

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Эндокринопатии у детей в условиях Севера рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-22-6.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	Неделя 18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., Зав.к., В.В. Мещеряков;

Преод., В.А. Головки

Рабочая программа дисциплины

Эндокринопатии у детей в условиях Севера

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Мещеряков В.В

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие у выпускников по специальности «педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания эндокринологической помощи детям.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Нормальная физиология
2.1.2	Биохимия
2.1.3	Основы формирования здоровья детей
2.1.4	Госпитальная терапия
2.1.5	Клиническая фармакология
2.1.6	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Неотложные состояния в педиатрии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
3.1.2	Основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;
3.1.3	Основные факторы среды обитания (Север), влияющие на жизнедеятельность населения;
3.1.4	Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков.
3.1.5	Особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии детям и подросткам при развитии неотложных состояний в эндокринологии.
3.1.6	Особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении эндокринных болезней у детей
3.2 Уметь:	
3.2.1	Собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение). Собрать и оценить анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный). Составить прогноз здоровья ребенка на основании данных анамнеза.
3.2.2	Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка.
3.2.3	Оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику и выставлять клинический диагноз.
3.2.4	Диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и оказывать неотложную помощь при диабетических комах у детей, острой надпочечниковой недостаточности, тиреотоксическом кризе.
3.2.5	Проводить дифференциальную диагностику патологических состояний детского возраста.
3.2.6	Назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3.3.2	Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка.
3.3.3	Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики эндокринопатий у детей.
3.3.4	Оформлением медицинской документации - карта стационарного больного.
3.3.5	Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза.

3.3.6 Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Эндокринопатии у детей в условиях Севера					
1.1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3 Э10 Э11 Э12	
1.2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы /Пр/	12	8	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э9 Э10 Э12 Э13	
1.3	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.3Л3.1 Э6 Э8 Э9 Э10	
1.4	Сахарный диабет у детей /Лек/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э9 Э10	
1.5	Сахарный диабет у детей /Пр/	12	18	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12	
1.6	Сахарный диабет у детей /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 Э10	
1.7	Заболевания щитовидной железы /Лек/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э7 Э8	
1.8	Заболевания щитовидной железы /Пр/	12	8	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э9 Э10	
1.9	Заболевания щитовидной железы /Ср/	12	8	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.10	Заболевания надпочечников /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э8 Э9 Э10	
1.11	Заболевания надпочечников /Лек/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
1.12	Заболевания надпочечников /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 Э10	
1.13	Ожирение в детском возрасте /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10	

1.14	Ожирение в детском возрасте /Пр/	12	8	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э10	
1.15	Ожирение в детском возрасте /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э9	
1.16	Нарушения функций половых желез /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10	
1.17	Нарушения функций половых желез /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
1.18	Нарушения функций половых желез /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э9	
1.19	Контрольная работа /Зачёт/	12	0	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	защита реферата, устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в отдельном документе

5.2. Темы письменных работ

Представлены в отдельном документе

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В.	Эндокринология: учебник для студентов медицинских вузов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	10
Л1.2	Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В.	Эндокринология: учебник для студентов медицинских вузов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	19
Л1.3	Баранов А.А.	Детские болезни: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2009, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шабалов Н. П.	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учебное пособие	МЕД пресс-информ, 2009	6

Л2.2	Дедов И. И	Сахарный диабет у детей и подростков	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013	5
Л2.3	Дедов И.И	руководство по детской эндокринологии	М: Универсум Паблишинг, , 2006, электронный ресурс	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гирш Я. В., Тепляков А. А., Олехнович В. М., Куярова Г. Н., Дуплякина Н. П.	Актуальные вопросы детской эндокринологии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	53
Л3.2	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катанахова Л. Л., Гедрова А. Б., Герасимчик О. А., Добрынина О. Д., Кузнецова Е. С.	Региональные показатели физического развития (ХМАО - Югры) и их клиническая оценка: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
Л3.3	Гирш Я. В., Кузнецова Е. С., Мещеряков В. В., Тепляков А. А., Герасимчик О. А.	Актуальные вопросы тиреидологии у детей: учебно-методическое пособие для клинических ординаторов, аспирантов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	SwetsWise http://www.swetswise.com/public/login.do . Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина; Искусство; История; Литература и др. Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов (тел. 76-28-44).
Э2	Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi . Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).
Э3	Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/ . В связи с вступившей с 1 января 2008 года в действие главой 4-й «Гражданского кодекса РФ», изменились условия доступа к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ: просмотреть или распечатать часть диссертации можно только в помещении научной библиотеки СурГУ. База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260 тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. по наиболееспрашиваемым специальностям – "Экономические науки", "Юридические науки", "Педагогические науки", "Психологические науки", "Философские науки" и с начала 2004 г. – по всем специальностям, с 2007 года по медицине и фармации. Поступление новых диссертаций в базу данных происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год). Диссертации можно просмотреть по перечню специальностей или воспользоваться поисковой системой. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.
Э4	База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru . Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Тематический состав БД ВИНТИ: Автоматика и радиоэлектроника; Биология; Вычислительные науки; Генетика; Информатика; Лекарственные растения; Математика; Медицина; Механика; Охрана окружающей среды; Физика; Химия; Электротехника и т. д. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат). Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов.
Э5	Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина http://www.swetswise.com/public/login.do
Э6	Портал российских научных журналов (РГБ) http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm
Э7	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) http://www.scsml.rssi.ru
Э8	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета http://medlib.tomsk.ru

Э9	FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com
Э10	Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi
Э11	Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://193.232.7.200/opacr.htm
Э12	Врач-аспирант http://www.dissert.ru/library/66/262.htm http://www.zdr.ru/
Э13	Консультант Студента www.studmedlib.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 <http://www.garant.ru> информационно-правовой портал Гарант.ру

6.3.2.2 <http://www.consultant.ru> справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом)
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации на базе Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница» (г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр. 6.) оснащены:
7.3	Система постоянного мониторинга глюкозы 1
7.4	Весы электронные с ростомером SECF
7.5	Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
7.6	Дезар №5
7.7	Деструктор для разрушения игл
7.8	Каталка медицинская для медицинской сестры
7.9	Кресло-коляска складное БК1А-24 с подлокотниками
7.10	Стол медицинский для операционной
7.11	Стол-тележка медицинская М416140С
7.12	Тележка для ухода за пациентами
7.13	Весы ВМЭ-1-15М
7.14	Ингалятор PARI BOY
7.15	Инфузионный насос АТОМ 1235N
7.16	Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион
7.17	Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
7.18	Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
7.19	Стол письменный
7.20	Шкаф для медикаментов
7.21	Каталка медицинская для перевозки
7.22	Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/
7.23	Облучатель фототерапевтический
7.24	Пульсоксиметр портативный с системой тревоги
7.25	Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
7.26	Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111
7.27	Столик инструментальный секционный М416140С
7.28	Тележка для медицинской сестры (3 шт)
7.29	Столик манипуляционный
7.30	Тележка внутрикорпусная ТВК
7.31	Стеллаж 3-х секционный металлический
7.32	Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
7.33	Кровать функциональная детская
7.34	Аппарат Эндомед 982
7.35	Стерилизатор ГП-40
7.36	Столик СОИП
7.37	Термостат ТС-80-2М
7.38	Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ

7.39	ВесыВМЭ-1-15М
7.40	Ингалятор Пари Мастер
7.41	Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
7.42	Тележка внутрикорпусная ТВК
7.43	Шкаф для медикаментов
7.44	Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000*530*1840