

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Философские проблемы в психологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	g370401-ПсихРазв-23-1.plx 37.04.01 Психология Направленность (профиль): Психология развития
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	51,5	
самостоятельная работа	29,5	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	3,5	3,5	3,5	3,5
Итого ауд.	51,5	51,5	51,5	51,5
Контактная работа	51,5	51,5	51,5	51,5
Сам. работа	29,5	29,5	29,5	29,5
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филос.н., Доцент, Родермель Татьяна Алексеевна

Рабочая программа дисциплины

Философские проблемы в психологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.филос.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.2	Акмеология и геронтопсихология
2.1.3	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.4	Основы ораторского мастерства
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
2.2.3	История и методология науки
2.2.4	Научный семинар
2.2.5	Основы научных исследований в области психологии
2.2.6	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.7	Проектная форма работы в деятельности психолога
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
3.2 Уметь:	
3.2.1	выстраивать критические оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
3.3 Владеть:	
3.3.1	современными концепциями философского и социального характера в своей предметной области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в предметную область					
1.1	Специфика культурных коммуникаций в истории человеческой мысли /Лек/	1	8	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Специфика культурных коммуникаций в истории человеческой мысли /Ср/	1	7,3	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Философские видения и готовность к коммуникативным форматам					
2.1	Глобальные проблемы современности /Лек/	1	8	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.2	Философские видения и готовность к коммуникативным форматам /Ср/	1	7,3	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Целостное представление о структуре и специфике решения задач профессиональной деятельности						
3.1	Проблема бытия. Научные, философские и религиозные картины мира /Пр/	1	16	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Целостное представление о структуре и специфике решения задач профессиональной деятельности /Ср/	1	7,3	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Философские проблемы инновационной деятельности						
4.1	Онтологические аспекты экзистенции: время и место человеческого существования /Пр/	1	16	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Философские проблемы инновационной деятельности /Ср/	1	7,6	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	/КонР/	1	3,5			
4.4	/Контр.раб./	1	27	УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.5	/Экзамен/	1	0			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом


5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шаповалов В. Ф.	Философия в 2 ч. Часть 2. Современная философия: Учебник	Москва:  здательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Бакеева Е. В.	Современная философия. Введение в онтологию: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

Л1.3	Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В., Бранский В. П., Зобов Р. А., Зобова М. Р., Иванов А. Ф., Караваев Э. Ф., Кауфман И. С., Положенцев А. М., Разеев Д. Н., Чеботарева Е. Э., Шапошникова Ю. В., Шиповалова Л. В., Сиверцев Е. Ю.	История и философия науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
------	---	--	---	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брянник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.	История и философия науки: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Ломоносов М. В.	Избранные произведения. Естественные науки и философия: -	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Красников А. Н., Гаврилина Л. М., Элбакян Е. С.	Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.4	Гриненко Г. В.	Философия Древнего мира. Античная философия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.	История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Колесников А. С., Бурмистров С. Л., Дудник С. И., Канаева Н. А., Соколова Л. Ю., Гафаров Х. С., Гафарова Ю. Ю., Марков Б. В., Власова О. А., Дьяков А. В., Осипов И. Д., Береговая О. А., Попков Ю. В., Тюгашев Е. А., Шачин С. В.	История философии XX века. Современная зарубежная философия: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Философские проблемы в психологии. РГБ: электронный каталог диссертаций https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser
Э2	Справочник по философии http://studyspace.ru/skachat-uchebnik/skachat-uchebnik-posobie-spravochnik-po-filosofii.html
Э3	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---