

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Криминальная психология рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Психологии |
| Учебный план | s370501-Клинпсих-23-3.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия |
| Квалификация | Клинический психолог |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 6 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 17 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 16 2/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

кандидат, Доцент, Самойлова М.В.

Рабочая программа дисциплины

Криминальная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.филол.н., доцент

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Студент должен освоить основные научные понятия и разделы юридической психологии, к числу наиболее актуальных проблем относятся определение задач криминальной психологии, её методов, определение понятия «преступник», типы криминального поведения и личности преступника, мотивы и причины криминального поведения, изучение специфики деятельности юридических работников и психологов, занятых в пенитенциарной системе исправительных учреждений. |
| 1.2 | Предполагается, что данный курс обязан подготовить клинического психолога к работе в правовых, в том числе, исправительных учреждениях, студент должен научиться основам профессиональных знаний в объеме необходимом для решения задач практико-ориентированной деятельности: психодиагностическими исследованиями, методами клинко-психологического сопровождения криминальной личности на всех этапах ее ресоциализации, основными направлениями и перспективами развития междисциплинарных знаний в области юриспруденции и психологии. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Общая психология |
| 2.1.2 | Введение в клиническую психологию |
| 2.1.3 | Правоведение |
| 2.1.4 | Психодиагностика |
| 2.1.5 | Практикум по психодиагностике |
| 2.1.6 | Возрастная психология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Патопсихология |
| 2.2.2 | Конфликтология |
| 2.2.3 | Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе |
| 2.2.4 | Психология отклоняющегося поведения |
| 2.2.5 | Судебно-психологическая экспертиза |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-4.1: Составлять развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации | |
| ОПК-3.1: Способен определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик | |
| ОПК-3.2: Способен эффективно взаимодействовать с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинко-психологических, социально- психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - цели, задачи и надежные методы количественной и качественной психодиагностики и оценки личности преступника, делинквентного подростка, в том числе методы патопсихологической диагностики, необходимых для решения экспертных задач |
| 3.1.2 | - способы ведения протокола психодиагностического обследования личности преступника и принципы написания патопсихологического заключения по обследованию, учитывая запрос заказчика психологического исследования. |
| 3.1.3 | - методику разработки программ клинко-социального обследования состояний индивидов и групп, находящихся в ситуациях социальной дезадаптации; |
| 3.1.4 | - методы психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска и технологии обучения конструктивным стратегиям совладания в трудных жизненных ситуациях. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - самостоятельно составлять программу психологического, в том числе патопсихологического обследования личности преступника, с учетом запроса заказчика психологического исследования. |
| 3.2.2 | - эффективно взаимодействовать с пациентами, медицинским персоналом, заказчиком услуг с учетом клинко-психологических, социально-психологических, этико-деонтологических аспектов взаимодействия качественной психологической оценки при решении прикладных и экспертных задач. |
| 3.2.3 | - разрабатывать стратегию ресоциализации лиц, находящихся в исправительных учреждениях, а также стратегию клинко-социально-психологической реабилитации лиц, освободившихся из пенитенциарных учреждений; |
| 3.2.4 | - составлять развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - Приемами и методами количественной и качественной оценки личности преступника, делинквентного подростка, в том числе методами патопсихологической диагностики, в контексте решения экспертных задач. |

| | |
|-------|--|
| 3.3.2 | - Правилами организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании лиц, имеющих в опыте нарушения закона или склонных к ним. |
| 3.3.3 | - способами планирования и осуществления научных исследований в области девиантологии и криминальной психологии по запросу заказчика, решением прикладных и экспертных задач, связанным со здоровьем человека. |
| 3.3.4 | - работой по анализу и написанию протокола психодиагностического обследования личности преступника, составлять развернутое психологическое заключение и рекомендации. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------------|---|------------|
| | Раздел 1. Предмет, задачи и методология криминальной психологии | | | | | |
| 1.1 | Введение в криминальную психологию: краткая история, предмет, методы, место в системе научного знания. /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.2 | Введение в криминальную психологию: краткая история, предмет, методы, место в системе научного знания. /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.3 | Введение в криминальную психологию: краткая история, предмет, методы, место в системе научного знания. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| | Раздел 2. Механизмы преступного поведения | | | | | |
| 2.1 | Психологические теории генезиса и механизма преступного поведения /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| 2.2 | Психологические теории генезиса и механизма преступного поведения /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| 2.3 | Психологические теории генезиса и механизма преступного поведения /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| | Раздел 3. Криминальная субкультура: понятие и структура | | | | | |
| 3.1 | Специфика и структура криминальной (преступной) субкультуры, императивы, нормативы, межгрупповая дифференциация в местах лишения свободы. /Лек/ | 6 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| 3.2 | Специфика и структура криминальной (преступной) субкультуры, императивы, нормативы, межгрупповая дифференциация в местах лишения свободы. /Пр/ | 6 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| 3.3 | Специфика и структура криминальной (преступной) субкультуры, императивы, нормативы, межгрупповая дифференциация в местах лишения свободы. /Ср/ | 6 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| | Раздел 4. Типология личности преступника | | | | | |
| 4.1 | Классификация типов криминального поведения и типов личности преступника /Лек/ | 6 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| 4.2 | Классификация типов криминального поведения и типов личности преступника /Пр/ | 6 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----|-------------------------------|--|--------------------|
| 4.3 | Классификация типов криминального поведения и типов личности преступника /Ср/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| Раздел 5. Делинквентное поведение подростков. | | | | | | |
| 5.1 | Проблемы подростковой преступности. Психодиагностика и профилактика делинквентного поведения подростков. /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| 5.2 | Проблемы подростковой преступности. Психодиагностика и профилактика делинквентного поведения подростков. /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| 5.3 | Проблемы подростковой преступности. Психодиагностика и профилактика делинквентного поведения подростков. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| Раздел 6. Пенитенциарная психология | | | | | | |
| 6.1 | Проблемы, задачи, предмет исправительной (пенитенциарной) психологии. /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| 6.2 | Проблемы, задачи, предмет исправительной (пенитенциарной) психологии. /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| 6.3 | Проблемы, задачи, предмет исправительной (пенитенциарной) психологии. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| 6.4 | Методы ресоциализации лиц, находящихся в исправительных учреждениях; методы психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска; методы профилактики делинквентного поведения /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.2 Э2 | |
| 6.5 | Методы ресоциализации лиц, находящихся в исправительных учреждениях; методы психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска; методы профилактики делинквентного поведения /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.2 Э2 | контрольная работа |
| 6.6 | Методы ресоциализации лиц, находящихся в исправительных учреждениях; методы психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска; методы профилактики делинквентного поведения /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.2 Э2 | |
| 6.7 | /Экзамен/ | 6 | 27 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 | |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | | | | | | |
| 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | | | |
| Представлены отдельным документом | | | | | | |
| 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования | | | | | | |

| Представлены отдельным документом | | | | |
|---|--|--|---|----------|
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Рогозина Т. И. | Юридическая психология: Учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) | Омск: Омская юридическая академия, 2013, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Еникеев М. И. | Юридическая психология: Учебник для вузов | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Познышев С. В., Овчинский В. С., Федоров А. В. | Криминальная психология: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Познышев С. В. | Криминальная психология. Преступные типы: - | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.5 | Еникеев М. ❖? | Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Пирожков В. Ф. | Криминальная психология: Кн.2. Подросток в условиях социальной изоляции | М.: Ось-89, 1998 | 2 |
| Л2.2 | Сорокотягин И.Н. | Юридическая психология: учебное пособие | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Котлярова Л. Н. | Юридическая психология: Практикум | Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Кивайко В. Н. | Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы | Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Романов В. В. | Юридическая психология. Хрестоматия: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |

| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | |
|--|---|
| Э1 | портал психологических изданий |
| Э2 | вторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека он |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ , |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ . |
| 6.3.2.3 | База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |