

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Психологическая готовность к школе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-23-1.plx
37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 33,4
самостоятельная работа 38,6

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа	1,4	1,4	1,4	1,4
Итого ауд.	33,4	33,4	33,4	33,4
Контактная работа	33,4	33,4	33,4	33,4
Сам. работа	38,6	38,6	38,6	38,6
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Канд.психол.наук, Доцент, Шамухаметова Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Психологическая готовность к школе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовить студентов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в норме и патологии для определения психологической готовности ребенка к школе с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической и другим социальным группам. Научить создавать программы, направленные на предупреждение рисков психологической неготовности к школе с применением современного психологического инструментария
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса
2.1.2	Практикум по диагностике психического развития детей
2.1.3	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.2	Психологическая служба в учреждениях и организациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-6.1: Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- психолого-педагогические принципы сопровождения программ психологической готовности ребенка к школе в контексте психологии развития;
3.1.2	- возможности и ограничения педагогических технологий, методы диагностики, с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся;
3.1.3	- принципы разработки и реализации программ подготовки к школе в соответствии с потребностями клиента (родителя);
3.1.4	- принципы психологического вмешательства с учетом нозологических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик дошкольного и младшего школьного возраста в норме и при патологии;
3.2	Уметь:
3.2.1	- реализовывать психолого-педагогические принципы сопровождения программ психологической готовности ребенка к школе в контексте психологии развития;
3.2.2	- реализовывать методы диагностики, с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся;
3.2.3	- разрабатывать и реализовывать программы подготовки к школе в соответствии с потребностями клиента (родителя);
3.2.4	- осуществлять психологическое вмешательство с учетом нозологических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик дошкольного и младшего школьного возраста в норме и при патологии;
3.2.5	- произвести отбор психодиагностических методик, позволяющих определить уровень развития психологической готовности к школе (психологических свойств и состояний, психических процессов и пр.);
3.3	Владеть:
3.3.1	- принципами реализации психолого-педагогические принципы сопровождения программ психологической готовности ребенка к школе в контексте психологии развития;
3.3.2	- методами диагностики, с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся;
3.3.3	- принципами разработки и реализации программы подготовки к школе в соответствии с потребностями клиента (родителя);
3.3.4	- осуществлять психологическое вмешательство с учетом нозологических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик дошкольного и младшего школьного возраста в норме и при патологии;
3.3.5	- производить отбор психодиагностических методик, позволяющих определить уровень развития психологической готовности к школе (психологических свойств и состояний, психических процессов и пр.);
3.3.6	- выявлять и описывать особенности развития ребенка дошкольника.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Обобщение и развертывание возрастного-психологического контекста рассмотрения психологической готовности ребенка к школе.					

1.1	Обобщение и развертывание возрастнопсихологического контекста рассмотрения психологической готовности ребенка к школе. Раскрытие принципов психолого-педагогического и методического сопровождения реализации программ готовности к школе. /Лек/	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.2	Обобщение и развертывание возрастнопсихологического контекста рассмотрения психологической готовности ребенка к школе. Раскрытие принципов психолого-педагогического и методического сопровождения реализации программ готовности к школе. /Пр/	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
1.3	Обобщение и развертывание возрастнопсихологического контекста рассмотрения психологической готовности ребенка к школе. Раскрытие принципов психолого-педагогического и методического сопровождения реализации программ готовности к школе. /Ср/	2	10	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Критический анализ существующих в психологии и педагогике подходов к обучению и развитию ребенка, а также к практике диагностики психологической готовности ребенка к школьному обучению.				
2.1	Критический анализ педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психологического развития ребенка дошкольного и школьного возраста /Лек/	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
2.2	Критический анализ педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психологического развития ребенка дошкольного и школьного возраста /Пр/	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Критический анализ педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психологического развития ребенка дошкольного и школьного возраста /КонР/	2	1,4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.4	Критический анализ педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психологического развития ребенка дошкольного и школьного возраста /Ср/	2	8,6	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
	Раздел 3. Проблема мотивации школьного обучения				
3.1	Проблема мотивации школьного обучения. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг с учетом сформированности мотивации /Лек/	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3

3.2	Проблема мотивации школьного обучения. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг с учетом сформированности мотивации /Пр/	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3	
3.3	Проблема мотивации школьного обучения. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг с учетом сформированности мотивации /Ср/	2	8	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Психологическая готовность школы к принятию ребенка – дошкольника						
4.1	Психологическая готовность школы к принятию ребенка – дошкольника. /Пр/	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
4.2	Психологическая готовность школы к принятию ребенка – дошкольника /Ср/	2	6	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Развительная модель рассмотрения проблемы психологической готовности ребенка к школе.						
5.1	Развительная модель рассмотрения проблемы психологической готовности ребенка к школе. /Лек/	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
5.2	Развительная модель рассмотрения проблемы психологической готовности ребенка к школе. /Пр/	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	Развительная модель рассмотрения проблемы психологической готовности ребенка к школе. /Ср/	2	6	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.4	/Контр.раб./	2	0	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5.5	/Зачёт/	2	0	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
-----	---------	---	---	--------	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Обухова Л. Ф.	Возрастная психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	Детская психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	Детская психология: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.4	Белкина В. Н.	Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.5	Урунтаева Г. А.	Детская психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Каменская В. Г., Томанов Л. В., Драганова О. А.	Психодиагностика ребенка: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700 Педагогика	Москва: Форум, 2011	8
Л2.2	Смирнова Е.О.	Детская психология: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Зубова Л.В., Назаренко Е.В.	Психология развития и возрастная психология: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронный ресурс	1
Л2.4	Урунтаева Г. А.	Детская психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	Ильина М. Н.	Подготовка к школе: развивающие тесты и упражнения	СПб. [и др.]: Питер, 2007	1
ЛЗ.2	Батюта М. Б., Князева Т. Н.	Возрастная психология. Практикум для студентов: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/			
Э2	Электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki			
Э3	Каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации			