

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Методы патопсихологической диагностики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-22-4.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	32	курсовые проекты 7
самостоятельная работа	76	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат, Доцент, Самойлова М.В.

Рабочая программа дисциплины
Методы патопсихологической диагностики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Психологии

Зав. кафедрой к.философ.н., доцент, Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовить специалиста, обладающего знаниями о концептуальных - научно-теоретических и прикладных - практических основах патопсихологии; умеющего определять личностные и ситуационные факторы влияющих на различные формы патологии психической деятельности, способного самостоятельно планировать и проводить патодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами, по результатам которого составлять развернутое патопсихологическое заключение.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум по психодиагностике
2.1.2	Патопсихология
2.1.3	Психиатрия
2.1.4	Психология невротизации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.2	Детская психиатрия
2.2.3	Практикум по детской патопсихологии
2.2.4	Психология отклоняющегося поведения
2.2.5	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.6	Расстройства личности
2.2.7	Клиническая психология сексуальных расстройств
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Общие концептуальные - научно-теоретические и прикладные - практические аспекты патопсихологии;
3.1.2	патологию психических процессов и основные патопсихологические синдромы;
3.1.3	Принципы, стратегию и методы патодиагностического обследования больного, личностные и ситуационные факторы влияющие на различные формы патологии психической деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять личностные и ситуационные факторы влияющие на различные формы патологии психической деятельности,
3.2.2	патологию психических процессов и основные патопсихологические синдромы;
3.2.3	самостоятельно планировать и проводить патодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
3.3	Владеть:
3.3.1	Принципами обработки и анализа данных психодиагностического патопсихологического обследования пациента, способами формулировки развернутого структурированного патопсихологического заключения, грамотного информирования о результатах патопсихологической психодиагностики пациента и медицинский персонал.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Патопсихологическое исследование: основные методы и принципы					
1.1	/Пр/	7	12			
1.2	Задачи, принципы и методы патопсихологического исследования /Ср/	7	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Патология психических процессов					
2.1	Патопсихологические методы исследования психических процессов (памяти, внимания, мышления, речи, работоспособности) /Ср/	7	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
2.2	/Пр/	7	10			

	Раздел 3. Патопсихологические синдромы					
3.1	/Пр/	7	10			
3.2	Специфика структуры патопсихологического синдрома /Ср/	7	32		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
3.3	/Зачёт/	7	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
3.4	/КП/	7	0			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И.	Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Зейгарник Б. В.	Патопсихология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Орлова Е. А., Козьяков Р. В., Рышлякова Н. В.	Патопсихология: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Белопольская, Н. Л., Зейгарник, Б. В., Николаева, В. В., Соколова, Е. Т., Рубинштейн, С. Я., Лонгинова, С. В., Сафонова, С. Х., Болтенко, В. В., Ванникова, Н. Р., Кожуховская, И. И., Белопольская, Н. Л.	Патопсихология: хрестоматия	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Блейхер В. М., Крук И. В., Боков С. Н.	Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов	Ростов н/Д: Феникс, 1996	12
Л2.2	Блейхер В. М., Крук И. В., Боков С. Н.	Клиническая патопсихология: руководство для врачей и клинических психологов	М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2006 электронный ресурс	1
Л2.3	Холмогорова А. Б.	Общая патопсихология	, 2010	2
Л2.4	Холмогорова А. Б., Гаранян Н. Г., Тарабрина Н. В., Радионова М. С.	Частная патопсихология	, 2012	2

Л2.5	Булатецкий С. В.	Патопсихология: симптомы и синдромы психических расстройств. Для специальности "правоохранительная деятельность": Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Самойлова М. В.	Патопсихология: методические рекомендации по выполнению практических занятий (практикума)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/			
Э2	авторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека-онлайн http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий http://www.ipras.ru/cntnt/rus			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			