

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Факультетская педиатрия, эндокринология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-22-4.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **14 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	504	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 10
аудиторные занятия	316	зачеты 8
самостоятельная работа	161	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	7	8	9	10	11	12	13	14		
Неделя	17	3/6	17	1/6	17	3/6	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	16	16	32	32	80	80
Практические	64	64	48	48	52	52	72	72	236	236
В том числе инт.					6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	80	80	64	64	68	68	104	104	316	316
Контактная работа	80	80	64	64	68	68	104	104	316	316
Сам. работа	64	64	44	44	40	40	13	13	161	161
Часы на контроль							27	27	27	27
Итого	144	144	108	108	108	108	144	144	504	504

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Гири Я.В.

к.м.н., ст. преподаватель, Сомова Т.М.

Рабочая программа дисциплины

Факультетская педиатрия, эндокринология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор В.В. Мещеряков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей различного возраста, формирование и развитие у студентов компетенций, а именно на основании данных жалоб пациента, его анамнеза, результатов дополнительных методов исследований, выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
1.2	оценив морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека развивать готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
1.3	формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих в дальнейшем определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленными на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Патологическая анатомия
2.1.2	Патофизиология
2.1.3	Пропедевтика детских болезней
2.1.4	Фармакология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.7	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.2	Госпитальная педиатрия
2.2.3	Детская гематология
2.2.4	Неонатология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9:	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-6:	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8:	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-10:	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, собирая и анализируя жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, дополнительных методов исследований у детей;
3.1.2	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
3.1.3	основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими
3.1.4	направленные на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков;
3.1.5	алгоритмы и схемы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.1.6	особенности течения, диагностики и поддерживающего лечения заболеваний в детском возрасте;
3.1.7	основы законодательства российской федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
3.1.8	основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;
3.1.9	этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

3.2	Уметь:
3.2.1	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у детей;
3.2.2	собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение), анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный), составить прогноз здоровья ребенка на основании
3.2.3	данных анамнеза;
3.2.4	на основании жалоб, объективного статуса пациента, а также дополнительных методов исследования выделять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы у детей;
3.2.5	согласно диагнозу определять тактику ведения пациентов и оказывать первичную медико-санитарную помощь детям с острыми заболеваниями, состояниями, обострениями хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.2.6	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний детского возраста;
3.2.7	назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков;
3.3	Владеть:
3.3.1	клиническими методами диагностики заболеваний у детей (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований), выделяя основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;
3.3.2	основными методиками для уточнения диагноза, с целью определения дальнейшей тактики ведения и оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной
3.3.3	медицинской помощи;
3.3.4	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3.3.5	методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте;
3.3.6	оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей;
3.3.7	оформлением медицинской документации - карта стационарного больного;
3.3.8	алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Принципы курации больных					
1.1	Организация медицинской помощи детям в Российской Федерации /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Принципы курации больных раннего возраста /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Принципы работы отделений раннего возраста. Алгоритм формирования клинического диагноза /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Бронхиты у детей, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика					
2.1	Бронхиты у детей, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Острый, рецидивирующий и хронический бронхиты у детей, диагностика, лечение, реабилитация /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Синдром бронхиальной обструкции, бронхиолит, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика. Неотложная помощь /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Пневмонии у детей раннего возраста					
3.1	Пневмонии у детей раннего возраста /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции /Пр/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Особенности течения пневмоний у детей первого года жизни, страдающих рахитом, атопическим дерматитом, гипотрофией /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Атопический дерматит у детей					
4.1	Атопический дерматит у детей /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Атопический дерматит у детей. Клиника. Лечение. Профилактика /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Классификация аллергенов. Аллергические диатезы /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Анемии. Классификация					
5.1	Анемии. Классификация. Железодефицитная анемия. Анемии. Классификация. Железодефицитная анемия /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

5.2	Дефицитные анемии (железо-, В 12, фолиево- и белководефицитные) /Пр/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Интерпретация общего анализа крови у детей в разных возрастных периодах /Ср/	7	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Рахит. Спазмофилия синдром гипокальциемии на фоне острого рахита. Гипервитаминоз Д					
6.1	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Рахит. Спазмофилия синдром гипокальциемии на фоне острого рахита. Гипервитаминоз Д /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Роль питания и других факторов внешней среды в развитии рахита. Эндогенные причины рахита. Спазмофилия. Гипервитаминоз-Д /Пр/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Специфическая и неспецифическая профилактика рахита /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Врожденные пороки сердца. Клиническая и инструментальная диагностика врожденных пороков сердца у детей. Принципы лечения и профилактики осложнений ВПС, показания к оперативной коррекции					
7.1	Врожденные пороки сердца. Клиническая и инструментальная диагностика врожденных пороков сердца у детей. Принципы лечения и профилактики осложнений ВПС, показания к оперативной коррекции /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Этиология ВПС: факторы риска развития плода. Клиника и гемодинамика при ВПС: а) с обогащением малого круга; б) с обеднением малого круга; в) с препятствием выбросу крови из желудочков в магистральные сосуды. Диагностика ВПС: ЭхоКС, ЭКГ, ФКГ, рентгенодиагностика. Выбор лечебной тактики при ВПС /Пр/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных пороков сердца /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Перинатальные поражения нервной системы у детей. Пороки ЦНС у детей					

8.1	Перинатальные поражения нервной системы у детей. Пороки ЦНС у детей /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Пороки развития спинного и головного мозга у детей /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Детский церебральный паралич /Ср/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 9. Судорожный синдром у детей раннего возраста.						
9.1	Дифференциальная диагностика судорог у детей. Неотложная помощь при судорогах у детей /Пр/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Функциональные и лучевые методы диагностики при судорогах у детей /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 10. Заболевания ЖКТ у детей раннего возраста						
10.1	Функциональные расстройства желудка. Пилоростеноз. /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Интерпретация основных лабораторных методов исследования, оценка функции внешнего дыхания /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 11. Контрольная работа						
11.1	/Контр.раб./	7	0	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	реферат
Раздел 12. Пневмонии у детей старшего возраста						
12.1	Пневмонии у детей старшего возраста /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
12.2	Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические особенности очаговой, сегментарной, интерстициальной пневмонии. Течение. Осложнения /Пр/	8	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

12.3	Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная). Критерии тяжести. Исходы /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 13. Бронхиальная астма у детей					
13.1	Бронхиальная астма у детей /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
13.2	Клиника бронхиальной астмы у детей. Принципы лечения. Неотложная помощь в приступном периоде. Базисная терапия. Показания к назначению ингаляционных, системных кортикостероидов. Немедикаментозные методы лечения. Специфическая гипосенсибилизация. Исходы /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
13.3	Аллергологические кожные пробы. Определение общего и специфических Ig E. Функция внешнего дыхания /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 14. Аллергические заболевания у детей: крапивница, отек Квинке, синдром Лайела, Стивенса-Джонса, анафилактический шок					
14.1	Аллергические заболевания у детей: крапивница, отек Квинке, синдром Лайела, Стивенса-Джонса, анафилактический шок /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
14.2	Иммунологические основы аллергических реакций у детей. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с генерализованными аллергическими реакциями /Пр/	8	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
14.3	Характеристика различных групп аллергенов, являющихся причиной развития аллергических реакций в детском возрасте. Значение генетических факторов в развитии аллергических реакций /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 15. Особенности течения острой ревматической лихорадки (ОРЛ) у детей					
15.1	Особенности течения острой ревматической лихорадки (ОРЛ) у детей /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
15.2	Ревматизм - острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца: стеноз, недостаточность. Гемодинамика /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

15.3	Режим физической активности для подростков с активным ревматизмом, при приобретенных пороках сердца /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 16. Гастрит и язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки					
16.1	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
16.2	Язвенная болезнь. Особенности течения в подростковом возрасте. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит. Соотношение факторов агрессии и защиты в этиологии. Роль пилорического геликобактера. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности лечения гастрита хеликобактерной этиологии /Пр/	8	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
16.3	Профилактика хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Роль питания в формировании болезни /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 17. Функциональные нарушения желчевыводящих путей. Холециститы, ДЖВП, с-м холестаза					
17.1	Функциональные нарушения желчевыводящих путей. Холециститы, ДЖВП, с-м холестаза /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
17.2	Функциональные методы исследования (дуоденальное зондирование, холецистография, ретроградная холангиопанкреатография, УЗИ). Показания. Методики проведения. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения в зависимости от типа дискинезии. Профилактика Функциональные методы исследования (дуоденальное зондирование, холецистография, ретроградная холангиопанкреатография, УЗИ). Показания. Методики проведения. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения в зависимости от типа дискинезии. Профилактика /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
17.3	Роль вегетативной нервной системы в патогенезе дискинезии желчевыводящих путей /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 18. Микробно–воспалительные заболевания мочевых путей					

18.1	Клиника ИМВП у детей в зависимости от варианта нозологической формы и возраста. Детские дозировки антибиотиков и антимикробных препаратов /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
18.2	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия. Первичные и вторичные ИМВП. Клинический разбор больного /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
18.3	Интерпретация результатов основных методов диагностики: микроскопия мочи, мочевого осадка, бак. посев мочи, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, УЗИ, урограммы и другие /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 19. Острые и хронические гломерулонефриты у детей						
19.1	Нефритический синдром, нефротический синдром, синдром АГ, изолированный мочевого синдром. Основные принципы лечения /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
19.2	Клиника нефритического синдрома, нефротического синдрома, классификация гломерулонефритов. Особенности морфологических изменений, в почках при ОГН и ХГН у детей. Осложнения, характер течения. Дифференциальный диагноз ОГН, ХГН, других нефропатий. Особенности лечения ОГН и ХГН в детском возрасте. Прогноз /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
19.3	Гломерулонефриты. Профилактика. Диспансеризация /Ср/	8	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 20. Наследственные заболевания с поражением НС у детей						
20.1	Поражения нервной системы при болезнях накопления у детей: фенилкетонурия, липидозы (болезнь Гоше, Тей-Сакса, Нимана-Пика). Нейрофиброматоз I типа (болезнь Реклингхаузена), II, III и IV типов /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
20.2	Злокачественная мышечная дистрофия Дюшена /Ср/	8	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 21. Контрольная работа						
21.1	/Контр.раб./	8	0	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	история болезни
Раздел 22. Зачет						

22.1	/Зачёт/	8	0	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	устный опрос, решение ситуационных задач
Раздел 23. Сахарный диабет у детей						
23.1	Сахарный диабет у детей /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
23.2	Этиология и патогенез сахарного диабета у детей. Актуальность проблемы. Классификация. Клиническая картина сахарного диабета. Диагностика. Особенности клиники и диагностики осложнений СД у детей /Пр/	9	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
23.3	Терапия сахарного диабета у детей: диетотерапия, инсулинотерапия, физические нагрузки. Самоконтроль /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
23.4	Особенности терапии сахарного диабета у детей /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
23.5	Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая гиперосмолярная комы) /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 24. Ожирение в детском возрасте						
24.1	Ожирение в детском возрасте /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
24.2	Ожирение в детском возрасте Современные подходы к классификации, диагностике и терапии. Дифференциальный диагноз. Профилактика /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
24.3	Этиология и патогенез ожирения. Классификация. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика /Ср/	9	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 25. Заболевания щитовидной железы						
25.1	Заболевания щитовидной железы /Лек/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

25.2	Йододефицитные заболевания. Гипотиреоз врожденные и приобретенный. Аутоиммунный тиреоидит. Диффузный токсический зоб. Узловые образования щитовидной железы /Пр/	9	12	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
25.3	Эутиреоидное увеличение щитовидной железы, эндемический зоб /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 26. Заболевания надпочечников. Недостаточность надпочечников. Гиперкортицизм. Врожденная дисфункция коры надпочечников				
26.1	Заболевания надпочечников. Недостаточность надпочечников. Гиперкортицизм. Врожденная дисфункция коры надпочечников /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
26.2	Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Гиперкортицизм. Врожденная дисфункция надпочечников /Пр/	9	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
26.3	Болезнь и синдром Иценко- Кушинга /Ср/	9	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 27. Патология роста Нарушение роста. Задержка роста. Низкорослость. Высокорослость. Гигантизм				
27.1	Патология роста Нарушение роста. Задержка роста. Низкорослость. Высокорослость. Гигантизм /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
27.2	Задержка роста. Соматотропная недостаточность. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Идиопатическая низкорослость. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз /Пр/	9	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 28. Патология парашитовидных желез				
28.1	Патология парашитовидных желез. Гипопаратиреоз. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
28.2	Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

28.3	Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
28.4	Высокорослость. Гигантизм. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение /Ср/	9	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 29. Патология пола						
29.1	Патология пола. Гипогонадизм, гермафродитизм, преждевременное половое развитие /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
29.2	Гипогонадизм. Преждевременное половое созревание. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
29.3	Нарушение половой дифференцировки. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика /Ср/	9	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 30. Контрольная работа						
30.1	/Контр. раб./	9	0	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	история болезни
Раздел 31. Неотложные состояния в пульмонологии и кардиологии						
31.1	Понятия о состояниях, сопровождающихся острой обструкцией верхних дыхательных путей (круп (острый стенозирующий ларинготрахеит), эпиглоттит; обструктивный бронхит; бронхиолит; бронхиальная астма). Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях сердечно-сосудистой систем (сердечно-сосудистая недостаточность) /Лек/	10	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
31.2	Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с острой обструкцией верхних и нижних дыхательных путей. Методы регистрации и расшифровки ЭКГ. Диагностика и неотложная терапию при артериальных гипертензиях /Пр/	10	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 32. Неотложные состояния в аллергологии				
32.1	Иммунологические основы аллергических реакций у детей. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с генерализованными аллергическими реакциями /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
32.2	Характеристика различных групп аллергенов, являющихся причиной развития аллергических реакций в детском возрасте. Значение генетических факторов в развитии аллергических реакций. Диагностика аллергических заболеваний /Пр/	10	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 33. Неотложные состояния в гастроэнтерологии и нефрологии				
33.1	Неотложные состояния в гастроэнтерологии и нефрологии /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
33.2	Диагностика и неотложная помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, варикозные изменения вен), желчно-каменной болезни, показания к госпитализации. Диагностика и неотложная помощь при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремической коме /Пр/	10	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 34. Физиология и патология периода новорожденности				
34.1	Физиология и патология периода новорожденности /Лек/	10	24	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
34.2	Недоношенные дети /Пр/	10	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
34.3	Синдром дыхательных расстройств /Пр/	10	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
34.4	Транзиторные состояния новорожденных /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
34.5	Методы диагностики в неонатологии /Пр/	10	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
34.6	Желтухи новорожденных /Пр/	10	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

34.7	Гемолитическая болезнь новорожденных /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
34.8	Врожденные и приобретённые инфекции в неонатальном периоде /Пр/	10	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
34.9	Дополнительные методы исследования у детей раннего возраста /Ср/	10	13	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 35. Контрольная работа						
35.1	/Контр.раб./	10	0	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	история болезни
Раздел 36. Экзамен						
36.1	/Экзамен/	10	27	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	устный опрос, практические навыки, дать характеристику лекарственного препарата и выписать рецептурную форму

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Павлова Н. В.	Факультетская педиатрия: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012, электронный ресурс	1
Л1.2	Баранов А.А.	Детские болезни: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2009, электронный ресурс	1
Л1.3	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	Детские болезни. Т. 2: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1

Л1.4	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	Детские болезни. Т. 1.: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л1.5	Кильдиярова Р.Р.	Детские болезни	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.6	Баранов А. А., Вашурина Т. В., Вознесенская Т. С., Гусарова Т. Н., Калюжная Т. А., Зробок О. А., Картамышева Н. Н., Комарова О. В., Кутафина Е. К., Маргиева Т. В., Намазова-Баранова Л. С., Сергеева Т. В., Тимофеева А. Г., Федосеенко М. В., Цыгин А. Н., Чумакова О. В., Баранов А. А., Сергеева Т. В.	Амбулаторная нефрология. Амбулаторная педиатрия	Москва: ПедиатрЪ, 2016, электронный ресурс	1
Л1.7		Педиатрия с детскими инфекциями: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Самсыгина Г.А., Щербакова М. Ю.	Кардиология и ревматология детского возраста	М, 2009, электронный ресурс	1
Л2.2	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Файзуллина Р.М.	Педиатрия. История болезни: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для обучающихся по программам специалитета по специальности "Педиатрия"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тепляков А. А.	Питание ребенка раннего возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	56
Л3.2	Кузнецова Е. С., Гирш Я. В., Кияев А. В.	Особенности тиреоидной патологии в популяции детей и подростков, проживающих в условиях зубной эндемии северных территорий	электронный ресурс	1

ЛЗ.3	Учайкин В.Ф., Молочный В.П.	Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
------	--------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)
Э2	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета
Э3	Консультант Студента
Э4	Справочник лекарственных средств РЛС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft
---------	--------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также используются помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, пеленальный стол, сантиметровые ленты, спирограф, небулайзер, пикфлоуметр, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма, инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Количество посадочных мест – 16; Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
7.2	Учебная аудитория: № 539, для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 64. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.