для медицинской сестры (3 шт)
7.26	Столик манипуляционный
7.27	Тележка внутрикорпусная ТВК
7.28	Стеллаж 3-х секционный металлический
7.29	Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
7.30	Кровать функциональная детская
7.31	Кровать для новорожденных
7.32	Стеллаж 1 -но секционный металлический
7.33	Шкаф

7.34	Аппарат Эндомед
7.35	Каталка для медицинской сестры
7.36	Стерилизатор "Стерицел"
7.37	Стерилизатор
7.38	Столик СОИП
7.39	Тележка для ухода за пациентами
7.40	Тележка медицинская для операционной сестры
7.41	Тележка медицинская для анестезиолога металлическая
7.42	Термостат
7.43	Шприцевой насос Терумо
7.44	Весы
7.45	Ингалятор Пари Мастер
7.46	Кушетка массажная "Манумед"
7.47	Шприцевой дозатор
7.48	Тележка внутрикорпусная ТВК
7.49	Шкаф для медикаментов
7.50	Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый
7.51	Каталка медицинская для перевозки больных
7.52	Тележка для ухода за пациентами
7.53	Весы электронные настольные для новорожденных
7.54	Ингалятор Пари Мастер
7.55	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты
7.56	Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью