

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Планирование и проведение психологического
исследования**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**
Учебный план g370401-ПсихРазв-23-1.plx
37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 51,5
самостоятельная работа 20,5
часов на контроль 36
Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	3,5	3,5	3,5	3,5
Итого ауд.	51,5	51,5	51,5	51,5
Контактная работа	51,5	51,5	51,5	51,5
Сам. работа	20,5	20,5	20,5	20,5
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. психол. н., доцент, Плеханова Н.П.

Рабочая программа дисциплины

Планирование и проведение психологического исследования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение студентами основами теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований; приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов; формирование у студентов представления об основных принципах постановки и решения многих традиционных и совершенно неизученных проблем в психологии, об экспериментальном воздействии, типах переменных, формах экспериментального контроля, общих схемах эксперимента
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акмеология и геронтопсихология
2.1.2	Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса
2.1.3	Практикум по диагностике психического развития детей
2.1.4	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.1.5	Философские проблемы в психологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.1: Формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи психологических исследований	
ОПК-2.2: Разрабатывает новые и адаптировать существующие методы психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий)	
ОПК-1.2: Делает обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
3.1.2	- историю возникновения и развития основных отечественных и зарубежных психологических теорий;
3.1.3	- современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии
3.1.4	- теоретические и методические основы, технологии мониторинга профессионального психологического отбора, психологической подготовки, психологического консультирования, психодиагностики и коррекции;
3.1.5	- современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии;
3.1.6	- приемы и методы организации, планирования психологических исследований;
3.1.7	- теоретические и методические основы, технологии мониторинга профессионального психологического отбора, психологической подготовки, психологического консультирования, психодиагностики и коррекции;
3.1.8	- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать и сопоставлять схемы психологических исследований в динамике развития;
3.2.2	- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях в рамках исследовательской практики;
3.2.3	- осуществлять системный психологический подход для изучения деятельности;
3.2.4	- разрабатывать системы диагностических средств для выявления психологических характеристик личности,
3.2.5	- осуществлять научное психологическое исследование для составления комплексного психологического портрета личности
3.2.6	- разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать
3.2.7	- исследовать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
3.2.8	- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками;
3.3.2	- базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и
3.3.3	- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной исследовательской деятельности;
3.3.4	- базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и
3.3.5	- приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

3.3.6	- методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников;					
3.3.7	- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1.						
1.1	Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Лек/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Пр/	2	4	ОПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Ср/	2	2	ОПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	
Раздел 2.						
2.1	Социально-психологические аспекты психологического исследования /Лек/	2	2	ОПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Социально-психологические аспекты психологического исследования /Пр/	2	4	ОПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Социально-психологические аспекты психологического исследования /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3.						
3.1	Процедуры получения и описания эмпирических данных /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Процедуры получения и описания эмпирических данных /Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Процедуры получения и описания эмпирических данных /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 4.						

4.1	Метод наблюдения в психологии /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Метод наблюдения в психологии /Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	
4.3	Метод наблюдения в психологии /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 5.						
5.1	Эксперимент в психологической практике /Лек/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э2	
5.2	Эксперимент в психологической практике /Пр/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э2	
5.3	Эксперимент в психологической практике /Ср/	2	6,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
5.4	Эксперимент в психологической практике /КонР/	2	1,5			
Раздел 6.						
6.1	Психологические измерения. Общая психометрика /Лек/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	
6.2	Психологические измерения. Общая психометрика /Пр/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1	
6.3	Психологические измерения. Общая психометрика /Ср/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1	контрольная работа
6.4	Психологическое изменение как метод исследования /КонР/	2	2			
6.5	/Экзамен/	2	36		Л2.3	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА						
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации						

Представлены отдельным документом				
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования				
Представлены отдельным документом				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чернецкая Н. И.	Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Корнилова Т. В.	Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Диянова З. В., Щеголева Т. М., Фролова О. П.	Общая и экспериментальная психология. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Дружинин В. Н.	Экспериментальная психология: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дружинин В. Н.	Экспериментальная психология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии	М. [и др.]: Питер, 2008	5
Л2.2	Смирнов С. Д., Корнилова Т. В.	Экспериментальная психология: Практикум: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Аспект Пресс, 2002	9
Л2.3	Мамкина Т. М.	Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	78
Л2.4	Шагарова И. В.	Экспериментальная психология: Учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011, электронный ресурс	1
Л2.5	Чернецкая Н. И.	Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
Л2.6	Барabanчиков В. А., Ждан А. Н., Журавлев А. Л., Дробышева Т. В., Барabanчиков В. А.	Современная экспериментальная психология. Том 1	Москва: Институт психологии РАН, 2011, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Агафонов А. Ю., Куделькина Н. С., Аллахвердов В. М., Воскресенская Е. Ю., Барабанщиков В. А.	Современная экспериментальная психология. Том 2	Москва: Институт психологии РАН, 2011, электронный ресурс	1
Л2.8	Константинов В. В.	Экспериментальная психология: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Плеханова Н. П.	Экспериментальная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/			
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			