

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**Психологическая служба в учреждениях и  
организациях**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-23-2.plx  
37.04.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 100,3  
самостоятельная работа 16,7  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1)       |       | Итого |       |
|---|---------------|-------|-------|-------|
|   | Неделя 17 2/6 |       |       |       |
| Вид занятий                               | уп            | рп    | уп    | рп    |
| Лекции                                    | 32            | 32    | 32    | 32    |
| Практические                              | 64            | 64    | 64    | 64    |
| Контактная работа                         | 4,3           | 4,3   | 4,3   | 4,3   |
| Итого ауд.                                | 100,3         | 100,3 | 100,3 | 100,3 |
| Контактная работа                         | 100,3         | 100,3 | 100,3 | 100,3 |
| Сам. работа                               | 16,7          | 16,7  | 16,7  | 16,7  |
| Часы на контроль                          | 27            | 27    | 27    | 27    |
| Итого                                     | 144           | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

*канд. психол. н., доцент, Чуранова О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Психологическая служба в учреждениях и организациях**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.филос.н., доцент

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
|--|---|
| 1.1  | систематизировать знания о направлениях и видах деятельности психологических служб в учреждениях и организациях, сформировать умения организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности. |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>   |   |
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.В.01   |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1  | Психологическая готовность к школе  |
| 2.1.2  | Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов   |
| 2.1.3  | Проектная форма работы в деятельности психолога   |
| 2.1.4  | Самоорганизация и саморазвитие  |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| 2.2.2  | Производственная практика, преддипломная практика   |
| 2.2.3  | Производственная практика, профессионально-ориентированная практика   |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
| <b>ПК-6.1: Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся</b>   |   |
| <b>ПК-6.2: Разрабатывает индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями</b> |   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | - направления работы и приемы проведения мониторинга и организации работы психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности;                   |
| 3.1.2      | - общие принципы психологического сопровождения используемых педагогических технологий, методов и  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | - проводить мониторинг потребностей в психологических услугах и организовывать работу психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности        |
| 3.2.2      | - анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; |
| 3.2.3      | - организовывать работу психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности;   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | - приемами проведения мониторинга и организации работы психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности;                                      |
| 3.3.2      | - способами психологического сопровождения используемых педагогических технологий, методов и средств   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература                      | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---------------|---------------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. История психологической службы</b>                               |                |       |               |                                 |            |
| 1.1         | История психологической службы /Пр/   | 3              | 8     | ПК-6.1        | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э2              |            |
| 1.2         | История психологической службы /Ср/   | 3              | 2     | ПК-6.1        | Л1.1Л2.2Л3.1<br>Э2              |            |
|             | <b>Раздел 2. Организация психологической службы в учреждениях образования</b> |                |       |               |                                 |            |
| 2.1         | Организация психологической службы в образовании /Лек/                        | 3              | 8     | ПК-6.1 ПК-6.2 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Э2 |            |
| 2.2         | Организация психологической службы в образовании /Пр/                         | 3              | 10    | ПК-6.1 ПК-6.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2Л3.1<br>Э2      |            |

|      |  |   |     |               |                                  |                    |
|------|--|---|-----|---------------|----------------------------------|--------------------|
|      | <b>Раздел 3. Направления деятельности психологической службы в разных организациях</b> |   |     |               |                                  |                    |
| 3.1  | Психологическая служба в организациях /Лек/  | 3 | 8   | ПК-6.1        | Л1.1<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Э3       |                    |
| 3.2  | Психологическая служба в организациях /Пр/   | 3 | 14  | ПК-6.1        | Л1.1<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Э2       |                    |
| 3.3  | Психологическая служба в организациях /Ср/   | 3 | 4   | ПК-6.1        | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э2               |                    |
| 3.4  | Организация психологических служб в силовых структурах /Лек/                           | 3 | 8   | ПК-6.1        | Л1.2Л3.1<br>Э1 Э2                |                    |
| 3.5  | Организация психологических служб в силовых структурах /Пр/                            | 3 | 10  | ПК-6.1        | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э3               |                    |
| 3.6  | Организация психологических служб в медицинских учреждениях /Лек/                      | 3 | 8   | ПК-6.1        | Л1.2Л3.1<br>Э1 Э2                |                    |
| 3.7  | Организация психологических служб в медицинских учреждениях /Пр/                       | 3 | 12  | ПК-6.1        | Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2            |                    |
| 3.8  | Организация психологических служб в медицинских учреждениях /Ср/                       | 3 | 4   | ПК-6.1        | Л1.2Л3.1<br>Э2 Э3                |                    |
| 3.9  | Организация психологических служб в спортивных учреждениях /Пр/                        | 3 | 10  | ПК-6.1 ПК-6.2 | Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2            |                    |
| 3.10 | /КонР/   | 3 | 4,3 |               |                                  |                    |
| 3.11 | Организация психологических служб в спортивных учреждениях /Ср/                        | 3 | 6,7 | ПК-6.1 ПК-6.2 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | контрольная работа |
| 3.12 | /Экзамен/  | 3 | 27  |               |                                  |                    |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год                                    | Колич-во |
|------|----------------------------------|---|--|----------|
| Л1.1 | Хухлаева О.В.                    | Школьная психологическая служба. Работа с педагогами: практическое руководство                            | Москва: Генезис, 2017, электронный ресурс            | 1        |
| Л1.2 | Хухлаева О. В.,<br>Хухлаев О. Е. | Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум                         | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1        |
| Л1.3 | Хухлаева О. В.                   | Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: Учебное пособие                                  | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1        |
| Л1.4 | Кондратьев М. Ю.                 | Социально-психологическая служба в образовании. Общеобразовательное учреждение: Учебное пособие для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс | 1        |

| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |   |   |          |
|--|---|---|---|----------|
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
| Л2.1   | Изотова Е. И.   | Психологическая служба в системе образования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям | Москва: Академия, 2012  | 5        |
| Л2.2   | Ахтаева Н. С.   | Психологическая служба в школе: Учебное пособие   | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011, электронный ресурс | 1        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |   |   |   |          |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
| Л3.1   | Дзетовецкая С. В.   | Психологическая служба в учреждениях образования, здравоохранения и на предприятиях: методическое пособие   | Сургут: Издательство СурГУ, 2006  | 68       |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |   |   |          |
| Э1   | психолог в школе <a href="http://psy.1september.ru/newspaper.php?year=2005&amp;num=04">http://psy.1september.ru/newspaper.php?year=2005&amp;num=04</a> -  |   |   |          |
| Э2   | портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru">http://psyjournals.ru</a>  |   |   |          |
| Э3   | авторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека-онлайн <a href="http://www.ipras.ru/cntnt/rus">http://www.ipras.ru/cntnt/rus</a>   |   |   |          |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |   |   |   |          |
| 6.3.1.1  | Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows  |   |   |          |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |   |   |   |          |
| 6.3.2.1  | Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,   |   |   |          |
| 6.3.2.2  | Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .   |   |   |          |
| 6.3.2.3  | База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>   |   |   |          |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                |   |   |   |          |
| 7.1  | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |   |   |          |