

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Общая психология

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370501-КлинПсих-23-1.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	<b>Клинический психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>14 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	504	Виды контроля в семестрах: экзамены 1, 2, 4 зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	271,1	
самостоятельная работа	151,9	
часов на контроль	81	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17 2/6		17 1/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Контактная работа	4,3	4,3	4,3	4,3	2,2	2,2	4,3	4,3	15,1	15,1
Итого ауд.	68,3	68,3	68,3	68,3	66,2	66,2	68,3	68,3	271,1	271,1
Контактная работа	68,3	68,3	68,3	68,3	66,2	66,2	68,3	68,3	271,1	271,1
Сам. работа	48,7	48,7	12,7	12,7	41,8	41,8	48,7	48,7	151,9	151,9
Часы на контроль	27	27	27	27			27	27	81	81
Итого	144	144	108	108	108	108	144	144	504	504

Программу составил(и):

*к.психол.н., Доцент, Плеханова Н.П.; Ст. преподаватель, Усаева Н.Р.*

Рабочая программа дисциплины

**Общая психология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	сформировать у будущих специалистов теоретические основы мировоззрения и профессионализации, научное представления о ведущих общепсихологических концепциях обеспечить систематическое освоение основных понятий общей психологии, овладение методологическими и гносеологическими основами психологического знания, принципами детерминизма и развития в психологии; освоение аппарата критического анализа науки.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	курсы школьных дисциплин: биология, обществознание
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акмеология и геронтопсихология
2.2.2	Педагогическая психология
2.2.3	Психодиагностика
2.2.4	Возрастная физиология
2.2.5	Практикум по планомерно-поэтапному формированию действия
2.2.6	Экспериментальная психология
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2.1: Анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>ОПК-2.2: Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>ОПК-2.3: Применяет навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- систему понятий и категорий общей психологии;
3.1.2	- методолого-теоретические подходы к постановке и разрешению проблем исследования в ключевых направлениях
3.1.3	- ведущие общепсихологические концепции;
3.1.4	- представления о личности и ее развитии с позиции различных психологических школ
3.1.5	- разнообразные феномены, выступающие в качестве объектов изучения в психологии;
3.1.6	- приемы и методы обработки научного психологического текста, способы анализа и систематизации научно-психологической информации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- свободно оперировать тезаурусом общепсихологической науки;
3.2.2	- выработать собственную теоретическую позицию для анализа психологической феноменологии и фактологии;
3.2.3	- использовать концептуальный подход к анализу психологической феноменологии;
3.2.4	- ориентироваться в фактологии различных психологических школ и направлений;
3.2.5	- интегрировать теоретические положения современной психологии с прикладными подходами к решению
3.2.9	- характеризовать психические феномены и факты на основе концептуальных положений основных областей психологического познания;
3.2.10	- адекватно применять систему понятий и категорий из основных разделов психологии для анализа теоретических и прикладных проблем;
3.2.11	- формулировать теоретико-методологические принципы и подходы к постановке и решению исследовательских задач;
3.2.12	- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в
3.2.13	- адекватно использовать приемы и методы обработки научного психологического текста, интерпретации представленной в нем авторской позиции, способы анализа и систематизации научно-психологической информации;
3.2.14	- распространять информация о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами анализа конкретных психологических текстов;
3.3.2	- способами критического анализа научных положений;
3.3.3	- приемами и способами креативного анализа и решения профессиональных задач;
3.3.4	- тезаурусом общепсихологической науки;

3.3.5	- подходами организации психологического самообразования на основе применения разнообразных информационных источников;
3.3.6	- теоретико-методологическими подходами к анализу проблем в ведущих сферах психологического исследования;
3.3.7	- способами анализа и систематизации научно-психологической информации
3.3.8	- приемами и методами обработки научного психологического текста;
3.3.9	- подходами организации психологического самообразования на основе применения разнообразных информационных источников;
3.3.10	- способами анализа и систематизации научно-психологической информации;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Введение в психологию</b>						
1.1	Введение в психологию. Характеристика научных школ и направлений в психологии /Лек/	1	26	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Введение в психологию. Характеристика научных школ и направлений в психологии /Пр/	1	28	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Введение в психологию. Характеристика научных школ и направлений в психологии /Ср/	1	36,7	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.4	Характеристика научных школ и направлений в психологии /КонР/	1	2,3			
1.5	Сознание и сознательная деятельность человека /Лек/	1	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.6	Сознание и сознательная деятельность человека /Пр/	1	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.7	Сознание и сознательная деятельность человека /Ср/	1	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.8	Сознание и сознательная деятельность человека /КонР/	1	1			
1.9	Методы исследования /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

1.10	Методы исследования /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.11	Методы исследования /Ср/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	контрольная работа
1.12	Методы исследования /КонР/	1	1			
1.13	/Экзамен/	1	27	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.9Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
<b>Раздел 2. Психология познавательных процессов</b>						
2.1	Психология ощущения и восприятия /Лек/	2	10	ОПК-2.1	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Психология ощущения и восприятия /Пр/	2	10	ОПК-2.1	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Психология ощущения и восприятия /Ср/	2	4,7	ОПК-2.1	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.4	Психология внимания /Лек/	2	6	ОПК-2.1	Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.5	Психология внимания /Пр/	2	6	ОПК-2.1	Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.6	Психология внимания /Ср/	2	2	ОПК-2.1	Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.3 Л2.8 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.7	Психология памяти /Лек/	2	10	ОПК-2.1	Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.8	Психология памяти /Пр/	2	10	ОПК-2.1	Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.9	Психология памяти /Ср/	2	4	ОПК-2.1	Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

2.10	Психология воображения /Лек/	2	6	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.15Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.11	Психология воображения /Пр/	2	6	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.15Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
2.12	Психология воображения /Ср/	2	2	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.15Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	контрольная работа
2.13	/КонР/	2	4,3			
2.14	/Экзамен/	2	27	ОПК-2.1		
	<b>Раздел 3. Познавательные, волевые и эмоциональные процессы</b>					
3.1	Психология мышления /Лек/	3	14	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.15Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Психология мышления /Пр/	3	16	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.15Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.3	Психология мышления /Ср/	3	20	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.15Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.4	Речь и речевая деятельность /Лек/	3	6	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.15Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.5	Речь и речевая деятельность /Пр/	3	4	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.15Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.6	Речь и речевая деятельность /Ср/	3	4	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.15Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	

3.7	Психология воли /Лек/	3	6	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.15Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.8	Психология воли /Пр/	3	4	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.15Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.9	Психология эмоций /Лек/	3	6	ОПК-2.1	Л1.7Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.10	Психология воли /Ср/	3	7,8	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.15Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.11	Психология эмоций /Пр/	3	8	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.12	Психология эмоций /Ср/	3	10	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	контрольная работа
3.13	/КонР/	3	2,2			
3.14	/Зачёт/	3	0			
<b>Раздел 4. Психология личности</b>						
4.1	Мотивационно-потребностная сфера личности /Лек/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.7 Л1.10Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.2	Мотивационно-потребностная сфера личности /Пр/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.3	Мотивационно-потребностная сфера личности /Ср/	4	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.15Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.4	Психология индивидуальности /Лек/	4	8	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.15Л3.3 Э1 Э2	

4.5	Психология индивидуальности /Пр/	4	8	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.15Л3.3 Э1 Э2	
4.6	Психология индивидуальности /Ср/	4	8	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.15Л3.3 Э1 Э2	
4.7	Психология личности /Лек/	4	14	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.15Л3.3 Э1 Э2	
4.8	Психология личности /Ср/	4	28,7	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.15Л3.3 Э1 Э2	
4.9	Психология личности /Пр/	4	14	ОПК-2.1	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.15Л3.3 Э1 Э2	контрольная работа
4.10	/КонР/	4	4,3			
4.11	/Экзамен/	4	27	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л2.13	Устный опрос

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом


## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гальперин П. Я.	Введение в психологию: учебное пособие	М.: КДУ, 2007	18
Л1.2	Нуркова В. В.	Память	М.: Академия, 2008	26
Л1.3	Соколова Е. Е.	Введение в психологию	М.: Академия, 2008	19
Л1.4	Гусев А. Н.	Ощущение и восприятие	М.: Академия, 2009	20
Л1.5	Фаликман М. В.	Внимание	М.: Академия, 2010	20
Л1.6	Гиппенрейтер Ю. Б.	Введение в общую психологию: (курс лекций)	М.: АСТ, 2009	10
Л1.7	Гальперин П. Я., Подольский А. И.	Лекции по психологии: учебное пособие	Москва: Книжный дом Университет, печ. 2010	20
Л1.8	Барабанщиков В. А.	Общая психология: психология восприятия: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1



Л1.9	Диянова З. В., Щеголева Т. М.	Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: Учебное пособие	Москва:  ? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.10	Нуркова В. В., Березанская Н. Б.	Общая психология: Учебник	Москва:  ? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.11	Выготский Л. С.	Лекции по психологии. Мышление и речь: -	Москва:  ? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леонтьев А. Н.	Деятельность. Сознание. Личность: Учебное пособие для высших учебных заведений	М.: Смысл, 2004	30
Л2.2	Тихомиров О. К.	Психология мышления: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2002	9
Л2.3	Дормашев Ю. Б., Романов В. Я.	Психология внимания: Учебник	М.: Московский психолого-социальный институт, 2002	6
Л2.4	Гиппенрейтер Ю. В., Романова В. Я.	Психология памяти	М.: ЧеРо: КноРус, 2000	14
Л2.5	Леонтьев А. Н., Леонтьев Д. А., Соколова Е. Е.	Лекции по общей психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Психология"	М.: Смысл, 2007	5
Л2.6	Плеханова Н. П.	Дифференциальная психология и психогенетика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	53
Л2.7	Гиппенрейтер Ю. Б., Фаликман М. В.	Психология мотивации и эмоций: хрестоматия	М.: АСТ, 2009	10
Л2.8	Лурия А. Р.	Лекции по общей психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии	Москва [и др.]: Питер, 2012	11
Л2.9	Грехова И. П.	Культурно-историческая концепция в трудах Л. С. Выготского: хрестоматия	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	14
Л2.10	Выготский Л. С.	Проблема культурного развития ребенка	Москва: Лань", 2013, электронный ресурс	1
Л2.11	Выготский Л. С.	Мышление и речь	Москва: Лань, 2013, электронный ресурс	1
Л2.12	Выготский Л. С.	История развития высших психических функций: -	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.13	Выготский Л. С.	Вопросы детской психологии: -	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.14	Выготский Л. С.	Этюды по истории поведения: Обезьяна. Примитив. Ребенок (в соавторстве с А. Р. Лурия)	Санкт-Петербург: Лань, 2013, электронный ресурс	1
Л2.15	Крысько В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019, электронный ресурс	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Хозиев В. Б., Плеханова Н. П.	Мышление. Речь. Воля. Воображение	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009, электронный ресурс	2
ЛЗ.2	Плеханова Н. П., Хозиев В. Б., Грехова И. П., Гузич М. Э., Сухарева А. В.	Ч. 1	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015, электронный ресурс	2
ЛЗ.3	Плеханова Н. П.	Общая психология: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>			
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			