

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Гендерная психология и психология сексуальности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-22-4.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. психол. н., доцент, Леденцова С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Гендерная психология и психология сексуальности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос.н., доцент Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих специалистов системы понятий гендерной психологии, раскрытии многомерности проблемы пола и сексуальности, а также освоение методологических, теоретических и методических основ построения психологического сопровождения людей, имеющих сексуальные проблемы и проблемы, связанные с гендерными различиями
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Клиника внутренних болезней
2.1.2	Практикум по психодиагностике
2.1.3	Акмеология и геронтопсихология
2.1.4	Антропология
2.1.5	Психология здоровья
2.1.6	Психиатрия
2.1.7	Психология невротизации
2.1.8	Психосоматика
2.1.9	Общая психология
2.1.10	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
2.1.11	Физиология здоровья
2.1.12	Основы психологической герменевтики
2.1.13	Психология общения
2.1.14	Анатомия центральной нервной системы
2.1.15	Введение в клиническую психологию
2.1.16	Современные концепции естествознания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Базовые теории и методы психотерапии
2.2.2	Практикум по психосоматике
2.2.3	Методы патопсихологической диагностики
2.2.4	Психологическая супервизия
2.2.5	Клиническая психология сексуальных расстройств
2.2.6	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.2.7	Расстройства личности
2.2.8	Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса
2.2.9	Психология семьи
2.2.10	Клиническая психология в геронтологии
2.2.11	Проективные методы в клинической психологии
2.2.12	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.13	Теории личности в клинической психологии
2.2.14	Практикум по патопсихологической диагностике
2.2.15	Психология искусства
2.2.16	Супервизии
2.2.17	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств
2.2.18	Подготовка и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ПК-10: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические подходы, систему категорий и способов, способствующих саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в области гендерной психологии и психологии сексуальности; основные теоретические подходы, систему категорий и методов, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать знания о нормативном развитии в области гендерной психологии и психологии сексуальности

3.2	Уметь:					
3.2.1	адекватно использовать приемы и методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области гендерной психологии и психологии сексуальности; организовывать условия, направленные на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; популяризовать знания о нормативном развитии в области гендерной психологии и психологии сексуальности					
3.3	Владеть:					
3.3.1	системой категорий и методов, способствующих саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в области гендерной психологии и психологии сексуальности; навыками организации условий, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; навыками популяризации знания о нормативном развитии в области гендерной психологии и психологии сексуальности					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Исторический, научный и общекультурный подходы к сексуальности и гендерной психологии, методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования для решения проблем гендерного, психосексуального развития способствующих саморазвитию, самореализации					
1.1	Исторический, научный и общекультурный подходы к сексуальности и гендерной психологии, методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования для решения проблем гендерного, психосексуального развития способствующих саморазвитию, самореализации /Пр/	7	3	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.13 Л1.14Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Сексуальность, гендер и культура					
2.1	Сексуальность, гендер и культура /Ср/	7	6	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.14Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
2.2	Сексуальность, гендер и культура /Пр/	7	3	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э3 Э6	
	Раздел 3. Социальные и биологические основы человеческой сексуальности и гендерных различий					
3.1	Социальные и биологические основы человеческой сексуальности и гендерных различий /Ср/	7	8	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	

3.2	Социальные и биологические основы человеческой сексуальности и гендерных различий /Пр/	7	3	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
	Раздел 4. Сексуальная ориентация и гендерная идентичность. Индивидуальный, семейный и групповой контексты.				
4.1	Сексуальная ориентация и гендерная идентичность. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Ср/	7	8	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э7
4.2	Сексуальная ориентация и гендерная идентичность. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Пр/	7	3	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э7
4.3	/Контр.раб./	7	0	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
	Раздел 5. Сексуальность, гендерная идентичность и жизненный путь. Индивидуальный, семейный и групповой контексты.				
5.1	Сексуальность, гендерная идентичность и жизненный путь. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Ср/	7	7	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.14Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6
5.2	Сексуальность, гендерная идентичность и жизненный путь. /Пр/	7	4	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3 Э6
	Раздел 6. Психология сексуальности и психология гендера				
6.1	Психология сексуальности и психология гендера /Ср/	7	5	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.14Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э5 Э6
6.2	Психология сексуальности и психология гендера /Пр/	7	4	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.14Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э5
	Раздел 7. Психосексуальные расстройства и расстройство гендерной идентичности. Методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей				

7.1	Психосексуальные расстройства и расстройства гендерной идентичности. Методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей /Ср/	7	6	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4
7.2	Психосексуальные расстройства и расстройства гендерной идентичности. Методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей /Пр/	7	4	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.14Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э4 Э5
Раздел 8. Сексуальность, гендер и здоровье. Основные теоретические подходы, систему категорий и методов, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни					
8.1	Сексуальность, гендер и здоровье. Основные теоретические подходы, систему категорий и методов, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни /Пр/	7	4	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5 Э7
Раздел 9. Гендерная социализация: выявленные закономерности и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Сексуальное просвещение, направленное на саморазвитие, самореализацию и использованию творческого потенциала					
9.1	Гендерная социализация: выявленные закономерности и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Сексуальное просвещение, направленное на саморазвитие, самореализацию и использованию творческого потенциала /Пр/	7	4	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.13 Л1.14Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э6 Э7
9.2	/Зачёт/	7	0	ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Козлов В. В., Шухова Н. А.	Гендерная психология: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Старшенбаум Г. В.	Сексуальная и семейная психотерапия	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Дерягин Г.Б., Эриашвили Н.Д., Антонян Ю.М., Лебедев С.Я.	Криминальная сексология: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, электронный ресурс	1
Л1.4	Фетискин Н. П.	Психология гендерных различий: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017, электронный ресурс	1
Л1.5	Якимова Т. В.	Психология семьи: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.6	Ключко О. И., Коробанова Ж. В., Галанова И. В., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Чекалина А. А., Иоффе Е. В., Штылева Л. В., Самосадова Е. В.	Гендерная психология и педагогика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.7	Сорокоумова Е. А., Талакова Е. А.	Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.8	Змановская Е.В.	Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр «НФРА-М», 2020, электронный ресурс	1
Л1.9	Седракан С. А.	Психология семьи: ролевой подход	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л1.10	Сулова Т. Ф., Шаповаленко И. В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.11	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.12	Горбуля Е. В.	Психология семьи: семейные кризисы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.13	Германовна П. Г., Торохтий В. С.	Психология семьи. Психологическое здоровье: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.14	Кочюнас, Р.	Групповая психотерапия: учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, Трикта, 2015, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

Л2.1	Луков В. А., Тихомиров Д. А.	Добрачные сексуальные отношения молодежи. Дилемма социальной нормы и отклонения: Монография	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012, электронный ресурс	1
Л2.2	Дерягин Г. Б., Эриашвили Н. Д., Антонян Ю. М., Лебедев С. Я.	Криминальная сексология: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, электронный ресурс	1
Л2.3	Ульянова И. И.	Сексуальное здоровье мужчины и женщины: Эффективные методы лечения и профилактика заболеваний	Москва: РИПОЛ классик, 2009, электронный ресурс	1
Л2.4	Ларри Янг, Брайан Александр	Химия любви. Научный взгляд на любовь, секс и влечение: издание для досуга	Москва: Синдбад, 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Обухов К. Н.	СЕКСУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ЛГБТ СРЕДЕ: СООТВЕТСТВИЕ ЦИРКУЛИРУЮЩИМ В ОБЩЕСТВЕ СТЕРЕОТИПАМ / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 2, 2013	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2013, электронный ресурс	1
Л2.6	Ижванова Е. М.	Сексуальность в структуре ценностных ориентаций женщины	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.7	Ключко О. И., Коробанова Ж. В., Галанова И. В., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Чекалина А. А., Иоффе Е. В., Штылева Л. В., Самосадова Е. В.	Гендерная психология и педагогика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.8	Векилова С. А.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леденцова С. Л.	Гендерная психология и психология сексуальности: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Леденцова С. Л.	Психология семьи: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Knigainfo http://www.knigainfo.ru
Э2	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
Э3	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
Э4	БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
Э5	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru
Э6	Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/
Э7	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	----------------------------------------------------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------