

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Общепсихологический практикум

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>
Учебный план	s370501-КлинПсих-23-1.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Квалификация	<b>Клинический психолог</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2, 4
аудиторные занятия	193,8	
самостоятельная работа	130,2	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17 2/6		17 1/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	48	48	48	48	48	48	48	48	192	192
Контактная работа	0,3	0,3	0,6	0,6	0,3	0,3	0,6	0,6	1,8	1,8
Итого ауд.	48,3	48,3	48,6	48,6	48,3	48,3	48,6	48,6	193,8	193,8
Контактная работа	48,3	48,3	48,6	48,6	48,3	48,3	48,6	48,6	193,8	193,8
Сам. работа	23,7	23,7	23,4	23,4	23,7	23,7	59,4	59,4	130,2	130,2
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Программу составил(и):

*С. преподаватель, Давыдова А.М.*

Рабочая программа дисциплины

**Общепсихологический практикум**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01  
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к. филос.н., доцент

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовить к самостоятельному планированию экспериментов (постановке задачи), использованию различных видов психологических экспериментальных схем, осуществлению различных методов эксперимента («срезовых», «клинических», «формирующих» и др.) и наблюдению, установлению контакта и взаимодействию с испытуемыми, владению процедурами психологического измерения, методами обработки результатов и оформления проведенных работ
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Психология профессионального самоопределения
2.1.4	Психофизиология
2.1.5	Общая психология
2.1.6	Психология профессионального самоопределения
2.1.7	Психофизиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы проектной деятельности
2.2.2	Практикум по нейропсихологии
2.2.3	Психодиагностика
2.2.4	Практикум по психодиагностике
2.2.5	Специальная психология
2.2.6	Практикум по планомерно-поэтапному формированию действия
2.2.7	Русский язык и культура речи

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1:** Анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-2.2:** Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-11.1:** Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-11.2:** Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-11.3:** Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	закономерности развития психики; особенности формирования личности;
3.1.2	иметь представление об уровнях развития психики и методах их оценки

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; правовые и этические принципы и законы профессиональной деятельности; методы оценки уровня психического развития состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы;
3.2.2	использовать информационные технологии для обработки результатов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владеть научно обоснованными методами оценки уровня психического развития состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы;
3.3.2	владеть навыками применения информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Исследование восприятия /Лаб/	1	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3	
1.2	/Ср/	1	4	ОПК-11.1		
1.3	Исследование установки в восприятии и мышлении /Лаб/	1	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л3.1 Л3.3 Э1	
1.4	/Ср/	1	15,7	ОПК-11.1		
1.5	Исследование внимания /Лаб/	1	16	ОПК-11.3	Л2.1Л3.2 Э1	
1.6	/Ср/	1	4	ОПК-11.1 ОПК-11.2		
1.7	/КонР/	1	0,3			
1.8	/Контр.раб./	1	0			
	<b>Раздел 2.</b>					
2.1	Исследование эффективности произвольного и непроизвольного запоминания /Лаб/	2	16	ОПК-11.3	Л1.3Л2.1Л3.3 Э4	
2.2	/Ср/	2	7,4	ОПК-11.1 ОПК-11.2		
2.3	Исследование мышления. Исследование феноменов Ж. Пиаже /Лаб/	2	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.3Л2.2Л3.3 Э1	
2.4	/Ср/	2	8	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л2.1Л3.2	
2.5	Использование метода семантического дифференциала для проведения прикладных исследований /Лаб/	2	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л3.3 Э1	
2.6	/Ср/	2	8	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л2.2Л3.3	
2.7	/Контр.раб./	2	0		Л2.1	
2.8	/КонР/	2	0,6			
2.9	/Зачёт/	2	0		Л2.2	
	<b>Раздел 3.</b>					
3.1	Социометрическое исследование /Лаб/	3	16	ОПК-11.3	Л1.2Л3.3 Э1	
3.2	/Ср/	3	9	ОПК-11.1 ОПК-11.2		
3.3	Исследование процесса становления понятий /Лаб/	3	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-11.3	Л1.2Л3.1 Э3	

3.4	/Ср/	3	9			
3.5	Исследование представления о себе и других /Лаб/	3	16	ОПК-11.3	Л1.1Л3.3 Э1	
3.6	/Ср/	3	5,7	ОПК-11.1 ОПК-11.2		
3.7	/Контр.раб./	3	0			
3.8	/КонР/	3	0,3			
<b>Раздел 4.</b>						
4.1	Методики исследования личности /Лаб/	4	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-11.3	Л1.1Л3.3 Э3	
4.2	/Ср/	4	34			
4.3	/Лаб/	4	28	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-11.3	Л1.1Л3.1 Э2	
4.4	/Ср/	4	24,8			
4.5	/Контр.раб./	4	0,6			
4.6	/КонР/	4	0,6			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гусев А. Н.	Ощущение и восприятие	М.: Академия, 2009	20
Л1.2	Марцинковская Т. Д., Шукова Г. В.	Общая и экспериментальная психология: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	5
Л1.3	Чернецкая Н. И.	Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014,электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фаликман М. В.	Внимание	М.: Академия, 2010	20
Л2.2	Кавун Л. В.	Психология личности. Теории личности зарубежных психологов: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Плеханова Н. П., Хозиев В. Б., Грехова И. П., Гузич М. Э., Сухарева А. В.	Ч. 1	, 2015	75
ЛЗ.2	Выготский Л. С.	Мышление и речь	Москва: Лань, 2013, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Плеханова Н. П.	Общий психологический практикум: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	<a href="http://www.dslib.net/psixologia-korrekcji/sravnitelnoe-issledovanie-razvitija-slovesno-logicheskogo-myshlenija.html">http://www.dslib.net/psixologia-korrekcji/sravnitelnoe-issledovanie-razvitija-slovesno-logicheskogo-myshlenija.html</a>
Э2	<a href="http://www.dslib.net/psixologia-razvitja/osobennosti-razvitija-jemocionalnoj-sfery-u-detej-doshkolnogo-i-shkolnogo-vozrasta.html">http://www.dslib.net/psixologia-razvitja/osobennosti-razvitija-jemocionalnoj-sfery-u-detej-doshkolnogo-i-shkolnogo-vozrasta.html</a>
Э3	<a href="http://www.dslib.net/psixologia-vozrasta/factory-formirovanija-lichnosti-doshkolnika-v-osoboj-socialnoj-situacii-razvitija.html">http://www.dslib.net/psixologia-vozrasta/factory-formirovanija-lichnosti-doshkolnika-v-osoboj-socialnoj-situacii-razvitija.html</a>
Э4	<a href="http://www.dslib.net/med-psixologia/nejropsihologicheskaja-diagnostika-formirovanija-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html">http://www.dslib.net/med-psixologia/nejropsihologicheskaja-diagnostika-formirovanija-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html</a>

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.
-----	--