

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Антропология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-23-1.plx
37.05.01 Клиническая психология
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 68,3
самостоятельная работа 12,7
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	4,3	4,3	4,3	4,3
Итого ауд.	68,3	68,3	68,3	68,3
Контактная работа	68,3	68,3	68,3	68,3
Сам. работа	12,7	12,7	12,7	12,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Войтович О.Н.

Рабочая программа дисциплины

Антропология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филосов.н., доцент, Родермель Татьяна Алексеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать целостное представление об антропологии как о комплексном учении о человеке.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина "Антропология" является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. Данная учебная дисциплина является ознакомительной
2.1.2	для студентов, изучается в первом семестре и опирается на входные знания, умения и
2.1.3	компетенции, полученные в школе.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физиология ВНД
2.2.2	Психофизиология
2.2.3	Возрастная физиология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-5.4: Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- способы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
3.1.2	- принципы толерантности и уважения основополагающих прав человека при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач;
3.1.3	- способы конструктивного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
3.2.2	- придерживаться принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач;
3.2.3	- проявлять способность конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
3.3.2	- принципами толерантности и уважения основополагающих прав человека при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач;
3.3.3	- способами конструктивного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Эволюционная антропология. Антропогенез. Основные этапы происхождения человека, роль биологических и социальных факторов антропогенеза в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.					
1.1	Эволюционная антропология. Антропогенез. Основные этапы происхождения человека, роль биологических и социальных факторов антропогенеза в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. /Лек/	1	8	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Эволюционная антропология. Антропогенез. Основные этапы происхождения человека, роль биологических и социальных факторов антропогенеза в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. /Пр/	1	8	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Эволюционная антропология. Антропогенез. Основные этапы происхождения человека, роль биологических и социальных факторов антропогенеза в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. /Ср/	1	2,7	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Возрастная антропология. Принципы толерантности и уважения основополагающих прав человека при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач.					
2.1	Возрастная антропология. Принципы толерантности и уважения основополагающих прав человека при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач. /Лек/	1	8	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Возрастная антропология. Конструктивное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей. /Пр/	1	8	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Возрастная антропология. Принципы толерантности и уважения основополагающих прав человека при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач, конструктивное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей. /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Конституциональная антропология. Принципы толерантности и уважения основополагающих прав человека при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач.					
3.1	Конституциональная антропология. Принципы толерантности и уважения основополагающих прав человека при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач. /Лек/	1	8	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Конституциональная антропология. Конструктивное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей. /Пр/	1	8	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.3	Конституциональная антропология. Принципы толерантности и уважения основополагающих прав человека при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач, конструктивное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей. /Ср/	1	2	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Популяционная и этническая антропология. Способность недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.					
4.1	Популяционная и этническая антропология. Принципы толерантности и уважения основополагающих прав человека при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач. /Лек/	1	8	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Популяционная и этническая антропология. Конструктивное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей. /Пр/	1	8	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Популяционная и этническая антропология. Принципы толерантности и уважения основополагающих прав человека при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач, конструктивное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей. /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	/Контр. раб./	1	0	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	/КонР/	1	4,3	УК-5.3 УК-5.4		
4.6	/Экзамен/	1	27			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Козлова М. А., Козлов А. И.	Антропология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Гизуллина А. В.	Антропология. Курс лекций: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Гизуллина А. В.	Антропология. Курс лекций: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хасанова Г.Б.	Антропология: Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области социальной работы в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений	Moscow: КНОРУС, 2015, электронный ресурс	2
Л3.2	Стась И. Н.	Социокультурная антропология: методические рекомендации по выполнению практических работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Национальная медицинская библиотека США Национальные институты здоровья, http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi			
Э2	Научный журнал по библиографоведению, книговедению и библиотековедению "Библиография", http://www.knigainfo.ru			
Э3	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы "АРБИКОН", http://www.arbicon.ru			
Э4	БД Сургутский Государственный университет «Книги», http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ , Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ . База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			