

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Математическая обработка данных психолого-
педагогических исследований в программе SPSS**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**
Учебный план g370401-ПсихРазв-23-1.plx
37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 51,5
самостоятельная работа 29,5
часов на контроль 27
Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	3,5	3,5	3,5	3,5
Итого ауд.	51,5	51,5	51,5	51,5
Контактная работа	51,5	51,5	51,5	51,5
Сам. работа	29,5	29,5	29,5	29,5
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.психол.н., Доцент, Хохлова Н.И.

Рабочая программа дисциплины

Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	актуализировать представление об основных математических понятиях и статистических методах, используемых в современных психологических исследованиях с целью использования статистических анализов в руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; сформировать навыки выбора оптимальных методов обработки и анализа экспериментальных данных, полученных при самостоятельном поиске, критическом анализе, систематизации и обобщении научной информации; ориентировать в адаптации существующих методов научно-исследовательской и практической деятельности, а также в создании схем диагностических методик для психологической экспертизы эффективности реализации деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и методология науки
2.1.2	Основы научных исследований в области психологии
2.1.3	Научный семинар
2.1.4	Планирование и проведение психологического исследования
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гендерная психология
2.2.2	Научный семинар
2.2.3	Основы научных исследований в области психологии
2.2.4	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.5	Планирование и проведение психологического исследования
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3.1: Определяет цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	
ОПК-2.1: Формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи психологических исследований	
ОПК-2.2: Разрабатывает новые и адаптировать существующие методы психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- принципы формулировки статистических гипотез, целей и задачи психологических исследований; психодиагностические методы и базовые статистические критерии с целью сбора и обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
3.1.2	- статистические принципы разработки новых и адаптации существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий); методы одномерной и многомерной прикладной статистики обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
3.1.3	- принципы постановки для статистического анализа целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; способы и средства математического анализа выявления особенностей и возможные причины дезадаптации
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять базовые статистические критерий для обработки статистических гипотез, целей и задачи психологических исследований; психодиагностические методы и базовые статистические критерии с целью сбора и обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
3.2.2	- подбирать оптимальные методы обработки для разработки новых и адаптации существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий); методы одномерной и многомерной прикладной статистики обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
3.2.3	- осуществлять постановку целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик для статистического анализа; способы и средства математического анализа выявления особенностей и возможные причины дезадаптации
3.3 Владеть:	
3.3.1	- способами применения базовые статистические критерий для обработки статистических гипотез, целей и задачи психологических исследований; психодиагностические методы и базовые статистические критерии с целью сбора и обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;

3.3.2	- способами подбора оптимальные методы обработки для разработки новых и адаптации существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий); методы одномерной и многомерной прикладной статистики обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
3.3.3	- методами одномерной и многомерной прикладной статистики; многомерным анализом данных (факторный, кластерный) психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик для статистического анализа; способы и средства математического анализа выявления особенностей и возможные причины дезадаптации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Описательная статистика-принципы вычисления в программе SPSS					
1.1	Описательная статистика - принципы вычисления в программе SPSS для обработки и анализа экспериментальных данных психологических исследований, полученные при психодиагностических методах наблюдений и диагностики в соответствии со статистическими целями, задачами и методами. Принципы постановки для статистического анализа целей, задач и методов психодиагностического исследования ; способы и средства математического анализа выявления особенностей и возможные причины дезадаптации /Лек/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Описательная статистика - принципы вычисления в программе SPSS для обработки и анализа экспериментальных данных психологических исследований, полученные при психодиагностических методах наблюдений и диагностики в соответствии со статистическими целями, задачами и методами. Принципы постановки для статистического анализа целей, задач и методов психодиагностического исследования ; способы и средства математического анализа выявления особенностей и возможные причины дезадаптации /Пр/	2	11	ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Описательная статистика - принципы вычисления в программе SPSS для обработки и анализа экспериментальных данных психологических исследований, полученные при психодиагностических методах наблюдений и диагностики в соответствии со статистическими целями, задачами и методами. Принципы постановки для статистического анализа целей, задач и методов психодиагностического исследования ; способы и средства математического анализа выявления особенностей и возможные причины дезадаптации /Ср/	2	9,5	ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2. Корреляционный анализ					

2.1	Корреляционный анализ - базовые статистические критерии, применимые для разработки новых и адаптивирования существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий); методы одномерной и многомерной прикладной статистики обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. /Лек/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Корреляционный анализ - базовые статистические критерии, применимые для разработки новых и адаптивирования существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий); методы одномерной и многомерной прикладной статистики обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. /Пр/	2	15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Корреляционный анализ - базовые статистические критерии, применимые для разработки новых и адаптивирования существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий); методы одномерной и многомерной прикладной статистики обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. /Ср/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 3. Раздел 3. Методы многомерной прикладной статистики					
3.1	Методы многомерной прикладной статистики как средство для валидации методик, разработки новых и адаптивирования существующих методов психологических исследований; методы одномерной и многомерной прикладной статистики обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. /Лек/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
3.2	Методы многомерной прикладной статистики как средство для валидации методик, разработки новых и адаптивирования существующих методов психологических исследований; методы одномерной и многомерной прикладной статистики обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. /Пр/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.3	Методы многомерной прикладной статистики как средство для валидации методик, разработки новых и адаптирования существующих методов психологических исследований; методы одномерной и многомерной прикладной статистики обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. /Ср/	2	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	контрольная работа
3.4	/КонР/	2	3,5	ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	/Экзамен/	2	27	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ермолаев-Томин О. Ю.	Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, , электронный ресурс	1
Л1.2	Высоков И. Е.	Математические методы в психологии: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, , электронный ресурс	1
Л1.3	Ермолаев-Томин О. Ю.	Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1.: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, , электронный ресурс	1
Л1.4	Шапкин А.С., Шапкин В.А.	Математические методы и модели исследования операций: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019, , электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шелехова Л. В.	Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах	Москва: Лань", 2015, , электронный ресурс	1
Л2.2	Новиков А. И., Новикова Н. В.	Математические методы в психологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, , электронный ресурс	1

Л2.3	Новиков А.♦., Новикова Н.В.	Математические методы в психологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ♦НФРА- М", 2016, , электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Огнева Э.Н.	Математические методы исследования: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014, , электронный ресурс	1
Л3.2	Хохлова Н. И.	Математическая обработка данных психолого- педагогических исследований в программе SPSS: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, , электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Портал психологических изданий http://psyjournals.ru			
Э2	Электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki			
Э3	Каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			