

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Спецпрактикум по семейному консультированию рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-23-1.plx
37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 49,45
самостоятельная работа 22,55

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	1,45	1,45	1,45	1,45
Итого ауд.	49,45	49,45	49,45	49,45
Контактная работа	49,45	49,45	49,45	49,45
Сам. работа	22,55	22,55	22,55	22,55
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. психол.н, доцент, Леденцова Светлана Леонидовна

Рабочая программа дисциплины

Спецпрактикум по семейному консультированию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	спецпрактикум по семейному консультированию является одним из профилирующих в подготовке психологов и направлен на формирование основ их мировоззрения и профессионализации. Цель практикума - подготовка магистрантов к самостоятельному консультированию семьи в кризисном состоянии, психологическому сопровождению супружеских пар на разных этапах развития семьи с помощью индивидуально-семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, программ психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик членов семьи для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье, а также подготовка магистрантов к составлению структурированного психологического заключения о дисфункциональности семьи и обеспечения пациентов и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики развития семьи с учетом этических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	курсы школьных дисциплин: русский язык, обществоведение, биология
2.1.2	Акмеология и геронтопсихология
2.1.3	Нарушение психического развития в детском возрасте
2.1.4	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.5	Практикум по диагностике психического развития детей
2.1.6	Основы ораторского мастерства
2.1.7	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.1.8	Самоорганизация и саморазвитие
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психологическая готовность к школе
2.2.2	Основы научных исследований в области психологии
2.2.3	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)
2.2.4	Гендерная психология
2.2.5	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.6	Планирование и проведение психологического исследования
2.2.7	Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS
2.2.8	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
2.2.9	Самоорганизация и саморазвитие
2.2.10	Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса
2.2.11	Практикум по психотерапии
2.2.12	Нарушение психического развития в детском возрасте
2.2.13	Акмеология и геронтопсихология
2.2.14	Психолингвистические аспекты религиозного и национального экстремизма
2.2.15	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.2.16	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.17	Психологическая супервизия
2.2.18	Практикум по диагностике психического развития детей
2.2.19	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.20	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.21	Проектная форма работы в деятельности психолога
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6.1: Определяет цели, задачи и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития	
ОПК-6.2: Осуществляет психологическое консультирование по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата	
ОПК-4.1: Составляет развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:

3.1.1	основные теоретические подходы, систему категорий и методов индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, методы лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития семьи, программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик членов семьи для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье, а также знать принципы составления структурированного психологического заключения о дисфункциональности семьи и обеспечения пациентов и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики развития семьи с учетом этических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять индивидуальное, семейное и групповое консультирование, неврачебную психотерапию, лечение, реабилитацию, профилактику семейных кризисов, программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик членов семьи для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье, а также составлять структурированное психологическое заключение о дисфункциональности семьи и обеспечения пациентов и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики развития семьи с учетом этических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения
3.3	Владеть:
3.3.1	системой категорий и методов индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, методами лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития семьи, программами психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик членов семьи для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье, а принципами составления структурированного психологического заключения о дисфункциональности семьи и обеспечения пациентов и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики развития семьи с учетом этических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Структура линии жизни подопечного как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития и принципы составления структурированного психологического заключения					
1.1	Структура линии жизни подопечного как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития и принципы составления структурированного психологического заключения /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Структура линии жизни подопечного как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития и принципы составления структурированного психологического заключения /Ср/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Структура линии жизни подопечного как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития и принципы составления структурированного психологического заключения /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Раздел 2. Модель структуры семьи как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и				
2.1	Модель структуры семьи как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Модель структуры семьи как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития /Ср/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Модель структуры семьи как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Общественный «эталон» семьи и «эталон» мужчины и женщины как нозологический,социально-демографический, культуральный и индивидуально-психологический норматив для характеристик членов семьи				
3.1	Общественный «эталон» семьи и «эталон» мужчины и женщины как нозологический,социально-демографический, культуральный и индивидуально-психологический норматив для характеристик членов семьи /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Общественный «эталон» семьи и «эталон» мужчины и женщины как нозологический,социально-демографический, культуральный и индивидуально-психологический норматив для характеристик членов семьи /Ср/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Общественный «эталон» семьи и «эталон» мужчины и женщины как нозологический,социально-демографический, культуральный и индивидуально-психологический норматив для характеристик членов семьи /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

	Раздел 4. Периодизация развития личности и семьи как основа программы психологического вмешательства для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье				
4.1	Периодизация развития личности и семьи как основа программы психологического вмешательства для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Периодизация развития личности и семьи как основа программы психологического вмешательства для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье /Ср/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Периодизация развития личности и семьи как основа программы психологического вмешательства для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 5. Этапы консультирования в индивидуальном, семейном, групповом видах и в неврачебной психотерапии				
5.1	Этапы консультирования в индивидуальном, семейном, групповом видах и в неврачебной психотерапии /Ср/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.2	Этапы консультирования в индивидуальном, семейном, групповом видах и в неврачебной психотерапии /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	Этапы консультирования в индивидуальном, семейном, групповом видах и в неврачебной психотерапии /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 6. Методы семейного консультирования и реабилитации для профилактики семейных кризисов и развития семьи и создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. Составление заключения и способы обеспечения информации о результатах диагностики				

6.1	Методы семейного консультирования и реабилитации для профилактики семейных кризисов и развития семьи и создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. Составление заключения и способы обеспечения ин-формацией о результатах диагностики /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	Методы семейного консультирования и реабилитации для профилактики семейных кризисов и развития семьи и создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. Составление заключения и способы обеспечения ин-формацией о результатах диагностики /Ср/	1	4,55	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.3	Методы семейного консультирования и реабилитации для профилактики семейных кризисов и развития семьи и создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. Составление заключения и способы обеспечения ин-формацией о результатах диагностики /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.4	Методы семейного консультирования и реабилитации для профилактики семейных кризисов и развития семьи и создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. Составление заключения и способы обеспечения ин-формацией о результатах диагностики /КонР/	1	1,45	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.5	/Контр.раб./	1	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.6	/ЗачётСОц/	1	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесникова Г. И.	Социология и психология семьи: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, , электронный ресурс	1

Л1.2	Горбуля Е. В.	Психология семьи: семейные кризисы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, , электронный ресурс	1
Л1.3	Германовна П. Г., Торохтий В. С.	Психология семьи. Психологическое здоровье: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, , электронный ресурс	1
Л1.4	Суслова Т. Ф., Шаповаленко И. В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, , электронный ресурс	1
Л1.5	Змановская Е.В.	Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, , электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леденцова С. Л.	Проект "Cherchez la femme": учебное пособие по курсу "Семейное психологическое консультирование"	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	62
Л2.2	Хозиев В. Б., Хозиева М. В., Леденцова С. Л.	Психологические методы исследования супружеских отношений: Практикум по семейному психологическому консультированию	Сургут: Изд-во СурГУ, 2003	59
Л2.3	Хозиев В. Б., Гузич М. Э., Хохлова Н. И., Грехова И. П., Мамкина Т. М., Хозиева М. В., Леденцова С. Л., Щапова И. Р., Меренков В. А., Самойлова М. В., Плеханова Н. П., Вымекаева Т. В.	Проектная форма обучения: опыт создания, исследования и применения: [коллективная монография]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	3
Л2.4	Суслова Т. Ф., Шаповаленко И. В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, , электронный ресурс	1
Л2.5	Токарская Л. В.	Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, , электронный ресурс	1
Л2.6	Шнейдер Л. Б., Рогач М. С.	Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, , электронный ресурс	1
Л2.7	Колесникова Г. И.	Социология и психология семьи: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, , электронный ресурс	1
Л2.8	Векилова С. А.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, , электронный ресурс	1
Л2.9	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, , электронный ресурс	1
Л2.10	Якимова Т. В.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, , электронный ресурс	1

Л2.11	Седракан, С. А.	Психология семьи: ролевой подход	Москва: Когито-Центр, 2019, , электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леденцова С. Л.	Психология семьи: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, , электронный ресурс	1
Л3.2	Леденцова С. Л.	Спецпрактикум по семейному консультированию: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, , электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Knigainfo http://www.knigainfo.ru			
Э2	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
Э3	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru			
Э4	Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/			
Э5	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации			